**Duzi i mali obrońcy przyrody**

**23.03.- 27.03.2020r.**

**Propozycje działań i aktywności w domu dla dzieci z gr. VI**

Czwartek: 26.03.2020r.

Temat: Kodeks Obrońcy Przyrody

**Cele**

**Dziecko:**

ma świadomość, że nie wszystkie emocje są podstawą do natychmiastowego działania

uczestniczy w zabawach ruchowych

wykonuje własne eksperymenty językowe oraz nadaje znaczenie czynnościom

wie, że każdy powinien szanować przyrodę

zagospodarowuje przestrzeń własnymi pomysłami konstrukcyjnymi

doskonali aparat mowy

muzykuje z użyciem różnych źródeł dźwięku

buduje, wykorzystując różne materiały przyrodnicze

**Zestaw ćwiczeń porannych „Obrońcy przyrody”**

**Powitanie z naturą** – zabawa bieżna. Dziecko biegają swobodnie po domu. Kiedy Rodzic podniesie zieloną kartkę, macha dłońmi do na przywitanie. Kiedy podniesie czerwoną kartkę, zastygają w bezruchu.

**Wysocy ekolodzy – niscy ekolodzy** – zabawa orientacyjno-porządkowa. Dziecko maszerują po domu w różnych kierunkach. Na hasło: *Wysocy ekolodzy* – chodzi na palcach. Na hasło: *Niscy ekolodzy* – chodzi w przysiadzie.

**Obserwator przyrody** – zabawa z elementem podskoku. Dziecko podskakuje raz na jednej nodze, raz na drugiej. Kiedy Rodzic powie: *Obserwujemy przyrodę,* dziecko podziwiają pokój, jakby był pięknym widokiem.

**Szumiący las** – ćwiczenie dużych grup mięśniowych. Dziecko spaceruje swobodnie po sali. Na słowa: *Szumi las*, stają w rozkroku, unosi ramiona i, kołysząc nimi, naśladuje szum lasu: *szszszszsz*.

**Nasze uczucia** – zabawa dramowa.

Dziecko z rodzeństwem może odegrać scenki, albo Państwo je wspólnie odgrywają. Po odegraniu historyjki można zadać pytania pomocnicze:

*Kto się źle zachował?*

*Jak powinien* *się zachować?*

*Dlaczego nie wolno w taki sposób się* *zachowywać?.*

Przykłady historyjek do odegrania:

*– Jaś przyniósł super zabawkę do przedszkola.*

*Wszyscy chłopcy chcieli się nią bawić, ale Jaś nie*

*chciał się nią podzielić. Nagle podbiegł Kuba i wyrwał*

*zabawkę Jasiowi. Jaś się bardzo zdenerwował*

*i zaczął płakać.*

*– Ala była z Olą w parze. Miały zrobić projekt*

*plastyczny. Obydwie miały świetne pomysły i każda*

*chciała, żeby jej pomysł był zrealizowany. Bardzo się*

*pokłóciły i Ola powiedziała przykre słowa Ali.*

*– Dzieci wychodziły na spacer. Ania i Staś oraz*

*Mikołaj i Basia bardzo się pokłócili, bo wszyscy*

*chcieli być w pierwszej parze.*

Rodzic zwraca uwagę, że nie należy działać pod wpływem nieprzyjemnych emocji, szczególnie gdy to działanie mogłoby kogoś skrzywdzić.

**Dwóm tańczyć się zachciało** – tradycyjna zabawa ruchowa ze śpiewem.

**Idziemy na wycieczkę** – ilustracja ruchowa do opowiadania.

Dziecko stoi swobodnie. Opiekun odczytuje list od Matki Natury:

*Drogie dzieci! Obserwuję Was od kilku dni.*

*Zauważyłam, że potraficie segregować śmieci. Wiecie*

*również, kto je od was odbiera i gdzie trafiają.*

*Potraficie też robić różne ciekawe eksperymenty!*

*Bardzo dużo już się nauczyłyście, ale to nie wszystko.*

*Wstańcie, załóżcie na siebie ubrania* (dzieci wstają

i udają, że się ubierają). *Wybierzemy się w kilka*

*miejsc, gdzie króluję. Maszerujemy powoli i spokojnie*

(idą w miejscu, podnosząc kolana). *Nagle zaczęło*

*padać. Szybko! Biegniemy, musimy się schronić*

*przed deszczem!* (biegną w miejscu, następnie kucają,

trzymając ręce nad głowami)*.*

*O! Wychodzi słońce, możemy maszerować dalej.*

*Wchodzimy do lasu, podziwiamy drzewa* (przystają,

rozglądając się po sali). *Wiewiórka siedzi na gałęzi,*

*spróbujcie jej dać orzeszka* (wspinają się na palce).

*Maszerujemy dalej – doszliśmy na łąkę. Widzimy*

*piękny kwiatek: schylamy się, aby go powąchać.*

*Nieopodal widzę bociana, który odzywa się: kle,*

*kle, kle. W trawie skacze żabka, odzywa się: kum,*

*kum, kum. Maszerujemy dalej – doszliśmy nad*

*rzekę: widać w niej ryby – są piękne! Próbujemy je*

*nakarmić: udało się. Jesteśmy już zmęczeni, pora*

*wracać do przedszkola. Maszerujemy bardzo powoli.*

*Jesteśmy na miejscu, zdejmujemy płaszcze i buty,*

*kładziemy się i odpoczywamy* (kładą się na dywanie

i zamykają oczy).

**Kodeks Obrońcy Przyrody** – burza mózgów.

Opiekun zadaje pytanie: *Gdzie zabrała nas Matka Natura na wycieczkę? Co zobaczyliśmy w tych miejscach?.* Przyklejamy na brystolu ( kratce papieru) z lewej strony,jedno pod drugim, zdjęcia: lasu, łąki i rzeki ( albo rysujemy). Na górzepiszemy „Kodeks Obrońcy Przyrody”.Dziecko wspólnie z Opiekunem, kolejno dla każdegośrodowiska, ustala zasady zachowania zgodnie z zasadami ochrony przyrody i zapisujemy je po lewej stronie arkusza.

*–* ***Las*** *jest miejscem życia wielu ptaków, zwierząt*

*i roślin. Drzewa pobierają zanieczyszczenia z powietrza,*

*w zamian dając tlen, który jest potrzebny*

*do oddychania. Z nich mamy też drewno i papier.*

*W lesie można nazbierać jagód i jadalnych grzybów.*

*W lesie nie wolno: łamać gałęzi, rozpalać ognisk,*

*płoszyć zwierząt, śmiecić, hałasować.*

*–* ***Rzeka*** *jest miejscem zamieszkania ryb i źródłem*

*wody pitnej, tylko trzeba ją oczyścić. Nad rzeką nie*

*wolno: wrzucać śmieci do wody, brudzić wody w inny*

*sposób, kąpać się, gdy jest to zabronione, hałasować.*

*–* ***Łąka*** *jest miejscem życia wielu roślin i zwierząt.*

*Na łące nie wolno: zrywać kwiatów chronionych,*

*śmiecić, hałasować, niszczyć trawy.*

*–* ***Dom*** *jest miejscem naszego życia. W domu powinniśmy:*

*oszczędzać energię elektryczną (gasić* światło,

*wyłączać telewizor), segregować śmieci, zakręcać*

*wodę, dbać o zwierzęta domowe, na zakupy zabierać*

*torbę papierową lub materiałową.*

**Środki dydaktyczne:** zdjęcia: lasu, łąki, rzeki, domu, klej, duży brystol ( sklejone kartki papieru) mazaki

**Śmieci inaczej** – projekt plastyczno-techniczny.

Z różnych materiałów plastycznych z surowców wtórnych, które posiadacie Państwo w domu dziecko tworzy pracę, którą motywem przewodnim jest ochrona przyrody. Gdyby dziecko miało problem, można podpowiedzieć, co można zrobić z surowców wtórnych.

**Środki dydaktyczne:** rolki po papierze, wytłoczki do jajek, korki, butelki plastikowe, nożyczki, klej typu wikol, blok techniczny, wycinanki, farby plakatowe, bibuła

**Powietrzna orkiestra** – zabawa muzyczna, tworzenie dźwięków.

Dziecko samodzielnie tworzy różne dźwięki, np. nadmuchuje balony, a później w różny sposób wypuszcza z nich powietrze; dmucha w różny sposób do otworu plastikowej butelki.

Możecie Państwo razem stworzyć „powietrzną orkiestrę”.

**Środki dydaktyczne:** balony, butelki plastikowe, pompka do balonów

**Zabawa z woreczkami** – zabawa z elementem równowagi.

Dziecko kładzie woreczek na głowę i poruszają się we wskazanym przez Rodzica kierunku, na przykład: *dwa kroki naprzód, trzy kroki do tyłu, jeden krok w prawo*. Zabawę można powtórzyć kilka razy.

**Środki dydaktyczne:** woreczek

**Dźwięki natury** – zabawa ortofoniczna.

Dziecko siedzą swobodnie. Rodzic zadaje pytania: *Jakie dźwięki może wydawać woda*? (kap, kap; plum, plum; plusk, plusk, chlup, chlup); *Jakie dźwięki może wydawać powietrze?* (szszsz, gwizdanie). Dziecko naśladuje dźwięki przyrody.

**Dźwięki wody** – zabawy muzyczne, tworzenie dźwięków.

Na stoliku umieszczamy różne przedmioty do przelewania wody. Dziecko próbuje przelać wodę i wsłuchać się, jaki dźwięk wydaje woda, kiedy jest przelewana: szybko, wolno, do szklanego pojemnika, do plastikowego pojemnika, z kubeczka do kubeczka, z kubeczka do kubeczka za pomocą łyżeczki.

**Środki dydaktyczne:** kubeczki (szklany, plastikowy), łyżeczka, woda, butelka szklana, butelka plastikowa

Możecie Państwo skorzystać ze następujących stron, na których znajdziecie różne propozycje zabaw z dziećmi:

<https://pl-pl.facebook.com/blizejprzedszkola>

**Karty pracy, kolorowanki do druku:**[**https://eduzabawy.com**](https://eduzabawy.com/)

**Zadania i ćwiczenia z matematyki dla dzieci na poziomie przedszkola:**[**https://szaloneliczby.pl/przedszkole/**](https://szaloneliczby.pl/przedszkole/?fbclid=IwAR0tijD6ZkxwwRU7eufhGCfBEsP73lRbwTL8HckGI3UrmYE4p0AP37V919I)

**Domowa nauka za darmo:**[**https://vod.pl/domowa-nauka-za-darmo-online**](https://vod.pl/domowa-nauka-za-darmo-online)

**ZAJĘCIA ONLINE -  Freblowskie Poranki dla Dzieci,  odbywają się każdego dnia (od poniedziałku do piątku) na głównym fanpage'u o godzinie 10:00. Zajęcia trwają około 15 minut, a po zajęciach są udostępniane bezpłatne materiały:**[**https://www.facebook.com/FROEBELpl/**](https://www.facebook.com/FROEBELpl/)

 **MAMY ŚPIEWAMY**[**https://www.youtube.com/watch?v=6LnE3YhvRTY**](https://www.youtube.com/watch?v=6LnE3YhvRTY)

[**https://www.powerofmelody.com/blog/**](https://www.powerofmelody.com/blog/)

[**https://muzykacik.pl/inspiracje**](https://muzykacik.pl/inspiracje)

*Drodzy Rodzice, przekazujemy Wam możliwość korzystania z płyty*Bliżejprzedszkolna pięciolinia – utwory do tańca, śpiewania i zabawy na marzec*, na której są piosenki o tematyce wiosennej. Planowaliśmy słuchać piosenek podczas zajęć i bawić się przy nich w przedszkolu, ale ponieważ nie mamy takiej możliwości, zachęcamy do tego, aby dzieci słuchały piosenek i bawiły się przy nich w domu. Na płycie znajdują się piosenki edukacyjne, piosenki do tańca i zabaw muzyczno-ruchowych oraz piosenki do nauki języka angielskiego.

Wystarczy wejść na stronę „Moja płytoteka”*[***https://blizejprzedszkola.pl/moja-plytoteka***](https://link.freshmail.mx/c/60drx30z79/463eqfcxqd)*,*zalogować się\*, *wcisnąć przycisk DODAJ KOD i wpisać kod***bpmarzec***, który odblokuje dostęp do płyty.*

*Jeśli nie są Państwo zalogowani na stronie*[*www.blizejprzedszkola.pl*](https://link.freshmail.mx/c/6ndvceg7f1/463eqfcxqd)*, system automatycznie wygeneruje prośbę o dokonanie rejestracji. Proces trwa bardzo krótko, a rejestracja jest bezpłatna. Dostęp do płyty jest możliwy wyłącznie po zalogowaniu.*

Miło nam będzie, jeżeli podzielą się Państwo z nami miłym słowem, uwagami dotyczącymi naszej nowej usługi, jaką jest Płytoteka.
Kod bpmarzec ważny jest przez 50 dni od momentu aktywacji.

Z poważaniem
Zespół Bliżej przedszkola

Życzymy miłej zabawy.

Wychowawczynie gr. VI