**PIĄTEK 29.05.2020 - propozycje działań i aktywności dzieci w domu dla dzieci młodszych (z grupy I i II)**

**Temat kompleksowy: Moja rodzina.**

**Temat dnia: Rodzinny piknik na majowej łące.**

Cele: dziecko

- rozumie słowo "rodzina",

- improwizuje podczas teatrzyku,

- potrafi wcielić się w rolę,

- potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące treści tekstu,  
- doskonali sprawność ruchową,

- śpiewa piosenkę o tacie,

- słucha w skupieniu tekstu,

- potrafi bawić się razem z dorosłymi,

- doskonali sprawność manualną,

- rozwija wyobraźnię,

**1. „Dzień dobry” – zabawa rozwijająca percepcję słuchową**

Przebieg:

Dzieci siedzą na dywanie. Wytypowana przez Ciebie osoba staje tyłem przed

pozostałymi uczestnikami zabawy, którzy zachowują całkowitą ciszę. Na Twój sygnał,

osoba z grupy, której położysz rękę na ramieniu, głośno i wyraźnie wypowiada

słowa „dzień dobry”. Uczestnik stojący tyłem do grupy ma za zadanie zgadnąć, kto

wypowiedział słowa powitania.

**2. „Ogrodniczka” – zabawa ruchowa do wierszyka**

Przebieg:

Na podłodze rozłóż różnokolorowe kwiaty (pomarańczowe, żółte, czerwone

i niebieskie). Naucz dzieci wierszyka metodą „ze słuchu”, następnie zrytmizujcie słowa

wiersza. Podczas rytmizowania dzieci chodzą po sali i zbierają kwiatki.

*Byłam dziś na łące,*

*kwiatków narwałam bukiecik.*

*Kwiatki dałam mamie,*

*jak lubią robić dzieci.*

*Mama się ucieszyła,*

*posłała mi całusa!*

*Teraz jestem szczęśliwa!*

*Na łąkę znów dam susa!*

**3. „Zabawa w żaby i bociany” – teatrzyk inspirowany utworem Anny Świrszczyńskiej**

Przebieg:

Jak pisze sama autorka: „Takie przedstawienie przygotują same dzieci. Narysują na

kartonie bociana i żabki. Wytną je i umocują na patykach. Schowane za scenką teatrzyku

kukiełkowego (może do tego posłużyć odwrócone krzesło) swobodnie odtworzą tekst.”

Żaba:

*– Idzie żabka na spacerek, gdzie słoneczko i wiaterek.*

Żaba II:

*– Skacze żabka – skik, skik, skik! Nie dorówna żabce nikt.*

Bocian:

*– Idzie bocian na spacerek, gdzie słoneczko i wiaterek.*

Żaby:

*– Mówi bocian: kle, kle kle!*

Bocian:

*– Wszystkie żabki złapać chce!*

Żaba:

*– Siostro żabko, kto to chodzi?*

Żaba II:

*– To pan bocian w trawie brodzi.*

Żaby:

*– Uciekajmy, hyc, hyc, hyc! Nie zobaczy bocian nic!*

Żaba:

*– Próżno bocian żabek szuka, próżno długim dziobem stuka.*

Żaby:

*– Choć tu żabek cały tłum, nic nie znajdziesz – kum, kum, kum!*

Bocian:

*– Tu słyszałem gdzieś kumkanie, tutaj bocian was dostanie.*

Żaby:

*– Choć tu żabek cały tłum, nic nie znajdziesz – kum, kum, kum!*

- Bocian:

*– Nic nie znajdę. To ci los! Ze zmartwienia zwieszam nos. Kle, kle, kle!*

Do dzieła!

**4. „Taniec owadów” – zabawa orientacyjno-porządkowa przy muzyce**

Przebieg:

Przygotuj maluchom opaski na głowę z wizerunkami owadów: biedronek,

motyli (niebieskich i pomarańczowych) i pszczół. Dzieci wkładają opaski. Włącz

dowolną muzykę, na podłodze ponownie rozłóż kwiaty użyte w zajęciach porannych.

Dzieci „latają” po sali, machając „skrzydełkami”. Kiedy muzyka ucichnie, dzieci

kucają obok kwiatków. Ale uwaga! Każde dziecko musi kucnąć przy odpowiednim

kwiatku – biedronki na czerwonym, pszczoły na żółtym, motyle odpowiednio na

pomarańczowym lub niebieskim.

**5. „Kwitnąca łąka” – zabawa plastyczna**

Przebieg:

Do przeprowadzenia tej zabawy potrzebny Wam będzie arkusz szarego papieru

pakowego oraz pastele olejne. Wszystkie dzieci siadają przy stolikach, tak aby każdy

miał dostęp do papieru. Ich zadaniem jest namalowanie wspólnie pięknej kolorowej

łąki, pełnej kwitnących kwiatów.

Poniżej załączamy dodatkowe pomoce i propozycje zadań:

Śpiewające Brzdące - Piosenka dla taty - Piosenki dla dzieci

<https://www.youtube.com/watch?v=-VDZDUQYWDc>

Życzymy miłej zabawy

Wychowawczynie







