**CZWARTEK 25.06.2020**

**Temat kompleksowy: Pożegnanie z przedszkolem.**

**Temat dnia: Tratwa.**

Cele:

* rozwijanie świadomości na temat bezpiecznego korzystania z akwenów wodnych podczas letniego wypoczynku,
* utrwalenie znajomości numeru telefonu alarmowego 112,
* rozwijanie kompetencji matematycznych z zakresu przeliczania, dodawania na konkretach, porównywania liczebności - więcej, mniej,
* doskonalenie sprawności grafomotorycznych.

**Propozycje aktywności i zabaw:**

**1. Zabawa z elementami rywalizacji “Brzuszek do brzuszka”**

Ustawiamy się w parach dotykając brzuchami, pomiędzy umieszczamy balon, piłkę lub maskotkę. Zadaniem uczestników jest przemieszczanie się w określony sposób bez upuszczenia przedmiotu.

**2**. **Rozmowa wprowadzająca nt bezpiecznego korzystania z akwenów wodnych, przypomnienie numeru alarmowego 112.**

Tworzymy kodeks bezpiecznego wypoczynku i zabawy nad wodą. Można zaprezentować dziecku film online: <https://www.youtube.com/watch?v=cn5pS8xXXFU>

Utrwalamy znajomość numeru alarmowego



**3. Zabawa matematyczna “Tyle desek nam potrzeba”**

Przygotowujemy kolorowe patyczki do liczenia, następnie inicjujemy zabawę - budujemy tratwy aby popływać, potrzebujemy desek (kolorowe patyczki). Pierwsza mała tratwa będzie żółto-zielona, dziecko układa tratwę z dwóch zielonych i trzech żółtych desek - ile jest wszystkich? Druga tratwa jest niebiesko-czerwona (5+1). Która jest większa? itd

**4. Praca plastyczno-techniczna “Tratwa”**

Wykonujemy model tratwy z różnorodnego materiału, łącząc dowolne techniki. Zachęcamy do podzielenia się efektami pracy, przesyłając zdjęcie na adres mail przedszkola.

**5. Ćwiczenia gimnastyczne**Przygotowanie – dzieci maszerują po okręgu, nauczyciel rozdaje szarfy do podziału na grupy.

 Zabawa orientacyjno-porządkowa Kto szybciej? – dzieci z szarfami w jednym kolorze to jedynki, w drugim – dwójki. Na sygnał nauczyciela wszyscy rozbiegają się po sali, swobodnie się poruszają. Na hasło „Kto szybciej?” dzieci ustawiają się w szeregach przed nauczycielem.

Ćwiczenia dużych grup mięśniowych – dzieci stają w rozsypce, każde chwyta szarfę za oba końce, a następnie, pochylając tułów, przechodzą przez szarfę noga za nogą w przód i w tył. Później prostują się, wyciągają ręce z szarfą wysoko nad głowę. Powtarzają ćwiczenie kilka razy.

**\*Zadanie dodatkowe - Rysuj po śladzie, następnie pokoloruj obrazek.**

****