****

**Propozycje działań i aktywności w domu dla dzieci   
z grupy V**

**Temat tygodnia:** Duże i małe rodziny w akcji

**wtorek: 26.05.2020r.**

**Temat dnia:** Kuchenne przygody dla zdrowia i urody.

**Przewidywane osiągnięcia dziecka:**

* uczestniczy w zabawach towarzyskich,
* rozpoznaje i nazywa literę „ó”*(dziecko zainteresowane),*
* podejmuje próby pisania litery „ó” w liniaturze *(dziecko chętne),*
* rozumie, że w języku polskim głoskę „u” można zapisać na dwa sposoby,
* posługuje się przymiotnikami dla określenia cech przedmiotów,
* tworzy rymy,
* wymienia właściwości ogórka ważne ze względu na zdrowie i urodę,
* podejmuje próby czytania wyrazów z literą „ó” i dobiera do nich właściwe obrazki *(dziecko zainteresowane),*
* konstruuje postacie z ogórka.

***Proponowane zajęcia dla dzieci***

1. **Gra  z zielone** – zabawa o charakterze towarzyskiej.

*Grasz w zielone?*

*Gram.*

*Masz zielone?*

*Mam – trawa.*

1. **Dla zdrowego naskórka maseczka z ogórka** – ćwiczenia słownikowe, określenie cech za pomocą przymiotników.

Zagadka – dziecko ma zamknięte oczy, odgaduje co zjadło (ogórek). Następnie opisuje ogórka  stosując przymiotniki. Wymyśla rymy do słowa *ogórek*.

1. Rozmawiamy z dzieckiem na temat wykorzystania ogórków w kuchni i kosmetyce. Zapraszamy dziecko do zrobienia maseczki dla mamy.

**,,Dla zdrowego naskórka maseczka z ogórka”**

Przepis:

* 1tarty ogórek
* 1 jogurt
* 1 łyżka soku z cytryny

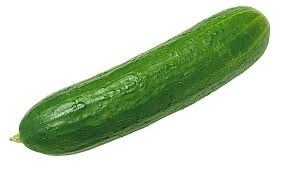
     

#### *Wszystkie składniki mieszamy i maseczka jest gotowa.*

#### [środki dydaktyczne: ogórki pokrojone w kostkę i tarte, jogurt, sok z cytryny, przepis na maseczkę, płatki kosmetyczne]

1. Zabawa dydaktyczna z dzieckiem zainteresowanym **„Ogórek”** .

Rodzic przypina na tablicy ilustrację ogórka i napis „ogórek”. Dziecko zastanawia się, czy   
w tym wyrazie są podobne do siebie litery i zauważa, że na początku jest litera „o”,   
a w środku jest litera „o” z kreseczką. Dziecko głoskuje wyraz „ogórek”, a rodzic wskazuje kolejno odpowiednie litery. Dziecko określa głoskę, która wybrzmiała w miejscu, gdzie jest „o” z kreseczką. Rodzic zwraca się z pytaniem, czy dziecko zna już literkę, która odpowiada głosce „u” i prosi, aby wybrało ją z liter rozsypanych na dywanie. Dziecko, które wybrało kartonik z „u” otwartym wielkim i małym, przypina go na tablicy. Obok rodzic przypina wielkie i małe „ó” zamknięte i wyjaśnia, że w języku polskim ta sama głoska może być zapisana na dwa sposoby, jako „u” otwarte i jako „ó” zamknięte. Kiedy należy je napisać – tego dzieci będą uczyć się w szkole. Dla lepszego zapamiętania pod literami można przy-piąć obrazki drzwi otwartych i zamkniętych. Na kartach pracy dziecko określa położenie głoski „ó” w nazwach obrazków i wyklaskuje liczbę sylab. Rysuje pod nimi tyle kropek, ile jest sylab w nazwach. Czyta wyrazy i łączy z odpowiednimi obrazkami. [Środki dydaktyczne: KP4 s. 44, **,** ilustracja ogórka i napis „ogórek”, rozsypanka literowa ]

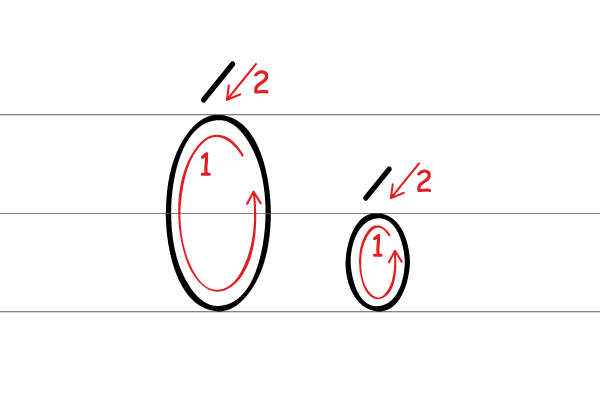


ogórek

o-g-ó-r-e-k

C:\Users\Anna\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\indekskttt.jpgC:\Users\Anna\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\indekskttt.jpgC:\Users\Anna\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\indekskttt.jpg

1. **Smacznie, zdrowo – ogórkowo** – zapoznanie z pisaną literą „ó”. Rodzic zaprasza dziecko do zabawy w literkowe kanapki, gdzie głównym bohaterem będzie ogórek (przed zajęciami dziecko powinno umyć ręce). Pokazuje, jak można zrobić kanapki   
   z „ó”. Układa ogórek na deseczce do krojenia, prowadząc nóż lekko po skosie, odkrawa plasterek, kładzie go na kanapce i pyta, czy przypomina „ó”. Dziecko odpowiada, że zielona skórka ma kształt „ó”, ale brakuje kreseczki. Kreseczkę rodzic odcina z gałązki szczypiorku i układa na kanapce. Tak powstała literkowa, ogórkowa kanapka z „ó”. Na stoliku zostały przygotowane kanapki z masłem, sparzone ogórki ze skórką i łodyżki szczypiorku oraz plastikowe noże i deski do krojenia. Dziecko przygotowuje literkowe kanapki. Te osoby, które chcą – same wycinają plasterki, innym może w tym pomóc rodzic. Dziecko układa kanapki na talerzu i odstawia na wyznaczone miejsce. Myje ręce i przechodzi do pisania litery „ó” na kartach pracy. [środki dydaktyczne: ogórki, kanapki z masłem, sparzone ogórki ze skórką, łodyżki szczypiorku, plastikowe noże i deseczki do krojenia]
2. Po napisaniu litery dziecko ogląda rodzinę, w której rodzice i dzieci nazywają się podobnie. Czyta imiona, decyduje, kto jak się nazywa, po czym przykleja imię pod każdą osobą. Koloruje ubrania tak, aby dzieci miały ubrania w takich samych kolorach jak dorośli. Po skończonych zajęciach następuje degustacja literkowo- ogórkowych kanapek. [Środki dydaktyczne: KP4 s. 45]



#### ****Ojciec ogórek, mama i córka wykrojone z ogórka** –** zabawy plastyczno- konstrukcyjne.

#### Przygotowujemy ogórki, plastikowy nóż, wykałaczki, patyczki do szaszłyków. Zapraszamy dziecko do wykonania rodziny  Ogórkowian i napisu ,,Ogórkowianie”. Wymyśl imiona  lub nazwy oparte na słowie ,,ogórek”.

#### ****Zabawy kulinarne**** – z wykorzystaniem ogórka, np. wesołe kanapki.

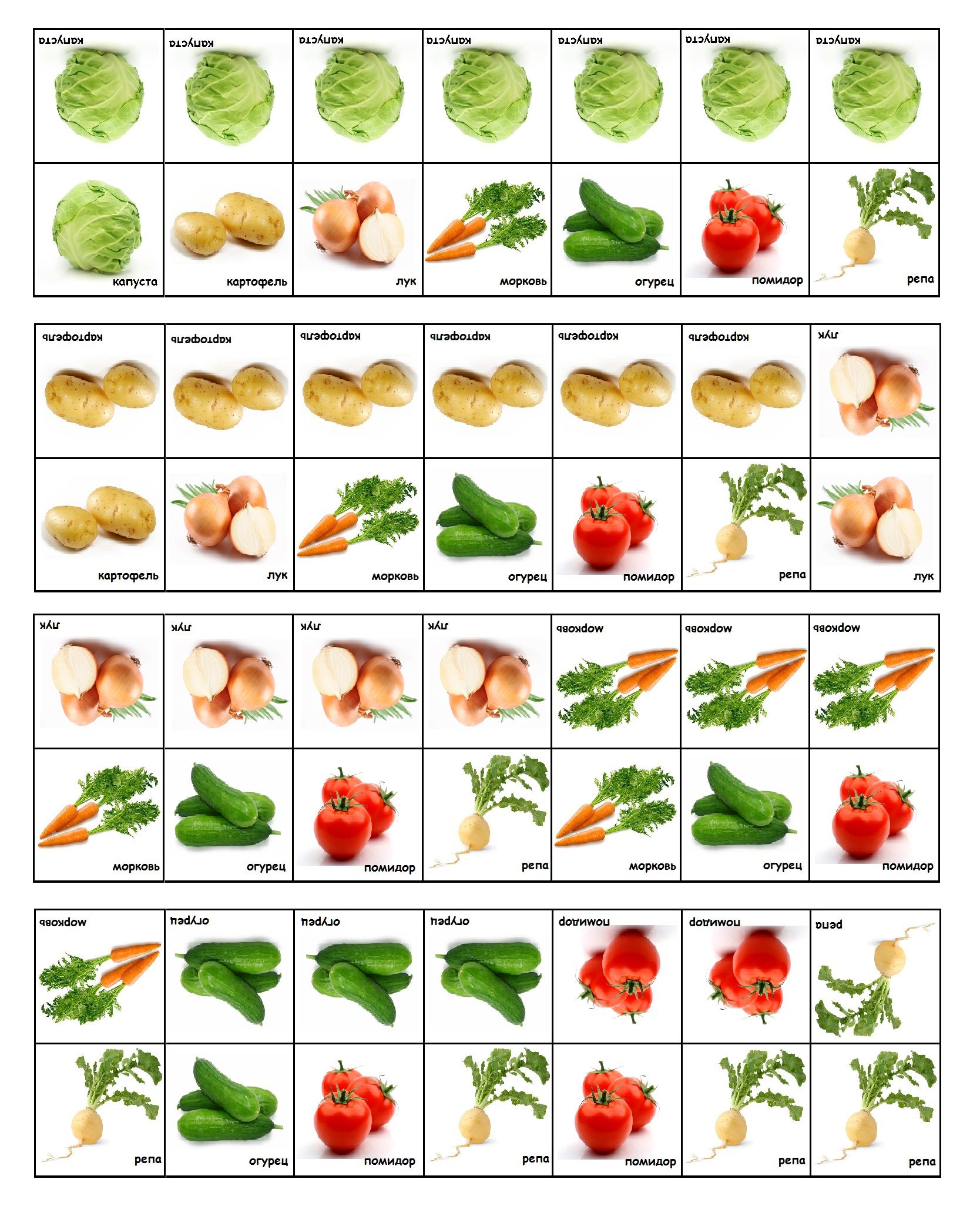
#### C:\Users\Anna\Desktop\imageshhh.jpgC:\Users\Anna\Desktop\Kanapka-z-ogórka-z-pastą-z-tuńczyka..jpgC:\Users\Anna\Desktop\NRVvqAW6BFpJs2yGVrId.jpg

#### *Smacznego!*

#### Zestaw ćwiczeń gimnastycznych: <https://www.youtube.com/watch?v=vkwzFVN2Bds>

**Dodatkowe materiały:**

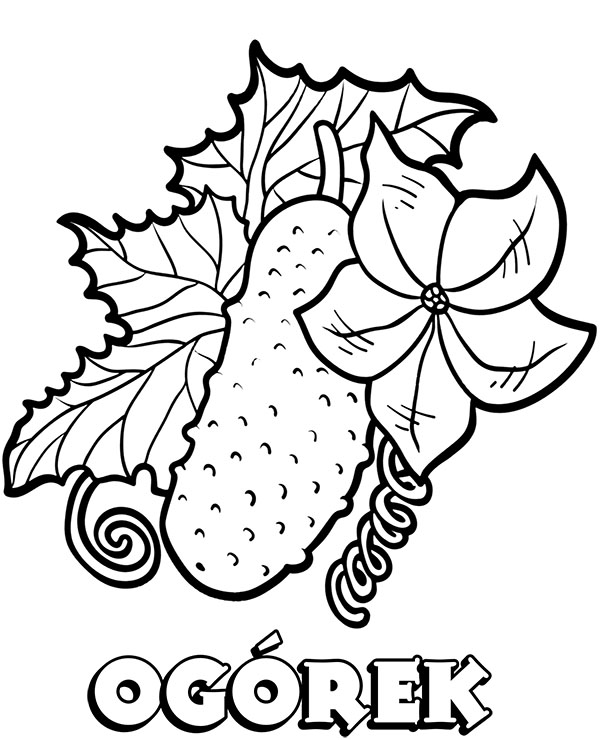
**C:\Users\Anna\Desktop\45261274-cutting-scissors-and-line-points-on-white-background.jpgC:\Users\Anna\Desktop\45261274-cutting-scissors-and-line-points-on-white-background.jpg**C:\Users\Anna\Desktop\45261274-cutting-scissors-and-line-points-on-white-background.jpg

****

**C:\Users\Anna\Desktop\45261274-cutting-scissors-and-line-points-on-white-background.jpgC:\Users\Anna\Desktop\45261274-cutting-scissors-and-line-points-on-white-background.jpg**C:\Users\Anna\Desktop\45261274-cutting-scissors-and-line-points-on-white-background.jpg

*wytnij obrazki i zagraj w domino lub memory.*

*Pokoloruj obrazek*

****