**Propozycje działań i aktywności dla dzieci 3 – letnich (gr. I i II)**

**Środa – 24.06.20r.**

**Temat kompleksowy: „Wakacje tuż, tuż”**

**Temat dnia: „Co będziemy robić w wakacje?”**

**Cele:**

* **Dziecko:**
* wykonuje ćwiczenia oddechowe;
* reaguje na umowne sygnały słowne i dźwiękowe;
* rozwija sprawność ruchową;
* słucha utwory z literatury dziecięcej;
* odpowiada na pytania rodzica;
* rozpoznaje i nazywa przedmioty na ilustracjach;
* dzieli się spostrzeżeniami;
* próbuje stać w bezruchu przez chwilę;
* rozwiązuje zagadki słowne;
* wypowiada się na dany temat;
* wykonuje pracę plastyczną;
* rozwija zdolności manualne;
* z uwagą obserwuje działania rodzica.
  1. **„Piłeczki”** – ćwiczenia oddechowe oraz zabawa z elementem podskoku.
* Dziecko siada przy stoliku, naprzeciwko Rodzica. Dmuchają na pingpongową piłeczkę, przesyłając ją do siebie po stole. Rodzic zwraca uwagę na nabieranie powietrza nosem i wypuszczanie go ustami.
* Kiedy Rodzic odbija piłkę od podłogi – dzieci podskakują, gdy zatrzymuje piłkę w dłoniach – dzieci stoją prosto. Po serii skoków – krótki odpoczynek.
  1. **Wyjeżdżamy na wakacje** – słuchanie wiersza Wiery Badalskiej.

**Wyjeżdżamy na wakacje**

Jak wakacje, to wakacje!

Czas wyjazdu bliski.

Zaczynamy dziś od rana

Pakować walizki.

To wcale nie takie łatwe,

kłopot to niemały...

Co wziąć ze sobą,

by wakacje dobrze się udały?

– Najpierw... piłka. – To jest racja.

Gra się w piłkę na wakacjach!

– Wędkę ... – A czy są tam ryby?

– Koszyk ... – Po co? No ... na grzyby.

– Weź materac do pływania

– i... skakankę do skakania. (...)

Rozmowa kierowana pytaniami Rodzica:

*– Dokąd wyjeżdżały dzieci?*

*– Co robiły od rana?*

*– Co zapakowały do walizki?*

Rodzic wcześniej przygotowuje obrazki (dołączone na końcu), na których są: piłka, wędka, koszyk, materac do pływania, skakanka, następnie pokazuje je dziecku. Dziecko nazywa rzeczy na obrazkach i określa, do czego służą. Następnie dziecko odwraca się tyłem, a Rodzic chowa jeden obrazek. Po ponownym odwróceniu się dziecko odgaduje, którego obrazka brakuje, i mówi, do czego służy przedstawiona na nim rzecz.

* 1. **„Marmurki”** – zabawa ruchowa przy muzyce.

Dzieci poruszają się swobodnie w różnych kierunkach przy muzyce. Gdy ustaje grać muzyka, na hasło: *Marmurki!* – zatrzymują się i próbują stać przez chwilę w bezruchu. Kiedy muzyka zaczyna ponownie grać zaczynają się poruszać. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie.

* 1. **„Wakacyjne zabawki”** – rozwiązywanie zagadek Joanny Wasilewskiej.

Wyszukiwanie i wskazywanie obrazków zabawek, które przedstawiają rozwiązanie zagadki.

Długi sznurek, rączki dwie.

Skakać z tobą ciągle chce. (*skakanka*)

Trzyma ją rybak, nad wodą stoi,

Rybka ucieka, bo się jej boi. (*wędka*)

Jest okrągła, kolorowa,

Duża albo mała.

Kiedy ją odbijasz,

To będzie skakała. (*piłka*)

W namiocie śpisz na nim miękko.

Na wodzie unosisz się lekko.

Lecz pamiętaj, żeglarzu kochany,

że on jest nadmuchany. (*materac*)

* 1. **„Wakacyjna walizka”** – zabawa plastyczna (kolorowanka dołączona na końcu).

Dziecko maluje farbami szablon wybranej walizki, ozdabia walizkę wg własnego pomysłu.

Życzymy miłego dnia i udanej zabawy ☺ Wychowawczynie z gr. I i II

Poniżej po materiałach do zajęć kolorowanki dla chętnych dzieci.





 











