**Propozycje działań i aktywności dla dzieci 3 – letnich (gr. I i II)**

**Czwartek – 25.06.20r.**

**Temat kompleksowy: „Wakacje tuż, tuż”**

**Temat dnia: „ Razem z latem!”**

**Cele:**

* **Dziecko:**
* uczestniczy w zabawie muzyczno – ruchowej;
* naśladuje odgłosy danej okolicy;
* słucha utwory z literatury dziecięcej;
* odpowiada na pytania rodzica;
* dzieli się spostrzeżeniami;
* składa obrazek z 3 – 4 części;
* poznaje nową piosenkę;
* reaguje na umowne sygnały słowne i dźwiękowe;
* rozwija ogólną sprawność ruchową;
* uczestniczy w zabawie badawczej;
* wypowiada się na dany temat;
* z uwagą obserwuje działania rodzica.
	1. **„Jedziemy na wakacje”** – zabawa muzyczno – ruchowa.

Dziecko siada na dywanie naprzeciwko Rodzica. Rodzic wymienia kolejno różne miejsca, do których można pojechać na wakacje. Dziecko naśladuje odgłosy danej okolicy:

* morze (*szsz, szsz, szsz*),
* góry (owce na hali beczą: *bee*),
* miasto (auta trąbią: *trututu*, karetka: *ijo, ijo*),
* wieś (odgłosy wszelkich znanych dzieciom zwierząt gospodarskich),
* wesołe miasteczko (huśtawka: *buju-buju*),
* las (odgłosy różnych ptaków: *pi, pi, pi, kuku, kra*).
	1. **„Lato i dzieci”** – słuchanie wiersza Bożeny Formy.

Przed przeczytaniem wiersza Rodzic przygotowuje obrazki: morze, góry, las (załączone na końcu) oraz po 2 widokówki dla dziecka przedstawiające te krajobrazy (jedna cała, druga pocięta na 3 – 4 elementy). Następnie czyta wiersz.

**Lato i dzieci**

Lato do nas idzie,

zatrzyma się w lesie.

Jagody, poziomki

w dużym koszu niesie.

Słoneczka promienie

rozrzuca dokoła.

– Chodźcie się pobawić! –

głośno do nas woła.

Nad morze, w góry

chce pojechać z nami.

Wie, że miło spędzi

czas z przedszkolakami.

Rozmowa kierowana pytaniami Rodzica:

* *O jakiej porze roku jest mowa w wierszu?*
* *Gdzie zatrzymało się lato?*
* *Co przyniesie nam w koszu?*
* *Dokąd chce pojechać z nami lato?*

Rodzic pokazuje obrazki przedstawiające polskie krajobrazy – las, morze, góry, a dziecko nazywa przedstawione na nich miejsca. Następnie wręcza dziecku widokówki: całe i pocięte

na 3 – 4 części (w zależności od możliwości dzieci). Dziecko układa obrazki według wzoru i nazywa przedstawiony na każdym obrazku krajobraz.

* 1. **„Pociągiem w dal”** – zabawa ruchowa na podstawie piosenki „Zabawa w pociąg” / sł. i muz. Katarzyna Kulikowska.

Link do piosenki: www.youtube.com/watch?v=L9axnfRnTbA

**Zabawa w pociąg**

Jedzie pociąg, jedzie pociąg,

a w pociągu dzieci.

Jadą, jadą na wycieczkę,

słonko jasno świeci.

Pierwszy wagon: hop!

Drugi wagon: tup, tup!

Trzeci wagon: klap, klap, klap!

Pociąg jedzie w świat.

Rodzic nie tłumaczy wcześniej przebiegu zabawy, jedynie zaprasza dziecko do pociągu – pomaga utworzyć pociąg, (w którym może wziąć udział cała rodzina), następnie odtwarza piosenkę „Zabawa w pociąg”i pozwala na chwilę podróży. Zatrzymuje nagranie i na bieżąco tłumaczy kolejne stacje:

– *Dojechaliśmy nad morze, stoimy na brzegu i skaczemy przez fale* – wszyscy stoją w szeregu.

Rodzic woła: *Płynie fala, coraz bliżej, hop!* – i w tym momencie wszyscy wykonują podskok obunóż; liczba skoków według uznania Rodzica.

– *Dojechaliśmy w okolice pięknego lasu, przesiadamy się na rowerki* – wszyscy kładą się na plecach i nogami wykonują w powietrzu rowerek. *Jesteśmy w głębi lasu, spójrzcie, ile tu jagód i grzybów, nazbierajmy trochę do koszyka* – wszyscy wstają i chodzą po pokoju, pochylają się i zbierają grzybki do koszyka.

– *Przyjechaliśmy w góry, idziemy wysoko, wysoko na łąki w górach, czyli halę* – chodzą po całym pokoju, wysoko podnosząc nogi. *Pasą się tu owce, pochodzimy chwilę z nimi* – chodzą na czworakach i beczą.

– *Dotarliśmy na wieś, pobawimy się ze zwierzętami. Kurczaczki biegają po podwórku* – wszyscy biegają i piszczą: *pi, pi, pi*. *Świnki taplają się w błotku* – wszyscy kładą się na brzuchu i uderzają w podłogę rękami i nogami. *Konie brykają* – próbują wykonać podskok naprzemienny.

– *Nasza podróż kończymy w wesołym miasteczku, na huśtawce* – dobierają się w pary, siadają naprzeciw siebie w siadzie skrzyżnym, podają sobie ręce i przeciągają się wzajemnie raz w jedną, potem w drugą stronę.

Ponieważ cała zabawa zakłada wiele aktywności ruchowej, Rodzic do jazdy pociągiem każdorazowo odtwarza jedną zwrotkę piosenki „Zabawa w pociąg.”

* 1. **„Pływa czy tonie?”**– zabawa badawcza.

Rodzic przygotowuje miskę z wodą i zabawki z różnego materiału, np. piłkę, samochód metalowy, łódkę plastikową, gumową kaczuszkę. Dziecko ogląda i nazywa zabawki. Następnie wkłada zabawki do miski z wodą, bawi się nimi i sprawdza, które z nich toną, a które utrzymują się na powierzchni wody. Na koniec opowiada, które zabawki utonęły, a które pływały.

* 1. **„Bawimy się z latem”** – zabawa naśladowcza przy muzyce.

Rodzic będzie latem i będzie demonstrował ruchy do wykonania. Dziecko biega swobodnie w różnych kierunkach przy muzyce. Na hasło: *Bawimy się z latem!* – naśladuje ruchy wykonywane przez Rodzica – lato (podskoki, klaskanie w ręce, tupanie nogami). Po kilku ruchach Rodzic zamienia się rolami z dzieckiem, które teraz będzie latem*.*

Życzymy miłego dnia i udanej zabawy ☺ Wychowawczynie z gr. I i II

Polecamy dla dzieci dodatkowe materiały:

**Przyroda dla dzieci 6 – Polskie Krajobrazy**

www.youtube.com/watch?v=bl0v3sRN1eA

**Obrazki przedstawiające krajobrazy.**







**Można wykorzystać zamiast widokówki do pocięcia.**



**Czy domyślasz się, gdzie spędzą wakacje dzieci pokazane na obrazku. Połącz je z odpowiednim miejscem.**



