****

**Propozycje działań i aktywności w domu dla dzieci
z grupy V**

**Temat tygodnia:** Duże i małe rodziny w akcji

**poniedziałek: 25.05.2020r.**

**Temat dnia:** Rodziny duże, rodziny małe – wszystkie wspaniałe ..

**Przewidywane osiągnięcia dziecka:**

* rozwiązuje zagadki słowne i układa z liter rozwiązania,
* rozwiązuje krzyżówkę,
* cieszy się z własnego zwycięstwa, ale również docenia i honoruje cudze zwycięstwo,
* przestrzega ustalonych reguł gry,
* wskazuje zbiory spełniające określone kryterium ilościowe i jakościowe,
* aktywnie słucha czytanego tekstu, koncentruje się na jego znaczeniu,
* realizuje zadania na podstawie analizy słuchanego tekstu,
* rozumie wartość i społeczną rolę rodziny,
* słucha utworów z różnych gatunków muzycznych,
* wypowiada się na temat upodobań i zainteresowań muzycznych w swojej rodzinie.

***Proponowane zajęcia dla dzieci***

1. **Idzie, idzie maj** – rozwiązywanie krzyżówki.
2. W powietrzu się unosi, ludzi z miejsca na miejsce przenosi. samolot
3. Gdy do przedszkola przychodzimy, to się w niej bawimy. sala
4. Idzie maj, szumi… gaj
5. Na wielkim ekranie rodzinne oglądanie. kino
6. Kierowca i dwa koła, jeździć można dookoła. rower
7. Czarny lub biały z komina uchodzi, czystemu powietrzu na pewno zaszkodzi. Dym

[Krzyżówka 18](http://1.przedszkolalubliniec.pl/wp-content/uploads/2020/05/Krzy%C5%BC%C3%B3wka-18.odt)

1. Z rozwiązanym hasłem, wymyśl co może ci się kojarzyć. Narysuj swoje rozwiązanie w zeszycie.

Dziecko wymyśla ciąg dalszy, czyli co może być majowe, np. majowy deszczyk, majowy weekend, majowy wiatr, majowy kwiat.

[Środki dydaktyczne: arkusz papieru z narysowanymi polami krzyżówki, kartoniki z literami]

1. **Na  rodzinny  piknik** – gra planszowa [Karta pracy].

W pierwszym  polu będzie napis ,,dom”,  a ostatni ,,piknik”. Pozostałe pola gry wymyśl samodzielnie, rozrysuj planszę i instrukcję gry. Przygotuj kostkę, pionki i zaproś domowników do wspólnej gry.

#### ****Rodziny wokół nas**** – twórczość plastyczna.

#### Zastanów się jakie rodziny znasz, które mieszkają obok ciebie, o jakich słyszałeś lub odwiedzałeś. Narysuj swoją wybraną rodzinę.

#### Po narysowaniu pracy rozmawiamy z dzieckiem i wyjaśniamy, co to jest rodzina, czy jest ważna, czy są rodziny małe lub duże, o ważności każdej z osób w rodzinie.

1. **Wianek –**  próby wycia wianka z kwiatów polnych (stokrotki, mniszka lekarskiego).

     

#### ****Wianuszek** –** zabawa ruchowa. Dziecko chodzi mówiąc:

#### Kwiatuszek, kwiatuszek, zrobimy wianuszek.

#### Jak córeczka go ponosi, da go temu kto poprosi!

#### ****Rodzinne granie** – rodzinne słuchanie.**

#### Poszukaj w domu instrumentów muzycznych, zaproś rodziców do wspólnego muzykowania. Jeżeli nie posiadasz instrumentu, wymyśl sam z tego co akurat masz np.: plastikową butelkę napełni ryżem lub pudełko.

#### Propozycje do samodzielnego wykonania instrumentów:

#### C:\Users\Anna\Desktop\d5f68f45c63c45ed0b1bedf5159f8ee7.jpg C:\Users\Anna\Desktop\8ec66707615b18ddfc24d6eacefaa258.jpg

Dodatkowe materiały:



*Pokoloruj według kodu*

