**Kocham Cię, mamo!**

18 V – 22 IV 2020r.

Propozycje działań i aktywności w domu dla dzieci 5- letnich

**Czwartek: 21.05.2020 r.**

**Temat: Przygoda z mamą**

**Cele**

**Dziecko:**

bierze udział w zabawie ruchowej

uczestniczy w ćwiczeniach porannych

odczuwa swoją przynależność do rodziny, grupy przedszkolnej

przedstawia swoje uczucia i emocje

komunikuje się z drugą osobą w zabawie

sprząta salę po zajęciach

zna i nazywa figury geometryczne

respektuje zasady, dba o bezpieczeństwo swoje i rówieśników

**Tradycyjne zabawy w kole.**

Rodzic proponuje dziecku znane im zabawy kołowe, np. „Rolnik”, „Mało nas”, „Mam chusteczkę”, „Stary niedźwiedź”. Dziecko wybiera ulubioną zabawę.

**Gimnastyka z kwiatami** – zestaw ćwiczeń porannych z poniedziałku

**Zabawy z mamą** – dziecko stoi i na melodię „Panie Janie” śpiewa:

*Witaj, mamo! Witaj, mamo!*

*Jak się masz? Jak się masz?*

*Wszyscy Cię witamy, bardzo Cię kochamy!*

*Bądź wśród nas, bądź wśród nas!*

**Motylek** – zabawa integracyjna z mamą.

Wszyscy stoją w kole. Rodzic włącza muzykę i mówi, że złapał motylka. „Podaje go” delikatnie dziecku. Zabawa polega na przekazywaniu wyimaginowanego „motylka” kolejnej osobie albo parę razy do siebie, tak by „motylek” nie uciekł z rąk. Ostatnia osoba „wypuszcza motylka” na wolność.

**Środki dydaktyczne:** CD Utwory nr 23 „Taniec pastuszków”

**Zagadka cyfrowo-literowa – dla zainteresowanych.**

Dziecko siedzi, a przed sobą ma kolorowe kwiaty w wazonie. Na jednej stronie kwiatów są cyfry 1–10, na drugiej – litery tworzące napis. Dziecko ustala kolejność cyfr od najmniejszej do największej. Kolejno odwraca kwiaty, tworzy w rzędzie życzenia dla mamy. Dziecko próbuje odczytać zdanie: *Sto lat, mamo!*

**Środki dydaktyczne:** kolorowe kwiaty (z jednej strony z cyframi, z drugiej literami)

**Mamy mamy** – recytacja rymowanki dla mamy.

Dziecko słucha czytanego przez Rodzica wiersza:

*Mama mamę swoją ma,*

*swoją mamę mam i ja.*

*Mama tu, mama tam,*

*ty masz mamę i ja mam.* (…)

*Wszyscy jedną prawdę znamy:*

*wszyscy swoje mamy mamy!*

*Romualda Romanowska*

Źródło: R. Romanowska, „Kto odgadnie, co jest na dnie?”, Wydawnictwo Poligraf, Brzezia Łąka 2017, s. 58.

**Współpraca z mamą** – zabawy edukacyjne z kartą pracy.

Mama odczytuje polecenia i kontroluje pracę swojego dziecka. Zadaniem dzieci jest doprowadzenie pary (dziecka i mamy) do końca ścieżki w taki sposób, by zebrali jak najwięcej potrzebnych im przedmiotów. Następnie dziecko koloruje obrazek według podanego kodu oraz wykonują ćwiczenie grafomotoryczne.

**Środki dydaktyczne:** Karty Pracy nr 4 s. 30–31, kredki

**Mozaikowe układanki** – zabawa z wykorzystaniem figur z „Wyprawki”.

Dziecko układa z figur geometrycznych różne wzory według własnego pomysłu.

**Środki dydaktyczne:** koperty z figurami geometrycznymi

**Malarz** – zabawa ruchowa w kole.

Dziecko siedzi na dywanie w kole, jedna osoba siedzi w środku i jest „malarzem”. Rodzic proponuje zabawę słowną, w której dziecko pyta, a „malarz” odpowiada:

Dzieci: *Kto tu był?*

Malarz: *Malarz.*

Dzieci: *Czego chciał?*

Malarz: *Farby.*

Dzieci: *A w jakim kolorze?*

Malarz: … („malarz” wymienia jakiś kolor).

Dziecko próbuje odgadnąć, o jaki przedmiot chodzi. Kto odgadnie, przyjmuje rolę „malarza”.