**Propozycje działań i aktywności dla dzieci 3 – letnich (gr. I i II)**

**Poniedziałek – 22.06.20r.**

**Temat kompleksowy: „Wakacje tuż, tuż”**

**Temat dnia: „Nadchodzi lato!”**

**Cele:**

* **Dziecko:**
* rozpoznaje i nazywa wybrane figury geometryczne;
* rozpoznaje i nazywa kolory;
* układa wytwory z mozaiki geometrycznej;
* reaguje na umowne sygnały słowne i dźwiękowe;
* rozwija sprawność ruchową;
* słucha utwory z literatury dziecięcej;
* odpowiada na pytania rodzica;
* dzieli się spostrzeżeniami;
* wykonuje pracę plastyczną;
* rozwija zdolności manualne;
* wypowiada się na dany temat;
* z uwagą obserwuje działania rodzica.
  1. **„Kolorowe wzory”** – układanie wzorów z figur geometrycznych.

Rodzic przygotowuje figury w różnej wielkości i w różnych kolorach. Dziecko rozpoznaje i nazywa figury, określa, w jakim są kolorze, układa dowolne wzory z figur geometrycznych. Na koniec nazywa własne wytwory.

* 1. **„Słuchamy bębenka”** – zabawa ruchowa przy muzyce.

Dzieci biegają w rytm muzyki. Kiedy muzyka cichnie zatrzymują się, klaszczą w ręce, liczą do 4 i biegają dalej. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie.

* 1. **„Tęczowe lato”** – słuchanie wiersza Agnieszki Frączek.

**Tęczowe lato**

Polskie lato, głową ręczę,

przypomina trochę tęczę.

Bo...

...bo zielone jest jak liście

i jak trawa, oczywiście,

bo czerwone jest jak maki

i porzeczek pełne krzaki,

bo błękitne jest jak niebo

nad Ła ńcutem, Łomżą, Łebą,

bo żółciutkie jest jak słońce

i dojrzałych zbóż tysiące.

Polskie lato, głową ręczę,

bardzo przypomina tęczę!

Rodzic wyjaśnia znaczenie zwrotu: *głową ręczę* oraz wyjaśnia że, Łańcut, Łomża i Łeba to nazwy miast. Następnie rozmawia z dzieckiem na temat treści utworu zadając następujące pytania :

– *O jakiej porze roku jest mowa w wierszu?*

– *Jakie kolory wymienione są w wierszu?*

– *Co jest koloru zielonego / czerwonego / błękitnego / żółtego?*

– *Co jeszcze związanego z latem może być koloru zielonego / czerwonego / błękitnego / żółtego?*

– *Z czym ci się kojarzy lato?*

* 1. **„Kotki wygrzewają się na słońcu”** – zabawa z czworakowaniem.

Dzieci – kotki chodzą na czworakach. Na znak Rodzica (np. klaśnięcie w dłonie) zatrzymują się i przechodzą do leżenia na plecach. Podnoszą ręce i nogi, wyciągając się do góry (do słońca). Po chwili odpoczynku czworakują dalej.

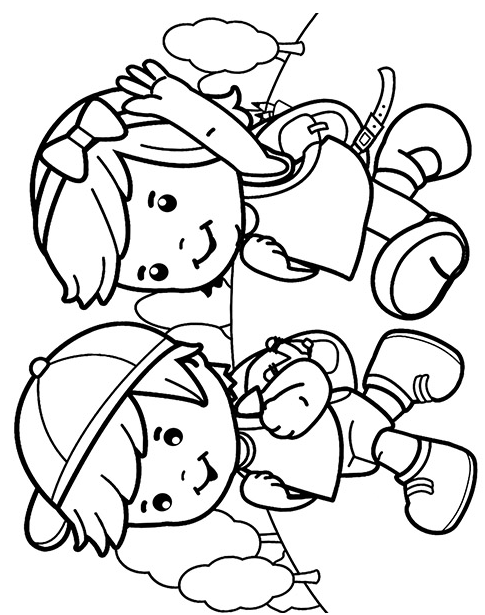
* 1. **„Kolorowe lato”** – zabawa plastyczna; malowanie kolowanki wg inwencji twórczej dzieci.

Dziecko wybiera kolorowankę, następnie maluje obrazek zgodnie z własnym pomysłem. Opowiada o tym, co robią dzieci na obrazku.

Życzymy udanej zabawy ;)

Wychowawczynie z gr. I i II



****





