**WTOREK 19.05.2020 - propozycje działań i aktywności dzieci w domu dla dzieci młodszych (z grupy I i II)**

**Temat kompleksowy: Wiosna w pełnym rozkwicie.**

**Temat dnia: Kwitnące sady.**

Cele: dziecko

- wie, co to jest sad,

- wie, jakie drzewa rosną w sadzie,

- potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące treści tekstu,
- rozwija wyobraźnię przestrzenną,

- słucha w skupieniu tekstu,

- potrafi bawić się razem z dorosłymi,

- doskonali sprawność manualną,

- rozwija sprawność ruchową,

- rozwija pojęcia wyrażające względność przedmiotów wobec siebie „nad i pod” ,

- rozwija wyobraźnię,

**1. „Kwitnący sad” – wspólne słuchanie wiersza**

Przebieg:

Przeczytaj maluchom wiersz Joanny Kiercz:

*Chodźmy do sadu – mówi dziadek.*

*– A po co? Teraz nie ma jabłek,*

*nie ma czereśni, śliwek gruszek…*

*Czy gołe pnie oglądać muszę? (…)*

*Dziadek się uparł niesłychanie:*

*– A ja mam całkiem inne zdanie.*

*Jest w naszym sadzie moc owoców!*

*Można je dotknąć, można poczuć…*

*Nie wierzysz? Chętnie ci pokażę.*

*– Dobrze. Wybierzmy się tam razem.*

*Gdy już do sadu się zbliżamy,*

*staję jak wryty. Wołam:*

*– Rany!*

*Bo oczom własnym wprost nie wierzę.*

*– Czyżby tu w sadzie padał śnieżek?!*

*Białe jabłonie, grusze, wiśnie,*

*Zamrugam – może czar ten pryśnie?*

*Lecz nie! Każdego z drzew korona*

*bielutkim puchem oprószona!*

*– No wnusiu, jak ci się podoba?*

*– Och fantastycznie! Cudownie – zgoda.*

*Tylko… nie widzę tu owoców.*

*– Spójrz, bardzo proszę w inny sposób:*

*to, co się śniegiem wydawało*

*i oblepiło każdą gałąź,*

*na razie jest wiosennym kwieciem*

*– sam teraz z bliska widzisz przecież –*

*ale w tym kwieciu są zaklęte*

*owoce smaczne, zdrowe, piękne…*

*Kwiaty w owoce nam się zmienią!*

*Zjemy je latem i jesienią.*

Pokaż dzieciom zdjęcia lub rysunki przedstawiające kwitnący sad.

**2. „Gonimy” – zabawa bieżna**

Przebieg:

Dzieci stają w dwóch rzędach, jedno za drugim. Pierwszym dzieciom w rzędzie

wręcz obręcze. Zadaniem uczestników jest toczenie obręczy po podłodze i łapanie

ich zanim się przewrócą. Dzieci „gonią” obręcze aż do mety, czyli do miejsca, gdzie

stoisz Ty, następnie biorą je w ręce, podbiegają do kolejnej pary i przekazują obręcze.

Wygrywa ta drużyna, której wszyscy uczestnicy skończą „ganianego” z obręczą.

**3. „Mapa naszego mieszkania” – zabawa kształtująca wyobraźnię przestrzenną**

Przebieg:

Zaopatrzcie się w kartki formatu A4, flamastry i wybierzcie się na wycieczkę po

mieszkaniu . Zacznijcie wycieczkę od wejścia. Następnie poruszajcie się przed

siebie. Wskazuj dzieciom wszystkie ważne, warte zaznaczenia na mapie punkty

i pomieszczenia. Maluchy zaznaczają je na swoich mapach dowolnymi znakami.

Kiedy skończycie i wrócicie do pomieszczenia, w którym zaczęliście wycieczkę, obejrzyjcie wspólnie Wasze mapy.

Jakie punkty i pomieszczenia zaznaczyliście?

**4. „Nad i po” – ćwiczenie pojęć wyrażających względność przedmiotów wobec siebie**

Przebieg:

Dzieci siedzą przy stolikach, przed nimi połóż białe kartki i kredki. Na początek

poproś dzieci, aby narysowały duże zielone kółko na środku kartki. Kiedy wykonają

zadanie, kontynuuj wydawanie poleceń, używając określeń: *obok, pod, nad, w środku,*

*u góry, na dole.*

***5.* „W sadzie” – zabawa dydaktyczna**

Przebieg:

Przypomnijcie sobie wszystkie drzewa, które rosną w sadzie. Przyporządkujcie do

nich odpowiednie owoce.

**6. „Kwitnąca jabłoń” – zabawa plastyczna**

Przebieg:

Do przeprowadzenia tej zabawy przygotuj odpowiednie materiały dla każdego

dziecka: zielona kartka formatu A3, biała i jasnoróżowa farba plakatowa, półlitrowa

plastikowa butelka po napoju, brązowy flamaster.

Farby wyciśnij na spodeczki, dodaj do nich kilka kropel wody i wymieszaj. Dzieci

kreślą brązowym flamastrem prostą linię od góry do dołu kartki. Następnie maczają

dno butelki (z charakterystycznymi 4 wypustkami) w farbie i odciskają ją wokół

brązowej linii. Na koniec mogą domalować palcami kilka listków na gałązce.

Poniżej załączamy dodatkowe pomoce i propozycje zadań:

Filmik edukacyjny – „Wiosenny sad”

<https://www.youtube.com/watch?v=jRSAh2UKRFU>

Życzymy miłej zabawy

Wychowawczynie





