**CZWARTEK 28.05.2020 - propozycje działań i aktywności dzieci w domu dla dzieci młodszych (z grupy I i II)**

**Temat kompleksowy: Moja rodzina.**

**Temat dnia: Starsza siostra, młodszy brat.**

Cele: dziecko

- nazywa członków swojej rodziny,

- rozumie słowo "rodzina",

- przelicza, z ilu członków składa się jego rodzina,

- wie, co to jest wiatr,

- wie, że wiatr ma różną siłę,

- potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące treści tekstu,  
- doskonali sprawność ruchową,

- śpiewa piosenkę o mamie,

- słucha w skupieniu tekstu,

- potrafi bawić się razem z dorosłymi,

**1. „Dzień dobry” – zabawa przy muzyce według Carla Orffa**

Przebieg:

Włącz dowolną muzykę. Dzieci chodzą po sali żwawym krokiem. Wyłącz na chwilę

muzykę. W tym czasie dzieci podchodzą do siebie i witają się, podając sobie ręce.

Starają się, by trakcie pauzy przywitać się z jak największą liczbą uczestników zabawy.

Ponownie włącz muzykę.

Możesz również zmieniać polecenia przy każdej następnej pauzie, np.: Dzieci

chodzą tyłem, skaczą na jednej nodze itp.

**2. „Kołysanka dla brata” – wspólne słuchanie wiersza**

Przebieg:

Przeczytaj dzieciom wiersz Barbary Lewandowskiej:

*Mały jest mój braciszek.*

*Nóżki ma jak muszelki.*

*Jakże on będzie chodził*

*po świecie – takim wielkim?*

*Chociaż do snu go kołyszę*

*od wiosny do lata,*

*wciąż wygląda mój braciszek*

*jak kolega skrzata.*

*Mały jest mój braciszek.*

*Łapki ma jak dwa bratki.*

*A już chce złapać słońce*

*w te swoje małe łapki.*

*Dam mu rękę. Poprowadzę*

*od lata po jesień.*

*Niech braciszek zacznie rosnąć*

*jak borowik w lesie.*

*Mały jest mój braciszek.*

*Łepek ma jak jabłuszko.*

*Nawet mu trudno znaleźć*

*Grzechotkę pod poduszką.*

*Jak przez jesień i przez zimę*

*skoczymy po wiosnę,*

*to urośnie mój braciszek*

*i ja też urosnę!*

Zapytaj dzieci, które z nich mają siostrę lub brata, a kto jest jedynakiem? A może

ktoś ma starsze rodzeństwo albo młodsze? Poproś, by każdy powiedział, jakie ma

imiona jego rodzeństwo.

**3. „Wietrzyk” – wspólne słuchanie wierszyka wprowadzającego**

Przebieg:

Przeczytaj maluchom fragment wiersza Anny Przemyskiej:

*Lekki wietrzyk wiosenny,*

*postrzelony i zmienny,*

*kąpał gwiazdy w sadzawce,*

*turlał słońce po trawce,*

*splatał chmurom warkocze,*

*fikał kozły nad zboczem,*

*a gdy zleciał na gruszkę,*

*wsiał na gruszkę pietruszkę.*

**4*.* „Co to jest wiatr?” – rozmowa kierowana**

Przebieg:

Poproś dzieci, by spróbowały powiedzieć, co to jest wiatr. Posłuchaj ich

wypowiedzi, wprowadź je w temat, pomagaj budować zdania. Na stoliku rozłóż kilka

przedmiotów: piórko, papierek, kulkę z papieru, wacik, jabłko. Zastanówcie się, jak

można wprawić je w ruch, nie dotykając. Na pewno pójdzie Wam świetnie, aż nie

natraficie na jabłko. Jego nie można tak po prostu zdmuchnąć. Tak samo zwykły wiatr

nie zdmuchnie domu, płotu czy zwierząt gospodarskich. Od czego więc zależy, czy

wiatr da sobie radę z „podniesieniem” jakiegoś ciężkiego przedmiotu? Dzieci z Twoją

pomocą dojdą do wniosku, że chodzi o rodzaj wiatru (a właściwie o jego siłę).

• Powiew to słaby wiatr, który ledwo, ledwo porusza listkami na drzewie.

• Wicher – to wiatr bardzo silny, może łamać gałęzie a nawet słabsze drzewa,

wicher na pewno dałby radę poturlać jabłko.

• Huragan – to bardzo, bardzo silny wiatr, który może niszczyć domy, wyrywać

drzewa, podnosić bardzo ciężkie przedmioty i wprawiać je w ruch. Ludzie bardzo

się go boją, ponieważ niszczy prawie wszystko, co spotka na swojej drodze.

**5. „Gałęzie na wietrze” – zabawa rytmiczno-ruchowa**

Przebieg:

Usiądź przy pianinie i zacznij grać dowolna muzykę. Kiedy grasz cicho, powoli,

dzieci drzewa powoli kołyszą się, wykonują powolne ruchy ramionami, delikatne ruchy

palcami. Kiedy grasz głośno i szybko, dzieci wykonują dynamiczne ruchy ramionami,

kołyszą się szybko i gwałtownie.

**6. „Nowe nazwy” – zabawa rozwijająca twórcze myślenie**

Przebieg:

Przed dziećmi rozłóż kilkanaście przedmiotów. Nazwijcie je, a następnie

zaproponuj, by wymyśliły przedmiotom… nowe nazwy. Mogą pochodzić od funkcji

przedmiotu, ale również być całkiem nowym i nikomu wcześniej nie znanym słowem.

Jak wam poszło?

Poniżej załączamy dodatkowe pomoce i propozycje zadań:

Majka Jeżowska - A ja wolę moją mamę (Oficjalny Teledysk)

<https://www.youtube.com/watch?v=X6ZpumEE3xs&list=PL3mV_PYeVGQ9Fm0PNvgNQEsXNWTvKGjVP&index=3>

Życzymy miłej zabawy

Wychowawczynie







