**I oto przyszła Pani Wiosna**

**30.03.- 03.04.2020r.**

**Propozycje działań i aktywności w domu dla dzieci z gr. III**

Wtorek: 31.03.2020r.

Temat: **Dzień dobry, Pani Wiosno!**

**Cele**

**Dziecko:**

* śpiewa piosenki 
* doskonali spostrzegawczość 
* wskazuje zwiastuny wiosny 
* doskonali umiejętność klasyfikowania 
* zna i nazywa wybrane ptaki 
* rozumie pojęcie „wędrówka ptaków” 
* doskonali umiejętność liczenia 
* tworzy pracę plastyczną 
* bierze udział w zabawach ruchowych

**Zajęcia poranne**  ****

**Bocian** – zabawa z elementami równowagi.

Dzieci chodzą po sali, trzymając ręce wyciągnięte w boki i wysoko unosząc kolana. Na hasło: Kle, kle – każde dziecko staje na jednej nodze i naśladuje klekot bociana. Zabawę powtarzamy kilka razy, zwracając uwagę na to, aby dzieci zmieniały nogi podczas zabawy.

 **Zwiastuny wiosny** – zabawa doskonaląca spostrzegawczość.

Nauczyciel umieszcza w sali różne obrazki. Zadaniem dzieci jest odszukanie i ułożenie na środku tylko tych, które kojarzą się z wiosną. Następnie dzieci siadają w kole. Wspólnie z nauczycielem sprawdzają poprawność wykonania zadania.

**Środki dydaktyczne**: różne obrazki, np.: słońce, wiosenne kwiaty, bocian, topniejący śnieg, bałwan, narty, kolorowe liście, deszczowa pogoda, kalosze, plaża, parasol słoneczny itp. 

**Witaj, Wiosno!** – zestaw ćwiczeń porannych.

**Marsz za Panią Wiosną.** Nauczyciel włącza marszową muzykę. Jedna osoba jest Panią Wiosną – wkłada na głowę koronę ozdobioną kwiatami, a pozostałe dzieci podążają za nią. Po chwili następuje zmiana osoby prowadzącej.

**Wiosenny wiatr** – zabawa ruchowa z krążeniem rąk. Dzieci dobierają się w pary i stają naprzeciwko siebie. Wykonują wyprostowanymi rękami obszerne krążenia. Krążenia rąk mogą być: – wolne lub szybkie, – symetryczne lub asymetryczne, – w przód lub w tył. W czasie krążenia dzieci naśladują wiejący wiatr, szumiąc: szszsz… Zmieniają natężenie: cicho, głośno, coraz ciszej, coraz głośniej.

**Wiosenne chmury** – zabawa oddechowa. Dzieci rozganiają ciemne chmury, nabierają powietrza nosem i wypuszczają ustami. Zabawę powtarzamy kilka razy.

**Słonko świeci, deszczyk pada** – zabawa z elementami skoku obunóż. Dzieci swobodnie spacerują po sali. Na hasło: Słonko świeci – cieszą się i wykonują podskoki obunóż w górę. Na hasło: Deszczyk pada – przeskakują obunóż przez kałuże, w przód i w tył.

**Wąchamy kwiaty** – zabawa bieżna. Nauczyciel rozkłada na dywanie koła z szarf – kwiaty. Na sygnał dzieci biegają między szarfami tak, by ich nie poruszyć. Co jakiś czas nauczyciel mówi: Stop! Wąchamy kwiaty. Wtedy dzieci klękają wokół szarf, wciągają powietrze nosem i wypuszczają ustami. Na zakończenie dzieci maszerują za Wiosną w rytm marsza.

**Środki dydaktyczne**: CD Utwory nr 1 „Taniec klepaniec” albo nr 5 „Promoroaca”, papierowa korona ozdobiona kwiatami, szarfy

**Zajęcia główne** 

**Przyleciały ptaki** – rozmowa inspirowana ilustracjami ptaków, które wiosną wracają z południa. Nauczyciel prezentuje dzieciom zdjęcia ptaków, które odlatują z Polski na zimę i przylatują wiosną (bociana, szpaka, kukułkę oraz jaskółkę). Dzieci próbują samodzielnie nazwać ptaki. Jeżeli mają trudności, nauczyciel podaje ich nazwy. Następnie dzieci opisują wygląd ptaków, a nauczyciel opowiada ciekawostki na ich temat. Na mapie świata zaznacza przykładową trasę, jaką pokonują ptaki, kiedy odlatują od nas na zimę, a powracają wiosną. Dzieci zastanawiają się i próbują odpowiedzieć na pytanie:

Dlaczego tylko niektóre ptaki odlatują na zimę?.

**Ciekawostki o ptakach**

Bociany zimę spędzają najczęściej w Afryce. Ich powrót trwa około 6 tygodni. Z reguły boćki wracają do tego samego gniazda. Pobyt w Polsce zaczynają od remontowania i poprawiania gniazda.

Przylot jaskółek zwiastuje wiosenne ocieplenie. Ptaki te są znane z tego, że dzięki ich zachowaniu możemy przewidzieć pogodę. Gdy latają nisko to znaczy, że będzie padało, a gdy wysoko, pogoda będzie słoneczna.

Szpak to ptak, który bywa różnie oceniany. Jedni go cenią za ciekawy wygląd oraz inteligencję. Przez innych jest nielubiany za swoją żarłoczność. Szpaki są bowiem częstymi gośćmi na owocowych drzewach.

Kukułki są bardzo płochliwe. Znane są z wydawania charakterystycznego dźwięku. Samice nie wysiadują swoich jaj, tylko podrzucają je innym ptakom do gniazd.

**Środki dydaktyczne**: ilustracje ptaków odlatujących na zimę, mapa świata 

**Odgłosy ptaków** – zabawa słuchowa.

Nauczyciel odtwarza i nazywa odgłosy wydawane przez różne ptaki, np.: bociana, kukułkę, wróbelka, skowronka, srokę, sikorkę itp. Następnie odtwarza nagranie jeszcze raz i dzieci próbują samodzielnie nazwać usłyszane ptaki.

**Środki dydaktyczne**: nagranie z odgłosami ptaków z zasobów własnych nauczyciela lub z internetu 

**Co to za owad?** – rozwiązywanie zagadek.

Nauczyciel rozkłada na podłodze ilustracje przedstawiające różne owady. W koszyku ma zagadki. Wybrane dziecko losuje zagadkę. Po uzyskaniu poprawnej odpowiedzi dzieci wskazują owada na ilustracji.

Kiedy z łąki zniknie rosa, do słodyczy leci… (osa)

Dziś podadzą nam na stoły miodek pracowite… (pszczoły)

Bzyka ciągle koło ucha ta natrętna mała… (mucha)

Ich nad łąką lata tyle różnobarwne to… (motyle)

Miło czytać dzieciom wiersze, gdy za oknem słychać… (świerszcze)

Jest w kropeczki, szuka słonka śpi na listkach – to… (biedronka)

Na lot nocą sposób ma szara, niepozorna… (ćma)

Bardzo lubi leśny gąszcz i brzmi w trzcinie – zwie się… (chrząszcz)

**Zajęcia popołudniowe** 

**Kropki biedronki** – wiersz J. Sztaudyngera, zabawa matematyczna.

Nauczyciel czyta wiersz. **Kropki biedronki**

Biedronka siedem kropek miała: Pierwszą od rosy dostała, drugą od słonka złotego, trzecią od wiatru halnego, czwartą od kropelki deszczu, piątą od ziemi karmicielki, szóstą od dziada, co przechodził drogą, siódmą już nie wiem od kogo. Wszystkie siedem nosiła w komplecie, Ażeby szczęście dawały dzieciom.

Następnie nauczyciel rozkłada na podłodze wycięte z papieru biedronki z liczbą kropek od 1 do 7. Zadaniem dzieci jest ułożenie biedronek w odpowiedniej kolejności oraz przyporządkowanie cyfr od 1 do 7 odpowiednim biedronkom. Na zakończenie nauczyciel wraz z dziećmi recytuje wiersz, jednocześnie pokazując odpowiednią liczbę kropek.

**Środki dydaktyczne**: papierowe biedronki z kropkami (od 1 do 7), cyfry od 1 do 7 

**Motylek cytrynek** – praca plastyczna, technika mieszana.

Nauczyciel rozdaje dzieciom arkusze szorstkiego papieru rysunkowego z naszkicowanymi skrzydłami motyla. Dzieci kolorują skrzydła żółtymi kredkami woskowymi. Tułów rysują czarną, a kropki – pomarańczową kredką woskową. Całość zamalowują rozwodnioną niebieską farbą akwarelową. Gdy obrazek wyschnie, czarnym mazakiem dorysowują czułki.

**Środki dydaktyczne**: arkusze szorstkiego papieru rysunkowego z naszkicowanymi skrzydłami motyla, żółte, czarne i pomarańczowe kredki woskowe, farby akwarelowe, pędzelki, kubki, czarne mazaki 

**Ptaki** – zabawa orientacyjno-porządkowa.

Nauczyciel rozkłada na dywanie duże klocki, które będą wyznaczały miejsca na gniazda. Dzieci biegają swobodnie po sali, naśladując latające ptaki (wymachując rękami). Na hasło: Gniazdo – każde dziecko kuca obok najbliżej leżącego klocka. Zabawę powtarzamy kilka razy.

**Środki dydaktyczne**: duże klocki