**Środa 22.04.2020 – propozycje działań i aktywności dzieci w domu dla dzieci z grupy II**

Temat kompleksowy: **Dbamy o Ziemię**

Temat dnia**: Komu potrzebna jest woda?**

Cele dziecko:

* uważnie słucha wiersza;
* wypowiada się na określony temat.
* wie, jak ważna jest woda w życiu człowieka, roślin i zwierząt,
* nabywa nawyku codziennego sięgania po wodę jako podstawowego napoju,
* doskonali logiczne myślenie,
* sprawdza rozpuszczalność w wodzie niektórych substancji,
* potrafi samodzielnie wyciągać wnioski z doświadczeń,
* aktywnie uczestniczy w zabawach,
* odczuwa radość i zadowolenie z własnych i wspólnych działań,
* potrafi oszczędnie gospodarować wodą podczas mycia rąk i mycia zębów,
* z uwagą słucha tekstów literackich; analizuje, wyciąga wnioski;

**1.Zabawa rzutna „Butelkowe kręgle”.** Do zabawy potrzebne są puste plastikowe butelki które ustawiamy w kształcie trójkąta . Rodzic wyznacza za pomocą tasiemki, skakanki lub innego dostępnego materiału miejsce z którego rozpoczynamy zabawę. Dziecko toczy małą piłkę, starając się strącić jak najwięcej butelek - kręgli. (Jeżeli są w domu plastikowe kręgle mogą być wykorzystane).

**2.Zabawa pantomimiczna „Co robimy w domu?”.** Dorosły naśladuje czynności wykonywane w domu(np.: czytanie książki, odkurzanie, podlewanie kwiatów, gotowanie, wyrzucanie śmieci). Dziecko odgaduje, co robi, apotem zmiana ról dziecko pokazuje a rodzic odgaduje.

**3.Słuchanie fragmentu wiersza T. Ferenca „Woda”**

1. Zagadka Co to jest?

Rodzic stawia przed dziećmi szklankę z wodą. Dzieci próbują odgadnąć, co znajduje

się w szklance. Podają swoje propozycje, w jaki sposób to sprawdzić.

Słuchanie wiersza. T. Ferenca Woda

*Wszędzie jej pełno, w studni aż dudni, gdy przez dni całe*

*w deszczu pluszcze głośno, sucho w kranie*

*w rzece płynie. i sucho w powietrzu?*

*(...) A drzewa co mówią, Co powie żółta trawa*

*gdy brak im wody? i popękana ziemia,*

*Co kwiaty, gdy nie ma deszczu? pusta studnia i rzeka,*

*Co powiesz ty,*

*i pustynia bez cienia?*

***Rozmowa na temat wiersza.***

• wyjaśnienie niezrozumiałych słów: dudni, studnia, pustynia

• wypowiedzi dzieci na temat wody – gdzie się znajduje i do czego się ją wykorzystuje.

Udzielanie odpowiedzi na pytanie:

Co by było, gdyby na świecie nie było wody?

**4. Zabawa *Dźwięki wody***

wydobywanie dźwięków z wody w różny sposób.

Rodzic ustawia przed dziećmi miskę z wodą. Dzieci kolejno podchodzą i próbują

wydobyć z wody jakiś dźwięk, np. uderzając o powierzchnię wody palcami, całą dłonią,

naprzemiennie, obiema dłońmi równocześnie, mieszając rękami w różnych kierunkach,

przelewają wodę z kubeczka do miski z różnych odległości.

**5.Zabawa ruchowo-naśladowcza Zabawy w wodzie.**

Dzieci poruszają się po sali w rytmie wystukiwanym na tamburynie. Podczas przerwy

w grze rodzic podaje propozycję zabawy w wodzie, a dzieci próbują ją naśladować,

np. pływanie żabką, wbieganie do wody i wybieganie z niej, pływanie na plecach, przeskakiwanie przez fale.

**6.Zabawa dydaktyczna Komu potrzebna jest woda?**

Dzieci wybierają kolejno spośród rozłożonych przed nimi odwróconych obrazków po

jednym. Nazywają obrazek i określają, czy temu, co jest na nim przedstawione, potrzebna jest woda do życia. Obrazki przedmiotów, roślin, ludzi, którym potrzebna jest

woda, układają w jednej obręczy, a tych, którym nie jest potrzebna, w drugiej. Np.

pies, kwiatek, drzewo, dziecko– potrzebują wody do życia. Klocek, lalka, samochód– nie potrzebują jej. Podkreślenie znaczenia wody dla żywych organizmów; zachęcanie do jej oszczędzania. Wykonanie prostego doświadczenia ukazującego znaczenie wody. Umieszczenie dwóch takich samych kwiatków w dwóch wazonach – z wodą i bez wody; obserwowanie ich przez kolejne dni.

**7. Ćwiczenia oddechowe *Sprzątamy rzeczkę.***

Dzieci, za pomocą słomek do napojów, zdejmują z obrazka przedstawiającego rzeczkę

kawałeczki gazety symbolizującej śmieci. Przenoszą je na spodeczek (wciągając powie-

trze przez słomki, przysysają kawałeczki gazety; wydmuchując delikatnie powietrze,

odczepiają je od słomek)

**8.Zabawa matematyczna: *Biedronki***

Na stolikach lezą kartki z narysowanymi listkami, obok leza sylwety biedronek. N. podaje przykładowe polecenia:

- *na listku sa trzy biedronki,*

*- pod listkiem sa cztery biedronki,*

*- obok listka jest jedna biedronka,*

*- nad listkiem sa dwie biedronki.*

Dzieci układaja na kartkach biedronki zgodnie z poleceniem N.

**9.„Deszczowy masażyk”** – zabawa w parach

Rodzic siedząc z tyłu za dzieckiem wykonuje na jego plecach masażyk. Przy powtórzeniu zabawy, zamiana ról.

Na niebie pokazał się mały, biały kłębuszek.  ***Rysuj na plecach spiralę,***

Psotny wiatr dmuchał mocno.                       **Przesuwaj palcami obu rąk po plecach,**

Przygonił dużo chmurek.                            **rysuj palcami wskazującymi dużo spiralek**

Chmurki uderzały o siebie i popłakiwały.    **stawiaj palcami kreski na plecach w                                                                          różnych miejscach**

Z daleka było słychać pomruki zbliżającej się burzy.  ***uderzaj piąstkami(delikatnie)***

Nagle pojawił się błysk.                                      **rysuj zygzak pioruna,**

Wystraszone chmurki zaczęły lać łzy.        ***uderzaj wszystkimi palcami jak przy grze                                                                    na pianinie,***

Rozbiegły się po całym niebie i zniknęły.     ***przesuwaj po plecach wewnętrzną                                                                             stroną dłoni,***

Deszcz był coraz słabszy,                                ***wykonuj pojedyncze stuknięcia palcami                                                                     wskazującymi,***

A na niebie rozbłysło słońce                                   ***rysuj koło i promyki.***

**10.Zabawy badawcze.** Sprawdzamy , co dzieje się z piórami ptasimi gdy zanurzymy je w czystej wodzie i w wodzie z proszkiem do prania (zanurzyć piórko w czystej wodzie, wyciągnąć i strzepnąć, dodać do wody proszek, rozmieszać, włożyć piórko na chwilę, wyciągnąć).Problem: Co dzieje się z piórem, gdy zanurzymy je w czystej wodzie i w wodzie z proszkiem do prania?  
Wnioski: Detergenty rozpuszczają naturalny tłuszcz. Ptaki wodne celowo natłuszczają pióra, aby się nie zamoczyły. W ten sposób utrzymują ciepłotę ciała, puszystość piór i nie toną. Pióra pod wpływem detergentów tracą swą wodoodporność. Ilość wody w piórach powoduje zwiększenie ciężaru ptactwa i jego utonięcie.

**Zabawa dydaktyczna „Woda”.** Na podstawie prezentacji prowadzimy rozmowę komu i do czego potrzebna jest woda?, Woda jako środowisko życia, Jak krąży woda w przyrodzie? Dziecko proponuje własne przykłady wykorzystania wody.

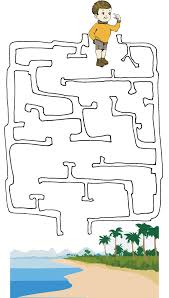
Piosenka o zdrowej wodzie

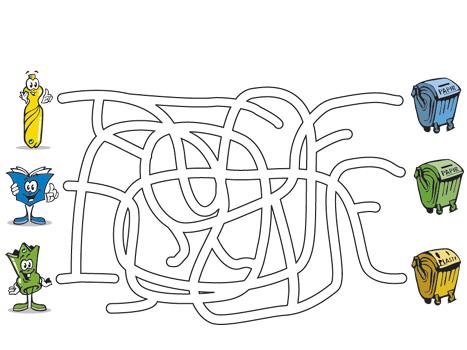
<https://www.youtube..co//wttchv=aYZMJWz_m/e.6gM>

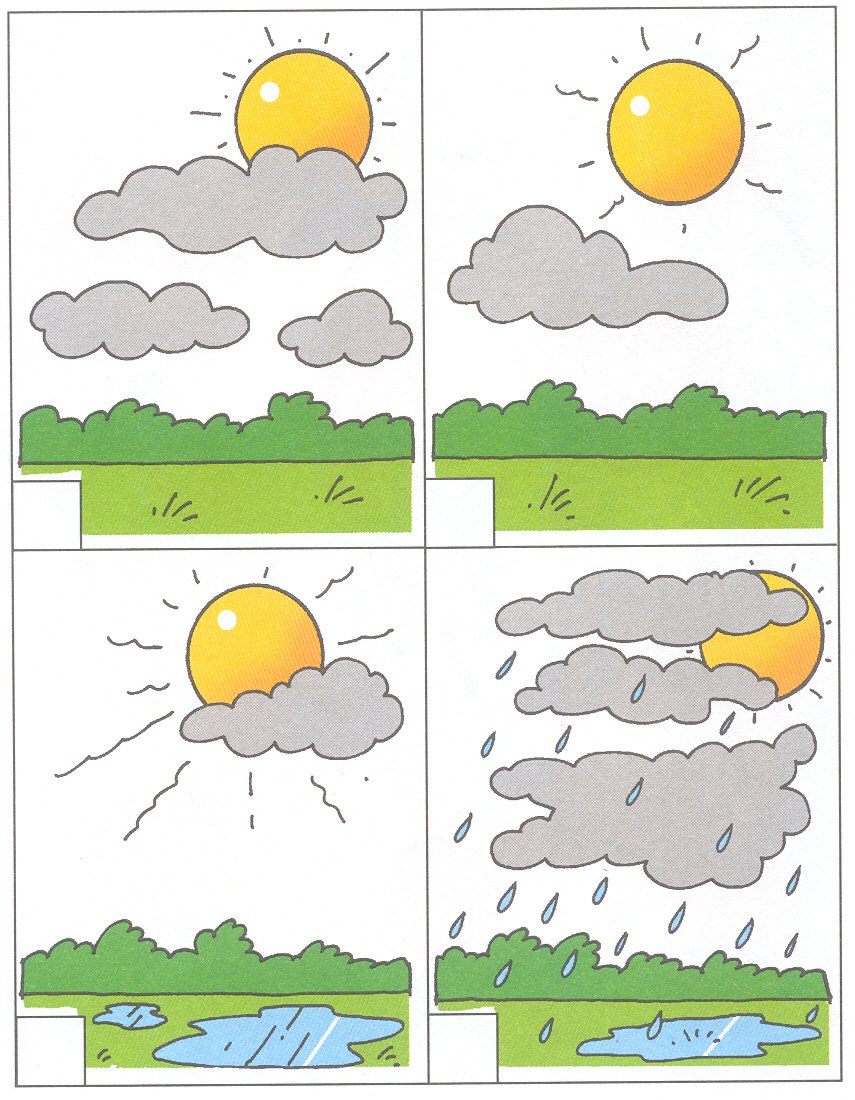
Życzymy miłej zabawy wychowawczynie grupy II

**Spacer w deszczu– znajdź 4 różnice między obrazkami**

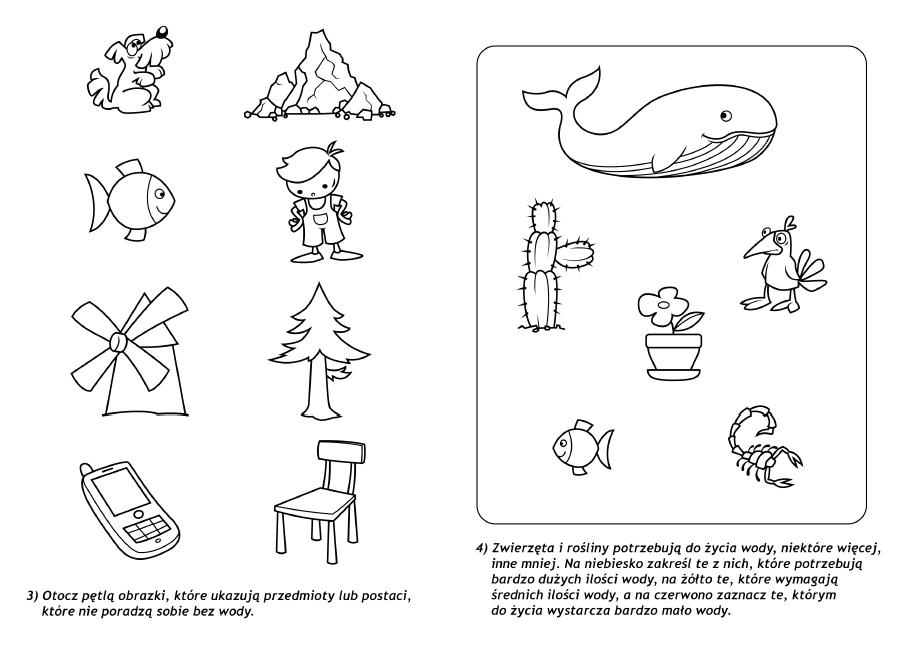
[](https://wesoleosemki.pl/wp-content/uploads/2020/03/Screenshot_2020-03-31-oia-a-kp-cz2-pdf2.png)







**Opowiedz historyjkę obrazkową i ułóż w kolejności .**

****

****