**Grupa I – propozycja zajęć – 23.04.20r.**

**Temat kompleksowy: „W zgodzie z naturą – czyli ekologiczny świat”**

**Temat dnia: „Szanujemy naszą planetę – Ziemię”**

**Cele:**

* **Dziecko:**
* wyszukuje ilustracje przedstawiające ciekawe miejsca na Ziemi;
* wypowiada się na dany temat;
* chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych;
* prawidłowo reaguje na sygnał umowny;
* uważnie sucha wiersza;
* rozumie pojęcia: śmieci, segregacja, recykling;
* poznaje kolory pojemników na odpady;
* segreguje odpady do odpowiednich pojemników;
* wie, jak dbać o środowisko przyrodnicze;
* przelicza w dostępnym zakresie;
* z uwagą obserwuje działania rodzica;
* rozwija zdolności manualne;
* wzbogaca wiedzę na temat dbania o przyrodę.  
  1. **„Nasza planeta Ziemia” –** oglądanie albumów, książek, zdjęć, widokówek; dzielenie się spostrzeżeniami.

Dziecko wraz z rodzicem oglądają albumy, książki, ilustracje przedstawiające ciekawe miejsca na Ziemi. Podczas rozmowy dzielą się spostrzeżeniami. Na koniec rodzic pokazuje dziecku na globusie lądy i oceany. Jako ciekawostkę można tez pokazać, gdzie znajdują się wcześniej oglądane ciekawe miejsca.

* 1. **„Wiatr, deszcz, kałuża …” –** zabawa ruchowa z gazetami.

Dziecko spaceruje po dywanie, trzymając w rękach strony z gazety. Na hasła wykonują czynności:

* Wiatr! – falują gazetami w górę i dół,
* Deszcz! – stukają w gazetę leżącą na podłodze opuszkami palców,
* Kałuża! – kładą gazetę na podłodze i przeskakują przez nią obunóż.
  1. **„Tęczowe kosze” –** słuchanie wierszaA. Frączek; próba odpowiedzi na pytanie: Po co segregujemy śmieci?

Patrz! Pojemniki w kolorach tęczy!

Słyszysz? W zielonym chyba coś brzęczy…

Co to takiego? Szklane butelki,

stłuczony spodek i słoik wielki.

Żółty pojemnik skrzypi i trzeszczy,

aż od tych dźwięków dostaję dreszczy…

Co się ukryło w tym pojemniku?

Tubki i kubki, tuzin guzików,

stary abażur… wszystko z plastiku!

Trzeci pojemnik szumi, szeleści…

Muszę zobaczyć, co się w nim mieści…

Karton po butach, notesik w kwiatki,

i zabazgrany blok bez okładki,

sterta czasopism, stosik folderów,

bilet do kina… wszystko z papieru!

Trzy pojemniki w kolorach tęczy –

każdy coś trzeszczy, szumi lub brzęczy…

O czym tak gwarzą? Nadstawiam ucha,

może coś uda mi się podsłuchać…

Brzy… Trzrzrz… Szyyy…

Już wiem! Rozumiem! Mówią:

„N I E Ł A D N I E

wyrzucać śmieci tak jak popadnie!

Trzeba je najpierw posegregować.

Wtedy nam będą lepiej smakować.”

Po przeczytaniu wiersza rozmawiamy z dzieckiem na temat jego treści, a następnie zachęcamy dziecko do odpowiedzi na pytanie: Po co segregujemy śmieci?

* 1. **„Segregujemy śmieci” –** zabawa dydaktyczna przy ilustracjach; zapoznanie z zasadami segregowania śmieci (ilustracje dołączone na końcu).

Pokazujemy ilustracje przedstawiającej kolorowe kontenery. Wyjaśniamy dzieciom, jakie odpady wrzuca się do pojemników oznaczonych określonymi kolorami i dlaczego jest to ważne dla środowiska. Dzieci dowiadują się, że są pojem­niki w róż­nych kolo­rach: nie­bie­ski – papier, żółty – pla­stik, zie­lony – kolo­rowe szkło, biały – jasne szkło oraz czerwony – metal, brązowy – odpady biodegradowalne, czarny – pozostałe.

Niebieski – w nim znajdziecie tekturę,  
przeczytane gazety, zapisane kartki – jest to bardzo ważne!  
To pojemnik na papier – zna go dziecko każde.  
  
Żółty – foliowe torby, po soku butelki,  
wrzuć tutaj plastik, żal po nim – niewielki.

Zielony – kolor wesoły z daleka ogłasza  
„Wrzucaj do mnie słoiki, flakoniki, szklane talerze!!!”,  
czyli szkło – w głównej mierze.

Następnie zadajemy dzieciom pytanie czy wiedzą jakie są dalsze losy tych odpadów? Prezentujemy plansze obrazującą recykling, wyjaśniamy pojęcie *„recykling”* – stare zmienia się w nowe. Wyjaśniamy dzieciom co się robi z makulatury, złomu, z puszek aluminiowych, z plastiku, szkła.

* 1. **„Śmieci do kosza”** – zabawa ruchowa z elementami matematyki.

Przygotowujemy wycięte kółka w kolorze zielonym, niebieskim, żółtym. Rozkładamy na podłodze w różnych miejscach pojemniki w kolorze zielonym, żółtym, niebieskim (mogą być miski, obręcze lub zwykłe kartki w tych kolorach). Następnie rozkładamy po podłodze opakowania z różnych artykułów, gazety i inne przedmioty imitujące śmieci. Dzieci chodzą po dywanie. Podnosimy do góry kółko np. w kolorze niebieskim i mówimy: „śmieci do kosza!”. Dzieci zbierają śmieci, które powinny się znaleźć w pojemniku niebieskim – wszystko z papieru. Następnie podnosimy kółko w innym kolorze i kontynuujemy zabawę. Na koniec sprawdzamy, czy wszystkie śmieci trafiły do właściwych pojemników i przeliczamy razem z dzieckiem zawartość poszczególnych koszy.

* 1. **„Segregujemy śmieci” –** łączenie śmieci z odpowiednim kontenerem (karty dołączone na końcu).

Rodzic utrwala z dzieckiem kolory poszczególnych kontenerów, następnie dziecko łączy śmieci z odpowiednim koszem za pomocą linii.

* 1. **„Szczęśliwa Ziemia” –** zabawa plastyczna dla chętnych dzieci (szablony do wyboru zamieszczone na końcu).

Dziecko wypełnia farbami lub kredkami szablon Ziemi, następnie rodzic wycina powstałą planetę i pomaga przykleić dziecku na kolorową kartkę z bloku technicznego lub papierowy talerzyk. Później dziecko dokleja powycinane z gazet różne elementy: drzewa, kwiatki, zwierzęta, ptaki, ryby, itp.

Serdecznie pozdrawiamy i życzymy udanej zabawy

Wychowawczynie z gr. I

Dodatkowe materiały dla chętnych dzieci zamieszczone zostały na końcu.

**„Posprzątajmy świat”**

http://chomikuj.pl/rajla/pomoce+do+przedszkola/muzyka/Ekologia

**„Nasza planeta”**

www.youtube.com/watch?v=1MZovZPTP7I



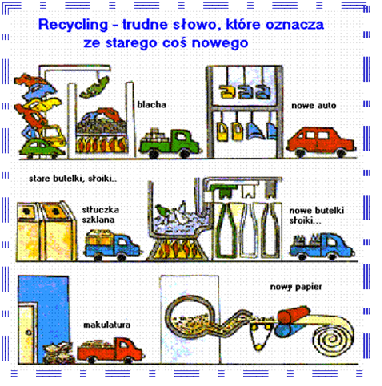




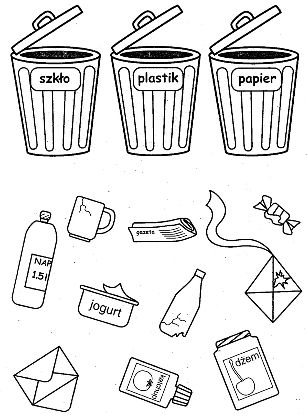












Pokoloruj kosze na odpowiednie kolory. Pomóż w wiosennych porządkach. Posegreguj śmieci, prowadząc linie do odpowiednich koszy.





Kolorowanki dla chętnych dzieci.



