

Propozycje działań i aktywności w domu dla dzieci z gr. VI

Temat tygodnia; Wielkie talenty, ciekawe zawody.

czwartek: 14.05.2020r.

Temat dnia: Kim chcę zostać, kiedy dorosnę?

Cele

Dziecko:

doskonali narządy artykulacyjne

uważnie słucha i rozwiązuje zagadki

wypowiada się na określony temat

wyjaśnia, czym zajmuje się osoba wykonująca dany zawód

odtwarza układy przedmiotów i tworzy własne

wykonuje własne eksperymenty plastyczne

uważnie słucha czytanych bajek

wyraża ekspresję twórczą podczas zabaw konstrukcyjnych

Chusteczka – ćwiczenia oddechowe. Dzieci siadają przy stolikach. Każde trzyma w rękach chusteczkę higieniczną. Prosimy, by dzieci:

- położyły chusteczkę przed sobą na stoliku, nabrały w policzki powietrza i mocno na nią dmuchały;
- położyły chusteczkę na dłoni i ją zdmuchnęły;
- wzięły chusteczkę za dwa rogi i podmuchały pod nią, tak aby druga część się unosiła;
- przyłożyły złożoną chusteczkę do nosa, nabrały powietrza ustami, a wydmuchnęły powietrze nosem w chusteczkę.

Zawody – zagadki słowno-obrazkowe.

Dzieci słuchają wiersza M. Niemyckiego pt. „Zawody”
i odgadują zagadki

Zawody

*Tak jak są przeróżne lody,
tak i różne są zawody!
Ten to umie, tamten nie,
każdy robi to, co chce.
Każdy robi, co potrafi,
każdy na swój zawód trafi!
Chociaż teraz jesteś mały,
może skromny i nieśmiały,
kiedyś będziesz podróżnikiem
lub rolnikiem, lub leśnikiem,
albo, gdy ci talent każe,
to zostaniesz i malarzem
czy też nawet oficerem –
sam wybierzesz swą karierę!
Jest zawodów całe mrowie,
ja o kilku ci opowiem.*

Mariusz Niemycki

Zagadki:

Jest taki dziwny sklepik, gdzie
pani w fartuchu białym czeka,

gdy tylko jej receptę dasz,
natychmiast da ci lekarstw.
I jeszcze się uśmiechnie,
choć w nocy dyżuruje.
I jeszcze coś doradzi,
gdy rady potrzebujesz. (aptekarka)

Półki, szafy i regały,
książek pełen dom jest cały!
No, a kto tym wszystkim rządzi,
w labiryncie nie zabłądzi?
Kto, co czytać nam doradzi,
w bibliotece poprowadzi? (bibliotekarka)

Mieszka pod lasem, zna zwierząt masę,
zna wszystkie drzewa, wilga mu śpiewa.
Strzeże porządku w każdym zakątku,
dla saren ziarno podrzuca rano.
Lubi zaskrońce, dba o zające,
tak las szanuje, że w nim pracuje! (leśniczy)

Biega szybko, bez zmęczenia,
pompki robi od niechcienia.
Sto przysiadów i podskoków,
nikt mu nie dotrzyma kroku!
Gdy się czasem gorzej czuje,
także ćwiczy, też trenuje.

W dwa miesiące, bez przesady,
gotów jest do olimpiady!
I nie zdziwi się wcale,
jak zdobędzie tam medale. (sportowiec)

Idziemy do teatru:
dzisiaj na wielkiej scenie
„JAŚ i MAŁGOSIA” będzie,
to znaczy przedstawienie.

Idziemy do teatru:
każdy rozrywki szuka,
dzisiejsze przedstawienie
to krótko mówiąc sztuka.

Idziemy do teatru,
bo przecież w głównej roli
wystąpi gwiazdor słynny:
napatrzysz się do woli.
Idziemy do teatru,
pójdziemy też do kina,
bo tam on gra, on tańczy –
już seans się zaczyna! (aktor)

Wiszą na ścianie barwne płótna,
mógłbym oglądać je do jutra!
Na pierwszym konie,
na drugim dłonie,
na trzecim góry,

na czwartym chmury,
na piątym statki,
na szóstym barki,
na siódmym liście
i oczywiście mogę
tak liczyć, liczyć, liczyć
i wcale dobrze nie policzyć
i sam już nie wiem, ile razy pytam:
„Kto namalował te obrazy?” (malarz)

Mariusz Niemycki

Źródło: M. Niemycki, „Kubusiowe zagadki”, Zakład

Wydawnictw i Reklamy „IWANOWSKI”, Płock 1995,

s. 33, 35–37, 39, 45, 46.

Po wysłuchaniu wiersza i odgadnięciu zagadek dzieci dopasowują do nich ilustracje i próbują dopasować podpisy. Wyjaśniają pojęcie „zawód”. Na koniec dokonują analizy słuchowej wyrazów – dzielą na sylaby z wystukiwaniem, wyklaskiwaniem; wychwytyują brzmienie głoski w nagłosie.

Kim chciałabym/chciałbym zostać? – rozmowa kierowana.

Zachęcamy dzieci do wypowiedzi, zadając pytania: Co to jest praca? Co oznacza pracowanie? Kiedy ludzie zaczynają pracę? Czy każdy człowiek może wykonywać każdą pracę? Co trzeba zrobić, by zdobyć jakiś zawód?. Następnie pytamy, jaki zawód chciałyby wykonywać dzieci, gdy będą dorosłe. Kierujemy rozmową, aby dzieci uzasadniły swój wybór.

Zawody związane z bezpieczeństwem ludzi – burza mózgów i zabawa edukacyjna z kartą pracy nr 4 s. 24

Dzieci podają przykłady zawodów, które są związane z bezpieczeństwem ludzi i ich domów (policjant, strażak, ratownik medyczny, lekarz). Jeśli dzieci nie mają pomysłów, naprowadzamy je krótką charakterystyką danego zawodu, np. Nosi niebieski mundur i pomaga złapać złodzieja lub rozwiązać problem podczas wypadku drogowego; Gdy bardzo źle się poczujesz, pędzi karetką na pomoc; Ma gaśnicę, błyszczący hełm, gasi pożary, ale potrafi również usunąć gniazdo szerszeni. Dzieci przeliczają i zaznaczają kreskami w

ramkach liczbę zakrętów, które pokonuje każdy pojazd dojeżdżający do wypadku. W odpowiedni sposób zaznaczają pojazd, który przejechał największą i najmniejszą liczbę ulic.

Coraz większe, coraz mniejsze – zabawa edukacyjna z kartą pracy nr 4 s.25

Dzieci rysują koła ciężarówek od najmniejszego do największego i odwrotnie, a następnie coraz dłuższe węże strażackie oraz coraz krótsze liny. Następnie wykonują ćwiczenie grafomotoryczne. Dokonują też samooceny.

Ja w przyszłości – praca plastyczna techniką kolażu.

Dzieci wycinają z kolorowych czasopism postaci człowieka, nakleją je na kartkę, domalowują farbami elementy związane z wybranym zawodem lub dokleją z papieru bądź gazety.

Milej zabawy!