**Mali ekolodzy**

**23.03.- 27.03.2020r.**

**Propozycje działań i aktywności w domu dla dzieci z gr. III**

Czwartek: 26.03.2020r.

Temat: Dbamy o przyrodę.

**Cele**

**Dziecko:**

* jest zainteresowane otaczającym je światem i rozumie, że nie wolno go niszczyć
* liczy w miarę swoich możliwości i podaje prawidłowo liczbę przedmiotów 
* bierze udział w zabawach badawczych 
* pokonuje trudności 
* dzieli się posiadaną wiedzą 
* jest zaangażowane w zdobywanie nowych doświadczeń

**Zajęcia poranne** 

**Zagadkowy spacer** – zabawa sensoryczna. 

Nauczyciel prosi dzieci o zdjęcie obuwia i skarpet, a następnie o przejście po ścieżce sensorycznej ułożonej w formie koła. Dzieci powoli spacerują boso po zróżnicowanych materiałach, przechodząc po całej ścieżce. Nauczyciel zachęca dzieci do opisywania wrażeń. Po zakończonym zadaniu dzieci oczyszczają stopy, zakładają skarpety oraz obuwie.

**Środki dydaktyczne**: materiały do utworzenia ścieżki sensorycznej: wycieraczka igłowa, folia bąbelkowa, papier pakowy, woreczki z grochem itp. 

**Tworzymy zbiory** – zabawa matematyczna.

Nauczyciel dzieli grupę na zespoły. Każdy z nich otrzymuje po jednej szarfie i klocki. Dzieci rozkładają szarfy przed sobą, klocki kładą na zewnątrz. Zadaniem dzieci jest włożenie do środka tylu klocków, ile dźwięków usłyszą. Nauczyciel klaszcze w dłonie lub gra na instrumencie. Za każdym razem wszyscy wspólnie sprawdzają, czy wyniki wszystkich grup się zgadzają.

**Środki dydaktyczne**: szarfy, klocki, ew. instrument (np. trójkąt) 

**Trening strażnika przyrody** – zestaw ćwiczeń porannych.

Nauczyciel zachęca dzieci do ćwiczenia i wyjaśnia, że dobra kondycja i sprawność fizyczna przydadzą się strażnikom przyrody. Prosi o dokładne wykonywanie ćwiczeń.

**Zajęcia główne** ****

**Fabryka śmieci** – zabawa dydaktyczna.

Dzieci siadają w kole. Nauczyciel rozkłada plastikowe butelki, gazety, nakrętki itp. i prosi o posegregowanie materiałów. Tłumaczy, że wszystkie produkty kiedyś były nowe i pochodzą z różnych fabryk. Dwoje ochotników wybiera dla siebie fabryki, np. jedna osoba – plastikowych butelek, a druga – nakrętek do słoików. Każdy z „fabrykantów” rzuca kostką, ale bierze tyle przedmiotów, ile wskazała kostka rzucona przez przeciwnika. Wszystkie dzieci wspólnie przeliczają, czy zadanie zostało prawidłowo wykonane. Ustalają, która z fabryk ma mniej odpadów, a która – więcej. Wygrywa fabryka, która wyprodukowała mniej śmieci. Po każdej rundzie dzieci określają wielkość przedmiotów względem siebie, używając określeń „mniejszy” i „większy”, np.: Butelki są większe niż nakrętki, a nakrętki są mniejsze niż butelki.

**Środki dydaktyczne**: po 10 sztuk przedmiotów, np. plastikowych butelek, kul z gazet, nakrętek od słoików, dwie kostki do gry 

**Co możemy zrobić z gazety?** – zabawa naśladowcza.

Nauczyciel tłumaczy, że nie wszystkie wykorzystane przedmioty trzeba od razu wyrzucać. Czasami warto zastanowić się, czy nie można byłoby ich ponownie do czegoś użyć. Jako przykład prezentuje stare, przeczytane gazety. Zachęca dzieci do naśladowania zabaw z wykorzystaniem gazet, jak np.: delikatne unoszenie i opuszczanie, zwijanie w rulon – tworzenie lunety, składanie wachlarzy, czapek, statków, robienie kul.

**Środki dydaktyczne**: gazety

 **Zajęcia popołudniowe** 

**Naśladuj mnie** – zabawa pantomimiczna w parach.

Dzieci dobierają się w pary i stają naprzeciwko siebie. Jedna z osób zaczyna się poruszać, a druga próbuje naśladować jej ruchy w lustrzanym odbiciu przy dźwiękach muzyki wyciszającej. Po wykonaniu zadania następuje zamiana ról.

**Środki dydaktyczne**: CD Utwory nr 8 „Leśna kołysanka” 

**W sieci** – zabawa bieżna.

Nauczyciel wybiera dwoje ochotników, którzy będą tworzyć sieć, trzymając się za ręce. Pozostałe dzieci – ryby – ustawiają się na przeciwległych końcach wyznaczonego obszaru. Na sygnał: Ryby do sieci – wszyscy muszą przebiec na drugą stronę, a osoby tworzące sieć starają się łowić poruszające się ryby. Złowiona rybka staje się częścią sieci. Zabawa trwa aż do złapania ostatniego dziecka. 