**PIĄTEK 22.05.2020 - propozycje działań i aktywności dzieci w domu dla dzieci młodszych (z grupy I i II)**

**Temat kompleksowy: Wiosna w pełnym rozkwicie.**

**Temat dnia: Rwetes w lesie.**

Cele: dziecko

- wie, jak wygląda las,

- rozwiązuje zagadki o lesie i jego mieszkańcach,

- potrafi wymienić zwierzęta żyjące w lesie (2 – 3 przykłady),

- potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące treści tekstu,
- doskonali sprawność ruchową,

- słucha w skupieniu tekstu,

- potrafi bawić się razem z dorosłymi,

- doskonali sprawność manualną,

- rozwija wyobraźnię,

**1. „W lesie” – zabawa orientacyjno-porządkowa**

Przebieg:

Na podłodze rozłóż gazety. Jeśli masz płytę z muzyka relaksacyjną, z nagranymi

odgłosami lasu – włącz ją. Dzieci „kicają” po „łące”, dopóki panuje ładna pogoda. Na

Twój sygnał: „pada deszcz!” – dzieci zające podbiegają do najbliżej gazety i chowają

się pod nią (niczym po drzewem).

**2. „Czy byłeś kiedyś w lesie?” – rozmowa kierowana**

Przebieg:

Czy dzieci były już kiedyś w lesie? Wysłuchaj ich wypowiedzi, zachęć, by podzieliły

się ze wszystkimi swoimi przygodami.

**3. „Wiosna w lesie” – wspólne słuchanie opowiadania**

Przebieg:

Przeczytaj dzieciom opowieść o wiosennym lesie:

*Przez knieje i trzęsawiska przedzierał się (…) wiosną (…) z jednego końca głuchego*

*lasu na drugi.*

*Wiele ptaków i zwierząt widział w budzącym się do życia lesie. Widział na skraju*

*bagniska tokującego głuszca, widział jak w zagajniku osikowym pasą się na słońcu*

*łosie, jak przez jar leśny biegnie ze zdobyczą do swego legowiska stary wilk.(…)*

*Pełna radości, gwaru i zapachów jest wiosna. Dźwięcznie śpiewają ptaki, szemrzą*

*pod drzewami wiosenne strumyczki. Pachną żywicą napęczniałe pąki.*

*Ciepły wiatr kołysze wierzchołkami drzew. Wkrótce, już wkrótce pokryje się*

*las listowiem, rozkwitnie na jego skraju czeremcha, zakląskają nad strumieniami*

*zapamiętale wyśpiewujące słowiki. Przylecą i zakukają kukułki o długich ogonkach:*

*„Ku-ku! Ku- ku! Ku- ku!”*

*Zaroją się wzgóreczki od skrzętnych mrówek, wyleci z zimowej kryjówki i zahuczy*

*pierwszy trzmiel. (…)*

*Piękna, pełna radości i wesela jest wiosna w lesie!*

**4. „Zagadki dla Tomka i Agatki” – zabawa utrwalająca wiedzę, ćwicząca analizę treści**

Przebieg:

Poproś, by dzieci spróbowały odpowiedzieć na kilka zagadek:

*– Na prawo drzewo, drzewo na lewo, przez cały czas, bo to jest…*

(LAS)

*– Kto las kocha i zwierzątkom z serca dobrze życzy,*

*Ten pracować będzie w lesie jako pan…*

(LEŚNICZY)

*– Kiedy ciepła wiosna stopi śnieg i lód, on budzi się ze snu i pyta o miód.*

(NIEDŹWIEDŹ)

*– Groźne są to drapieżniki, bardzo ostre zęby mają.*

*Nocą w lesie głośno wyją, zimą w stada się zbierają.*

(WILKI)

*– Ma brązowe, śliczne oczy, nóżki zgrabne, cienkie.*

*Czy widziałeś kiedyś w lesie płochliwą…*

(SARENKĘ)

*– Biegnie z lasu polną drogą, aż się trzęsie rudy ogon.*

*Rad zagląda na podwórko, by wizytę złożyć kurkom.*

(LIS)

Wymieńcie wspólnie wszystkie znane Wam zwierzęta mieszkające w lesie.

**5. „Drzewo” – zabawa plastyczna**

Przebieg:

Pomalujcie wcześniej szablon drzewa, lub namalujcie własne. Dzieci drą białą bibułkę na małe kawałki, zgniatają w dłoni i przyklejają kulki na gałęziach jabłoni. Wiosną drzewka owocowe kwitną na biało. Dzieci moczą kawałek gąbki w zielonej farbie i kolorują trawę. Paluszkiem umoczonym w zielonej farbie odciskają na drzewie dużo małych liści.

Czy drzewa owocowe rosną w lesie? Gdzie można je oglądać?

Poniżej załączamy dodatkowe pomoce i propozycje zadań:

Filmik edukacyjny – „Wiosenny las”

<https://www.youtube.com/watch?v=XQOkzpwhPFk>

Filmik edukacyjny – „Co to jest las?”

<https://www.youtube.com/watch?v=31z7hEiIDVs>

Życzymy miłej zabawy

Wychowawczynie





