Aleksandra Uran

pedagog, logopeda

***Ćwiczenia do głoski ż***

Przypominamy dziecku (w razie potrzeby) ułożenie języka, warg i zębów opisane przy ćwiczeniach głoski *sz.* Głoska *ż* jest dźwięczna, czyli włączamy „motorek”, który dziecko wyczuje przykładając do krtani wyprostowaną zewnętrzną część dłoni.

**Dla ułatwienia można przeciągać wymowę *ż*, gdy występuje na początku sylaby, wyrazu. Natomiast w środku robimy przed *ż* małą pauzę, by prawidłowo ułożyć język, wargi
i zęby.**

**Utrwalamy w sylabach**

*ża, ,że, żo, żu, ży*

*aża, aże, ażo, ażu, aży*

*eża, eże, eżo, eżu, eży*

*oża, oże, ożo, ożu, oży*

*uża, uże, użo, użu,uży*

*yża, yże, yżo, yżu, yży*

**Utrwalamy w nagłosie wyrazów**

*żaba, żuk, żona, rzeka, życie, żart, rzut, żagiel, żal, rzodkiewka, żółtko, żółw*

**W środku wyrazu**

*Jerzy, warzywa, orzech, nożyk, talerzyk, koleżanka, dyżurny, pożar, porządek*

**Utrwalamy w wyrażeniach**

*duży pożar długie życie żółty talerzyk*

*zielona żuk dojrzałe warzywa żaba w kałuży*

*żarty mamy olbrzymie morze brzeg rzeki*

**Utrwalamy w zdaniach**

*Marzenka to miła koleżanka. Moja ulubiona łyżka jest różowa.*

*Adaś dba o porządek. Mama uwielbia żartować.*

*Tatuś leży na plaży. Pani waży warzywa.*

*Nad rzeką rośnie drzewo. Nożyk leży na półce.*

*Orzeł to potężny ptak. Jerzego boli brzuch.*