**PONIEDZIAŁAEK 22.06.2020**

**Temat tygodnia:** **Pożegnanie przedszkola.**

**Temat dnia: Lato czeka.**

Cele ogólne:

- rozwijanie wiedzy na temat letnich aktywności na świeżym powietrzu,   
- poszerzanie zasobu słownictwa,   
- kształtowanie sprawności fizycznej w toku zabaw ruchowo-naśladowczych,   
- doskonalenie sprawności grafomotorycznych.

**Propozycje aktywności i zabaw:**

1. **Zabawa naśladowcza „Kogo spotkamy na wakacjach?”**

Dziecko porusza się według instrukcji słownej (idź w prawo, idź w lewo, zrób da kroki w przód). Naśladuje określone czynności spotykając „wakacyjnych” przyjaciół.

1. **Ćwiczenia poranne**

Ćwiczenia ruchowe według własnego pomysłu angażujące mięśnie grzbietu i kończyn. Ćwiczenia w parach oraz indywidualne.

1. **Wiersz Urszuli Piotrowskiej *Gdzie nie spojrzę – wszędzie lato***
2. Recytacja wiersza utworu

**"Gdzie nie spojrzę- wszędzie lato"**

Co wy na to? Co wy na to?

Gdzie nie spojrzę – wszędzie lato.

Z bagażami na lotnisku i na dworcu.

To nie wszystko!

Widać je na wozie z sianem.

Potem biegnie z wielkim dzbanem.

Po co biegnie? Po jagody!

Wróci z lasu, hop! do wody

Pływa w morzu i w strumieniu.

Później z torbą na ramieniu

na wyprawę się wybierze

pieszo albo na rowerze.

A ja za nim z rodzicami

z wielkim trudem nadążamy.

Tak nas wciąż pogania lato.

Co wy na to? Co wy na to?

1. Rozmowa na temat sposobów spędzania wakacji na podstawie powyższego wiersza
2. **Zabawa dokończ zdanie „Spędzę swoje wakacje…”**

Motywujemy dziecko do zabawy słownej polegającej na dokończeniu zdania. Dziecko budując wypowiedź używa pełnego zdania – poprawnego pod względem gramatycznym.

1. **Zabawa z chustą animacyjną „Burza na morzu”**

Wykorzystując chustę animacyjną lub koc organizujemy zabawę. Uczestnicy trzymają chustę, prowadzący wydaje polecenia: *burza na morzu* – wtedy ruchy są gwałtowne, *spokojne morze –* wtedy ruchem naśladujemy delikatne bujanie fal itd.

1. **Praca plastyczna „Piękna pogoda”**

Dziecko maluje farbami na białej kartce pogodny dzień według własnego pomysłu. Po zakończonej pracy sprząta stanowisko. Następnie prezentuje pracę opisując ją (motywujemy do budowania dłuższych wypowiedzi).

1. **Ćwiczenia grafomotoryczne „Ozdabiamy talerze”**

Biały, papierowy talerzyk dziecko ozdabia małymi elementami: koraliki, wycinki z gazet, guziki. Dodatkowo maluje wzory farbami bez użycia pędzla – paluszkami.

* **Ćwiczenia dodatkowe** – Połącz kropki, następnie pokoloruj owoce i nazwij je.

