**Propozycje działań i aktywności w domu dla dzieci trzyletnich**

**19.06.2020 Piątek**

**Temat kompleksowy: Piękna nasza polska cała**

**Temat dnia: Powitanie lata**

Cele dziecko:

* doskonali analizę słuchową i wzrokową,
* doskonali koordynację wzrokowo-ruchową,
* doskonali sprawność motoryczną,
* rozwija ogólną sprawność ruchową,
* doskonali koordynację ruchową,
* z uwagą i zainteresowaniem słucha utworu wierszowanego,
* poznaje znaczenie słowa *sobótka* i tradycję puszczania wianków,
* rozwija aparat artykulacyjny,
* zna na pamięć krótką rymowankę,
* doskonali analizę wzrokową i słuchową,
* doskonali koordynację wzrokowo-ruchową,
* doskonali sprawność manualną,
* posługuje się nazwami kolorów oraz pojęciami: *dużo, krótkie,*
* rozwijają ogólną sprawność ruchową,

**1 „Strach na wróble”**

Przebieg:

Czerwoną kredką dzieci kończą rysować kontur kapelusza i kurtki stracha na

wróble. Kolorują je, niebieską kredką guziki. Dzieci stają swobodnie na jednej nodze,

rozkładają ręce jak strach na wróble. Następnie stają na drugiej nodze. Na której

nodze uda im się dłużej stać?

**2„Zabawy z piłką” – zabawa ruchowa**

Przebieg:

Każdemu maluchowi daj piłeczkę i poproś, by znalazł sobie wystarczająco

dużo miejsca, aby położyć się na podłodze. Zadaniem uczestników zabawy będzie

wykonywać dokładnie Twoje polecenia:

• Dzieci kładą się na brzuchu, piłkę trzymają przed sobą obiema rękami.

• Kładą się na plecach, piłkę trzymają przy brodzie obiema rękami, następnie

toczą ją po swoim ciele w kierunku kolan, starając się dotrzeć jak najniżej,

następnie piłka wraca pod brodę na takiej samej zasadzie.

• Siadają i toczą piłkę wokół całego ciała.

• Kucają (jak zajączki) i „kicają” po całej sali z piłką trzymaną obiema rękami.

**3„Sobótki” – wspólne słuchanie wiersza**

Przebieg:

Przeczytaj dzieciom wiersz:

*Po wiślanej toni,*

*po wiślanej fali*

*sobótkowe wianki*

*płyną coraz dalej.*

*A ten najpiękniejszy*

*z chabrów i rumianku*

*Kasia plotła sama*

*dzisiaj o poranku.*

*Plotła go na miedzy,*

*rwała kwiaty w zbożu,*

*by ten wiejski wianek*

*pokłonił się morzu.*

Opowiedz dzieciom o nocy świętojańskiej, zwanej też sobótką.

Noc z 23 na 24 czerwca nazywa się nocą świętojańską albo sobótką. Poprzedza

ona dzień świętego Jana, stąd wzięła się jej nazwa. W tę noc, zgodnie ze zwyczajami

ludowymi, dziewczęta puszczają na wodę wianki z zapalonymi świecami, ludzie

tańczą przy ogniskach, śpiewają. Niektórzy szukają kwiatu paproci, który przynosi

szczęście, a zakwita tylko w tę noc. Noce w tym czasie są bardzo krótkie. Ludzie

bawią się do świtu. W dawnych czasach na puszczane przez dziewczyny wianki

czekali chłopcy. Starali się wyłowić wianek tej dziewczyny, która się im podobała.

Wyłowienie wianka wróżyło dziewczynie szybkie zamążpójście.

**4.„Łamacz języka”** – zabawa rozwijająca aparat artykulacyjny

Przebieg:

Naucz dzieci krótkiej rymowanki. Kiedy maluchy zapamiętają tekst, rozpocznij

zabawę. Ich zadaniem jest wypowiadanie wyliczanki bardzo wyraźnie i powoli.

Następnie powtarzają wyliczankę coraz szybciej i szybciej, aż do przysłowiowego

„połamania języka”. Będzie przy tym dużo śmiechu!

*Ene due rabe,*

*Połknął bocian żabę.*

*A żaba Tadeusza,*

*W brzuchu mu się rusza.*

Zebrała i pracowała Beata Krokocka, *ene, due, rabe…wyliczanki, rymowanki,*

*usypiani,odliczanki…*

**5.„Ślimak, ślimak”.**

Przebieg:

Dzieci kończą rysować muszlę ślimaka brązową kredką. Starają się nie odrywać

ręki od kartki. Palcami umoczonymi w pomarańczowej farbie kolorują muszlę. Zieloną

włóczkę tną na dużo krótkich paseczków i wyklejają nimi trawę pod ślimakiem.

**6.„Spacer ślimaków” – zabawa ruchowa**

Przebieg:

Dzieci ślimaki poruszają się na czworakach po podłodze. Na hasło: „oglądamy

świat!” przechodzą do leżenia przodem, nogi pozostają na dywanie, unoszą się na

dłoniach, wyciągając jak najwyżej głowę, spoglądają w różne strony.

**7.„Do mety” – zabawa ruchowa**

Przebieg:

Dzięki tej prostej zabawie maluchy spożytkują nadmiar nagromadzonej energii.

W jednym końcu sali umieść szarfę lub skakankę, która stanie się metą, w drugim

końcu – skakankę tworzącą linię startową. Dzieci stają na linii startu i na Twój sygnał

ruszają w podskokach do mety. Ale uwaga: Zadaniem maluchów jest pokonać

odległość od startu do mety tak, aby podskoków było jak najmniej. Dobrej zabawy!

**Bezpieczne wakacje nad wodą - film edukacyjny**

<https://www.youtube.com/watch?v=cn5pS8xXXFU>

# BAL NA ŁĄCE - piosenki dla dzieci

<https://www.youtube.com/watch?v=VL-IW-Xy0Jo>







