****

**Propozycje działań i aktywności w domu dla dzieci   
z grupy V**

**Temat tygodnia:** Duże i małe rodziny w akcji

**czwartek: 28.05.2020r.**

#### Temat dnia: **Wkoło naszego podwórka domów stoi czwórka.**

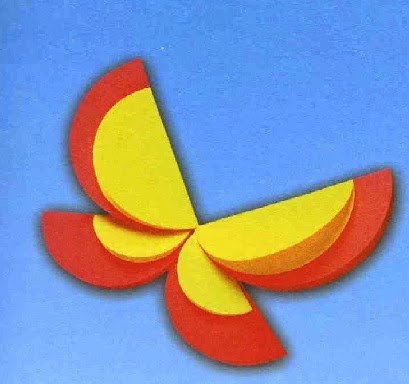
.

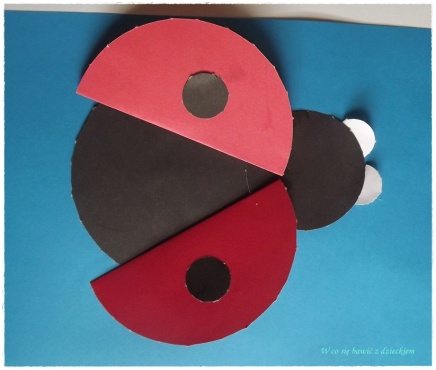
**Przewidywane osiągnięcia dziecka:**

* tworzy kompozycje techniką origami według wzoru lub według własnego pomysłu,
* stosuje w codziennej praktyce umiejętności orientacji przestrzennej,
* porównuje liczebność zbiorów i określa, o ile jest więcej, o ile mniej,
* dolicza i odlicza, stosuje czynności dodawania i odejmowania w zakresie 10,
* zapisuje proste działania przy pomocy znaków matematycznych,
* rozwiązuje proste zadania tekstowe,
* działanie do zadania,
* stosuje właściwe czasowniki dla nazywania czynności, opowiadając o zdarzeniach z przeszłości i przyszłości,
* uczestniczy w zabawach i grach o ustalonych regułach.

***Proponowane zajęcia dla dzieci***

1. **Rodzina owadów** – składanki origami. Rodzic pokazuje gotowe obrazki motylka   
   i biedronki wykonane techniką origami z kół. Przypomina, jak trzeba składać koła   
   i układać je w wybraną kompozycję. Zaprasza do samodzielnego wykonania zaprezentowanych lub wymyślonych przez siebie owadów. Dziecko   
   z przygotowanych kół składa i przykleja swoje owady na zielonym arkuszu przygotowanym na dywanie – łące. Po wypełnieniu łąki owadami opowiada, jakie owady mieszkają na przedszkolnej łące.



#### Obok domu się spotkamy, bo podwórko wspólne mamy – przeliczanie, dopełnianie zbiorów, dodawanie i odejmowanie, „Karty pracy”. [Środki dydaktyczne: KP4 s. 48–49]

#### Zabawy matematyczne. Rozmowa z dzieckiem na temat gdzie mieszka: w domu  jednorodzinnym, w bloku lub kamienicy. Czy ma podwórko, sąsiadów, innych kolegów w domu lub mieszkaniu obok. Dziecko układa cztery domy z klocków. Każdy dom numerujemy 1, 2, 3 i 4. Na podwórku bawią się dziewczynki ( 6 kół) i chłopcy  (4 trójkąty).

Zadajemy pytania: *Ile dzieci bawi się na podwórku? Ile bawi się dziewczynek, a ilu chłopców? O ile więcej jest dziewczynek niż chłopców?*

Próby samodzielnego zapisania działania odejmowania i obliczenie wyniku.

#### ****Lody na podwieczorek****.

#### Zadaniem dziecka jest narysowanie 4 dzieci. Lody truskawkowe kupiło trzecie dziecko od prawej strony, lody jagodowe –drugie dziecko do lewej strony, miętowe – pierwsze dziecko w kolejce.



#### ****Domowe przyjemności i domowe obowiązki**. –** zabawy językowe.

#### Dziecko opowiada czy wypełnia w domu jakieś obowiązki, jeśli tak, to jakie one są. Podkreślamy, że wypełnianie obowiązków jest ważne dla wszystkich członków rodziny, gdyż pomagamy sobie wzajemnie.

1. **Zestaw ćwiczeń gimnastycznych**

<https://www.youtube.com/watch?v=Ip4tmGx6FSg>

Dodatkowe materiały

*rysuj po śladzie*

