**Grupa I – propozycja zajęć – 22.04.20r.**

**Temat kompleksowy: „W zgodzie z naturą – czyli ekologiczny świat”**

**Temat dnia: „Skąd się biorą śmieci?”**

**Cele:**

* **Dziecko:**
* poznaje nową piosenkę;
* ilustruje ruchem jej treść;
* uważnie sucha wiersza;
* wypowiada się na dany temat;
* rozumie pojęcia: śmieci, segregacja;
* zna kolory pojemników na odpady;
* poznaje podstawowe zachowania proekologiczne;
* wie, jak dbać o środowisko przyrodnicze;
* przelicza w dostępnym zakresie;
* z uwagą obserwuje działania rodzica;
* chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych;
* rozwija wyobraźnię oraz zdolności manualne;
* wzbogaca wiedzę na temat dbania o przyrodę.

	1. **„Jak to przyjemnie maszerować”** – słuchanie piosenki (sł. B. Lewandowska, muz. F. Leszczyńska) oraz zabawa ruchowa (link do piosenki zamieszczony na końcu).

Jak to przyjemnie maszerować! dzieci maszerują w miejscu,

Słoneczko głaszcze nas po głowach, wskazują na słońce, głaszczą się po głowie,

wesołym blaskiem świeci, ręce mają wyciągnięte w gorę, machają palcami,

bo słonko lubi dzieci! ręce mają na biodrach, kołyszą się na boki,

Ref.: Dzień dobry, słonko! wykonują ukłon, klaszczą trzy razy w ręce

Jeśli chcesz, to na wycieczkę

z nami spiesz! maszerują w miejscu,

Słoneczko, jeśli chcesz, kłaniają się, klaszczą trzy razy w ręce,

to z nami wędruj też! maszerują w miejscu,

La, la, la, la, la, la, podskakują wokół własnej osi,

la, la, la, la, la, la, la.

II. Wietrzyk ukradkiem siadł na klonie, rękami wykonują młynek przed sobą, przykucają,

gałązki przygiął jak w ukłonie. poruszają rękami do przodu i do tyłu,

Wyleciał nam naprzeciw, przyjmują postawę stojącą, biegają w miejscu,

bo wietrzyk lubi dzieci! ręce trzymają na biodrach, kołyszą się na boki,

Ref.: Dzień dobry, wietrze! jak refren powyżej,

Jeśli chcesz, to na wycieczkę

z nami spiesz!

Wietrzyku, jeśli chcesz,

to z nami wędruj też!

La, la, la ...

III. Wrobel się też przywitał z nami, lekko podskakują w miejscu, wykonują ukłon,

bo nam zamachał skrzydełkami, dłonie mają na ramionach, unoszą łokcie w górę,

opuszczają w dół,

i w naszą stronę leci, biegną do środka koła,

bo wróbel lubi dzieci! powracają tyłem ze środka na swoje miejsca,

Ref.: Dzień dobry, wróblu! jak refren powyżej.

Jeśli chcesz, to na wycieczkę

z nami spiesz!

Wróbelku, jeśli chcesz,

to z nami wędruj też!

La, la, la...

* 1. **„Sznurek Jurka” –** słuchanie wierszaL. Szołdra oraz rozmowa na temat; „Skąd się biorą śmieci?”

**„Sznurek Jurka” –** L. Szołdra

Tuż za szkołą, bardzo blisko,
kiedyś tam wyrzucił Jurek
poplątany stary sznurek.
A nazajutrz obok sznurka
od banana spadła skórka
wyrzucona przez Karola.
Tam też wkrótce Jaś i Ola
wyrzucili bez wahania
swoje torby po śniadaniach,
stos papierków po cukierkach
wysypała tam Walerka.
Na papierki spadła ścierka,
jakaś pusta bombonierka,
i od lodów sto patyków,
pustych kubków moc z plastiku.
Ot tak, od sznurka Jurka,
wnet urosła śmieci górka,
A z tej górki wielka góra,
której szczyt utonął w chmurach.
Nie ma miejsca na boisko
lecz śmietnisko mamy blisko.

Po przeczytaniu utworu wyjaśniamy dziecku co to są *odpady*. Następnie rozmawiamy na temat wiersza:

* *Co zrobił Jurek ze swoim sznurkiem?*
* *W jaki sposób boisko zamieniło się w śmietnik?*
* *Czy można się zachowywać w taki sposób jak Jurek i jego koledzy?*
* *Co należy robić ze śmieciami?*

**3.****„Kosz i dzieci”** – historyjka obrazkowa (ilustracje dołączone na końcu).

Rodzic rozkłada przed dzieckiem ilustracje. Po obejrzeniu prosi, aby opowiedziało co przedstawiają obrazki. Na koniec dziecko z pomocą rodzica układa historyjkę we właściwej kolejności.

**4. ,,Czarodziejskie sprzątanie” –** zabawa ruchowa z rzucaniem do celu i liczeniem.

Rodzic rozsypuje po całym dywanie papierowe kulki na środku ustawia kosz (lub pojemnik). Następnie przy pomocy magicznego zaklęcia (inwencja rodzica) zamienia dziecko w *„leśnego duszka”* i prosi, aby duszek posprzątał wszystkie papierowe kulki i wrzucił je do kosza. Na koniec dziecko wspólnie z rodzicem przelicza śmieci z kosza.

**5. „Kolorowy kosz” –** ozdabianie sylwety kosza wg inwencji twórczej dziecka (kolorowanka dołączona na końcu).

Dziecko ozdabia sylwetę kosza wybraną przez siebie techniką i wg własnego pomysłu.

**6. „Rób to co ja”** – zabawa pantomimiczna w parach.

Rodzic i dziecko stają naprzeciwko siebie. Rodzic zaczyna poruszać się, a dziecko próbuje naśladować jego ruchy w lustrzanym odbiciu przy dźwiękach muzyki wyciszającej. Po wykonaniu zadania następuje zamiana ról. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie.

Dodatkowo na końcu zamieszczone są kolorowanki dla chętnych dzieci.

Życzymy udanej zabawy ;)

Wychowawczynie z gr. I

**„Jak to przyjemnie maszerować”** [http://chomikuj.pl/a\_ania\_a/Piosenki+dla+dzieci/Jak+to+przyjemnie+maszerowa\*c4\*87,4304053074.mp3(audio)](http://chomikuj.pl/a_ania_a/Piosenki%2Bdla%2Bdzieci/Jak%2Bto%2Bprzyjemnie%2Bmaszerowa%2Ac4%2A87%2C4304053074.mp3%28audio%29)

Ilustracje proszę powiększyć wg potrzeby.

 

 







