**WTOREK 26.05.2020 - propozycje działań i aktywności dzieci w domu dla dzieci młodszych (z grupy I i II)**

**Temat kompleksowy: Moja rodzina.**

**Temat dnia: Zapisane w pamięci.**

Cele: dziecko

- kształtuje więzi emocjonalne ze swoją rodziną,

- przelicza, z ilu członków składa się jego rodzina,

- potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące treści tekstu,  
- doskonali sprawność ruchową,

- śpiewa piosenkę o mamie,

- słucha w skupieniu tekstu,

- porządkuje patyczki od najmniejszego do największego,

- rozwijająca kompetencje matematyczne,

- potrafi bawić się razem z dorosłymi,

- doskonali sprawność manualną,

- rozwija wyobraźnię,

**1. „Album rodzinny” – wspólne słuchanie wiersza**

Przebieg:

Przeczytaj dzieciom wiersz „Album rodzinny”:

*Mamy pewną książkę,*

*grubszą, cenniejszą od innych*

*– to stary, spięty klamrą*

*album rodzinny.*

*Z szafy wyjmuje go babcia,*

*ostrożnie na stole kładzie*

*i wodząc palcem po zdjęciach,*

*w głąb czasu nas prowadzi.*

*Tu mama! Z mysim ogonkiem…*

*Kiedy dziewczynką była.*

*Babcia, w fartuszku, w mundurku.*

*Tak do szkoły chodziła.*

*Tato w wojskowym mundurze*

*był wtedy na ćwiczeniach.*

*Dziadek? Z fajką…*

*W dymie i we wspomnieniach.*

*A na ostatniej stronie*

*– może nas rozpoznacie?*

*– ja, moja starsza siostra*

*i Psotka – nasz przyjaciel.*

***2.* „Patyczki” – szeregowanie elementów w zbiorze**

Przebieg:

Przed każdym dzieckiem rozłóż kilka patyczków graniastych o różnej długości.

Poproś dzieci, by wskazały palcem najdłuższy i najkrótszy patyczek. Następnie niech

maluchy uporządkują patyczki od najmniejszego do największego.

**3. „Rytmy” – zabawa rozwijająca kompetencje matematyczne**

Przebieg:

Dla każdego uczestnika zabawy przygotuj patyczki graniaste i kółka z papieru

(np. kółka do orgiami z kółek). Ty będziesz potrzebowała krążków i lasek gimnastycznych.

Wyjaśnij dzieciom, że będziecie układali rytmy: Ty z kółek i lasek gimnastycznych,

a maluchy takie same z patyczków graniastych i papierowych kółek. Poproś dzieci, by

uważnie patrzyły na wykonywane przez Ciebie działania.

Na podłodze ułóż rytm: kółko, laska, kółko, laska, kółko, laska… Elementów na

dywanie powinno być tyle, ile jest dzieci w grupie.

Kiedy skończysz, wskaż każdy element swojego rytmu i nazwij go: laska, kółko, laska…

Dzieci układają identyczny rytm, muszą użyć wszystkich dostępnych kółek

i patyczków.

Kiedy skończycie, wstańcie od stolików i ustawcie się w rzędzie za ułożonym przez

Ciebie wcześniej rytmem. Postaraj się, by każdy uczestnik zabawy miał go przed sobą

element rytmu. Dzieci otrzymują od Ciebie instrumenty – trójkąty i bębenki (lub inne

instrumenty) w porządku: 1, 3, 5, 7, 9 itd. – trójkąt; 2, 4, 6, 8 itd. – bębenek. Wskaż

dzieciom rytm ułożony przez Ciebie, wyjaśnij, że teraz „przełożycie go” na dźwięk.

Przejdź przed dziećmi, wskazując ręką elementy tworzące rytm. Każde dziecko, przy

którym się zatrzymujesz i którego element rytmu wskazujesz, ma za zadanie zagrać

jeden raz na swoim instrumencie.

**4. „Mój album rodzinny” – rozmowa kierowana**

Przebieg:

Rozłóżcie na dywanie albumy przyniesione przez maluchy. Obejrzyjcie je

dokładnie. Każde z dziećmi opisuje jak najdokładniej osoby z wybranego zdjęcia,

opowiada o członkach rodziny. Kiedy dzieci skończą, spróbujcie odnaleźć na zdjęciach

podobieństwa między członkami rodziny.

**5. „Cicho sza” – zabawa orientacyjno-porządkowa**

Przebieg:

Dzieci siedzą na dywanie w siadzie skrzyżnym, tworząc koło. Jedno, wytypowane

przez Ciebie, siada w środku koła i wskazuje „na migi” wybraną osobę. Musi to zrobić

bez użycia słów ani jakichkolwiek dźwięków. Wskazana osoba stara się bezszelestnie

podejść do uczestnika siedzącego w kole. Jeśli jej się uda, zamieniają się miejscami.

Jeśli jednak nie uda jej się zachować całkowitej ciszy, wraca na swoje miejsce,

a uczestnik siedzący w środku wskazuje kolejną osobę.

Poniżej załączamy dodatkowe pomoce i propozycje zadań:

Śpiewające Brzdące - Kocham Cię, Ti Amo, Je T'aime - Piosenki dla dzieci

<https://www.youtube.com/watch?v=IdxQW3jqYtA&list=PL3mV_PYeVGQ9Fm0PNvgNQEsXNWTvKGjVP>

Życzymy miłej zabawy

Wychowawczynie







