

**Propozycje działań i aktywności w domu dla dzieci   
z grupy V**

**Temat tygodnia:** Mama jest najważniejsza

**czwartek: 21.05.2020r.**

**Temat dnia:** Moja mama detektyw.

**Przewidywane osiągnięcia dziecka:**

* łączy w pary obrazek i odpowiadający mu cień,
* wyciąga wnioski na podstawie treści słuchanego tekstu,
* porusza się według instrukcji obrazkowo-wyrazowej i słownej opartej na pojęciach kierunkowych,
* nadaje znaczenie cieniom z rąk i dłoni,
* określa, ilu elementów w zbiorze brakuje do wskazanej liczby
* rozpoznaje i nazywa zapis graficzny liczby 20,
* łączy ze sobą punkty oznaczone cyframi 1–20 zgodnie z kolejnością występowania w szeregu liczb,
* samodzielnie określa, jakie zadanie graficzne należy wykonać na podstawie rozpoczętych zadań graficznych na karcie pracy.

***Proponowane zajęcia dla dzieci***

1. **Czyj to cień?** – ćwiczenia percepcji wzrokowej i zdolności kojarzenia.

Zadaniem dziecka jest połączyć w pary obrazek i odpowiadający mu cień. Po ułożeniu obrazków dziecko szuka skojarzeń łączących przedmioty  z ich mamami, np.: jabłko – *Moja mama gotuje pyszny kompot jabłkowy*.

1. **,,Jak nasza mama szukała złodzieja”** – zapraszam was do ostatniego opowiadania ,,Nasza mama czarodziejka” Joanny Papuzińskiej.

Jak nasza mama szukała złodzieja

#### *Tam, gdzie byliśmy na wakacjach, rosła w polu samotna, rozłożysta sosna. Lubiliśmy siedzieć w cieniu tej sosny i słuchać, jak mama nam czyta.*

#### *Ale któregoś dnia, gdyśmy tam przyszli, pod sosną nie było w ogóle cienia, tylko wszędzie słońce i słońce.*

#### *– Nieszczęście – zaszumiała sosna na nasze przywitanie – ssskradziono mi cień! Mój najwspanialszy na śśświecie cień! Ratujcie mnie! Szszukajcie, łapcie złodzieja!*

#### *Chcieliśmy jak najszybciej biec na pomoc sośnie, ale mama spokojnie siadła sobie pod drzewem i zaczęła wypytywać.*

#### *– Kogo podejrzewasz? – Szszaraki! Przez całą noc harcowały tu jak szalone! Skrzyczałam je, bo nie dawały mi zasnąć. Obraziły się i poszły sobie. Na pewno zabrały ze sobą cień, żeby zrobić mi na złość! Nie mogłam tego zauważyć, bo przecież mój cień widać tylko wtedy, kiedy jest jasno!*

#### *– A wczoraj? – pytała mama.*

#### *– Dzień był pochmurny, twego cienia też nie mogłaś widzieć. Może przychodził tu ktoś wczoraj i zabrał go!- Ależ wczoraj nie było nikogo, z wyjątkiem babci Grzelakowej – tej, co sprzedaje serki. Schowała się tu przed deszczem. To musiały zrobić szaraki! – upierała się sosna.*

#### *– Zobaczymy – powiedziała nasza mama, podnosząc się z trawy.*

#### *– Chodźmy do babci Grzelakowej ! Babcia Grzelakowa była akurat w domu.*

#### *– Dzień dobry – powiedziała nasza mama.*

#### *– Czy moglibyśmy obejrzeć sobie ten wasz duży koszyk do noszenia serów? Chłopcy mają zamiar upleść taki sam i chcielibyśmy się przyjrzeć, jak jest zrobiony.*

#### *– A proszę, weźcie go sobie z sionki. Teraz jest już wprawdzie stary i połamany, ale kiedyś był to naprawdę piękny koszyk.*

#### *Mieliśmy bardzo niemądre miny, gdy postawiliśmy babciny koszyk na zalanym słońcem podwórku. Cień, który rzucał koszyk, był cieniem rozłożystej sosny! Odczepiliśmy cień od koszyka i poszliśmy oddać go sośnie. Zanim przymocowaliśmy go z powrotem, minęło tyle czasu, że trzeba było szybko biec na obiad.*

#### *– Skąd to wszystko wiedziałaś, mamo? – wypytywaliśmy po drodze.*

#### *– Skąd wiedziałaś, że cień jest u babci?*

#### *– Już dawno zauważyłam, że koszyk babci  Grzelakowej  jest w wielu miejscach popękany i połamany. Kiedy sosna powiedziała, że babcia ukryła się pod nią przed deszczem, pomyślałam sobie, że może cień zaczepił się o któryś z pękniętych prętów koszyka i babcia zabrała go ze sobą do domu. Jakoś mi się nie chciało wierzyć w te zające, które ukradły cień.*

#### *– Ojej! – zawołał nasz starszy brat. – Powinnaś, mamo, pracować w policji i tropić prawdziwych złodziei!*

#### *– A dlaczego, mamo – zapytał nasz młodszy brat – powiedziałaś babci nieprawdę, że chcesz zobaczyć koszyk, bo my będziemy pleść taki sam?*

#### *– Po pierwsze – odrzekła mama – nie chciałam babci martwić. Gdyby się dowiedziała, że zabrała sośnie cień, byłoby jej przykro. Przecież zrobiła to niechcący. A po drugie – czy to nieprawda, że chcecie zrobić taki sam koszyk dla babci, zamiast tego, który już jest połamany? Wujek na pewno chętnie wam pokaże, jak to się robi!*

#### Źródło: Joanna Papuzińska, „Nasza mama czarodziejka”, Nasza Księgarnia, Warszawa 1982

#### Po wysłuchaniu opowiadania dziecko wypowiada się, kto to jest detektyw, dlaczego mama była jak detektyw, komu była potrzebna pomoc i dlaczego.

#### C:\Users\Anna\Desktop\maxresdefault.jpg

#### opowiadanie: <https://www.youtube.com/watch?v=nZAMJjDYSvY>

#### Co się ukryło, co się zgubiło, dokończ, dorysuj, aby całe było – ćwiczenia graficzne. Rodzic kieruje uwagę dziecka na kartę pracy. Opowiada o tym, że mama czarodziejka przygotowała zagadki rysunkowe. Trzeba uważnie przyjrzeć się każdej linii i odgadnąć, co trzeba zrobić. Dziecko samodzielnie wyjaśnia, jakie zadania zostały dla nich ukryte przez mamę czarodziejkę w kolejnych liniach. Tworzy i podają skojarzenia, które ich zdaniem łączą wybrane wzory z mamą, np. tulipany – bukiet na święto mamy, serduszka – miłość. Przedszkolaki rysują wzory flamastrami i kolorują kredkami. [Środki dydaktyczne: KP4 s. 86, flamastry, kredki]

#### ****Teatrzyk cieni** –** zaproś do swojego teatrzyku mamę, tatę i rodzeństwo.



#### **PRZYGOTUJ**:

#### latarkę

#### ekran

#### ilustracje postaci z gazet lub narysowane sylwety

#### ****WYTNIJ JE. ZAPROŚ RODZICÓW NA PRZEDSTAWIENIE.****

#### Zestaw ćwiczeń gimnastycznych <https://www.youtube.com/watch?v=OZ54i4ecwWA>

Dodatkowe materiały znajdują się poniżej



