

KSIĄŻKA MOIM PRZYJACIELEM

4 V – 8 V 2020

Propozycje działań i aktywności w domu dla dzieci z gr. VI

Dnia: 7.05.2020 r.

Temat: Z wizytą w bibliotece

Cele

Dziecko:

eksperymentuje głosem i dźwiękiem
uczestniczy w ćwiczeniach porannych
opisuje książkę, uwzględniając jej cechy charakterystyczne
klasyfikuje przedmioty ze względu na podaną cechę
koloruje obrazek w odpowiednim porządku kolorystycznym
uczestniczy w zabawie ruchowej
wie, jak należy zachować się w bibliotece
potrafi wyrazić swoją opinię
potrafi opowiedzieć o wylosowanej książce
uczestniczy w zabawach przy piosence
potrafi odegrać scenki

Gramy i mówimy – zabawa logorytmiczna z użyciem instrumentów.

Dziecko otrzymuje instrument (kołatkę, tamburyn, klawesy, trójkąt, bębenek). Następnie Rodzic wyjaśnia, że zabawa polega na jednoczesnym graniu na instrumentach i wypowiadaniu różnych dźwięków w tym samym rytmie. Rodzic demonstruje dziecku, jak będzie przebiegać zabawa: wybiera np. bębenek i, uderzając w niego, wypowiada: *bum, bum bum* w rytmie, w którym gra. Dziecko może wymyślać różne dźwięki – *pi, fiu, ge*.

Środki dydaktyczne: instrumenty perkusyjne

W bibliotece – zestaw ćwiczeń porannych z poniedziałku

Powiedz coś o tej książce – zabawa słowna, opisywanie książki z uwzględnieniem wielkości, grubości i tematyki.

Rodzic rozkłada na dywanie kilka książek. Dziecko maszeruje między książkami. Na hasło: *Stop!* – zatrzymuje się. Dziecko opisuje leżącą obok książkę. Zabawę powtarzamy parę razy.

Środki dydaktyczne: książki różnej wielkości, grubości i tematyce

Robimy porządki – ćwiczenia w klasyfikowaniu.

Rodzic rozkłada na stoliku książki. Prosi dziecko o pomoc w ich segregowaniu. Na dywanie Rodzic rozkłada dwie skakanki (dwa kolorowe koła, dwie poduszki) jako pętle. Tłumaczy, że do jednej należy włożyć wszystkie duże książki, do drugiej – książki małe. Dziecko wykonuje zadanie.

Kolejnym zadaniem jest segregacja ze względu na ilustrację – dziecko bierze książki i odkłada do właściwej pętli książki kolorowe lub te bez obrazków.

Następnym kryterium podziału jest grubość książki. Dziecko wkłada do jednej skakanki książki grube, do drugiej – cienkie. Można też zaproponować podział ze względu na dwie cechy: w jednej skakance duże kolorowe, w drugiej – małe bez ilustracji. Jeśli dziecko jest nadal zainteresowane zabawą, można eksperymentować z częścią wspólną zbioru: do jednej skakanki książki duże i grube, do drugiej – duże i cienkie. Wówczas Rodzic wyjaśnia, że książki duże pasują do obu skakanek. Łączy wtedy skakanki, zaznaczając część wspólną

Środki dydaktyczne: książki zróżnicowane pod względem koloru, wielkości i grubości, skakanki

Ćwiczenia z myślenia – zabawa edukacyjna z kartą pracy.

Dziecko koloruje książki na karcie pracy we wskazanym porządku kolorystycznym oraz łączy książki o tej samej tematyce. Na koniec dokonuje samooceny pracy.

Środki dydaktyczne: Karty Pracy 4 s. 19, kredki

Omiń książkę – zabawa ruchowa z elementem czworakowania

Rodzic rozkłada książki na dywanie. Dziecko czworakuje w taki sposób, aby je ominąć.

Jaka to książka i do czego służy? – zabawa słowna.

Dziecko losuje karteczkę z nazwą książki. Jego zadaniem będzie opowiedzieć tak o książce, którą wylosowało, żeby pozostałe osoby odgadły i wskazały, o którą książkę chodzi.

Środki dydaktyczne: karteczki z napisami:” książka telefoniczna”, „książka kucharska”, „komiks”, „atlas”, „album”, „książka z bajkami”, „kolorowanka”, „encyklopedia” oraz przykłady wymienionych na karteczkach książek

KSIĄŻKA TELEFONICZNA	KSIĄŻKA KUCHARSKA
KOMIKS	ATLAS
ALBUM	KSIĄŻKA Z BAJKAMI
KOLOROWANKA	ENCYKLOPEDIA

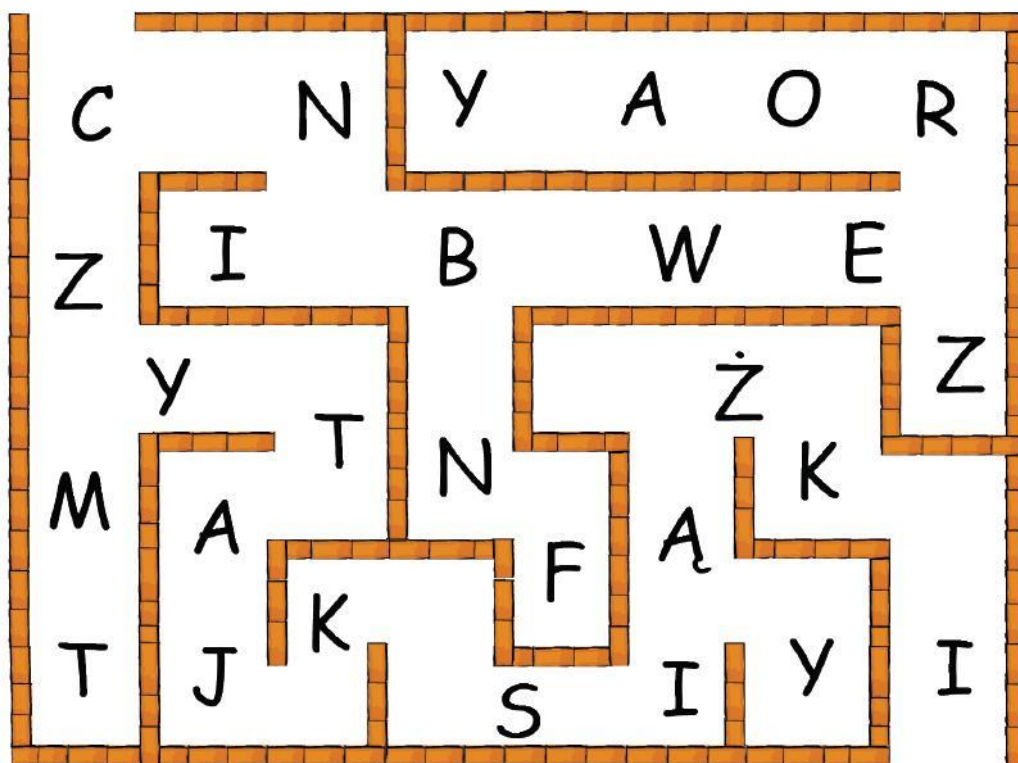
Jesteś książką – zabawa teatralna. Rodzic proponuje różne scenki do odegrania:

- *Jesteś małą, cienką książką, którą porwał wiatr.*
- *Jesteś grubą księgą, która leży oparta o ścianę.*
- *Jesteś książką, którą ktoś dotyka brudnymi rękami.*

Dziecko stara się twórczo podejść do zadania i pokazać ruchem swojego ciała odpowiednie czynności.

Temat: Dlaczego warto czytać książki?

A cartoon illustration of a young boy with large, round eyes and a wide smile. He is wearing a red t-shirt with a large white letter 'G' on it, blue shorts, and yellow sneakers with white laces. He is standing with one foot slightly forward, looking towards the viewer.



Życzymy miłej zabawy 😊