**Propozycje działań i aktywności w domu dla dzieci trzyletnich**

**18.06.2020 Czwartek**

**Temat kompleksowy: Piękna nasza polska cała**

**Temat dnia: Zamki, Pałace, Pomniki.**

Cele dziecko:

* z uwagą i zainteresowaniem ogląda zdjęcia i ilustracje,
* z uwagą i zainteresowaniem słucha utworu wierszowanego,
* doskonali ogólną sprawność ruchową,
* doskonali poczucie rytmu.
* bierze udział w rozmowie,
* bierze udział w obserwacji, wyciąga wnioski,
* obserwuje eksperyment przyrodniczy,
* wykonuje polecenia rodzica,
* zdolności manualne,
* rozwija twórcze myślenie,
* rozwija ogólną sprawność ruchową.

**1„Na zamku” – wspólne oglądanie zdjęć i ilustracji.**

Przebieg:

Obejrzyj wraz z dziećmi albumy ze zdjęciami przedstawiającymi najpiękniejsze

polskie zamki i pałace. Jeśli nie posiadasz tego rodzaju albumów, zapraszam Cię

na stronę http://zamki.net.pl/ Znajdziesz tam spis i zdjęcia wielu zamków, pałaców

i dworów w Polsce. Czy dzieciom podobają się te wielkie budowle?

„Bajeczka” – wspólne słuchanie wiersza

*Narysuję zamek. Sama!*

*Zaraz sie otworzy brama*

*i po złotych wbiegnę schodach.*

*Może w zamku króla spotkam?*

*Z wielkim wózkiem pełnym lalek*

*przez balową idę salę.*

*Tańczą damy i rycerze...*

*Kto do tańca mnie wybierze?*

*Nikt nie wybrał. Tańczę sama.*

*Może jestem źle ubrana?*

*Nagle spojrzał smok spod oka.*

*Mamo, ja się boję smoka!*

*Więc uciekam przez krużganki.*

*Mijam okna, drzwi i klamki.*

*Tu otwarte, tam zamknięte,*

*a smok łapie mnie za piętę.*

*Na skakance za mną skacze,*

*on się śmieje, a ja płaczę.*

*Wtem z pomocą biegnie paź:*

*– Prędko do tej wieży właź!*

*Razem z wózkiem i z lalkami*

*ukryj się za tymi drzwiami!*

*Ale smok nie rezygnuje.*

*Gryzie kłódkę! Ogniem pluje!*

*– Nie rób smoku tyle wrzasku!*

*Jesteś tylko na obrazku!*

*Zamek też! I złota brama!*

*Rysowałam wszystko sama!*

**2„Wesołe piłeczki” – zabawa ruchowa**

Przebieg:

Dzieci przemieniają się w wesołe piłeczki. Na Twoją prośbę podskakują szybciutko

jak piłeczka nisko odbijana, następnie wyżej – jak piłka odbijana powoli, turlają się jak

piłeczki, na koniec zwijają się z kulkę i udają piłeczkę nieruchomą – da to im chwilkę

na wyciszenie się i uspokojenie.

**3. „Woda – źródło życia** – rozmowa kierowana połączona z obserwacją

Przebieg:

Kto potrzebuje wody? Gdzie ją można znaleźć? Czy bez wody można żyć? Czy

może być niebezpieczna? Czy woda zawsze występuje w postaci płynnej? Poproś, by

dzieci odpowiedziały na te pytania. Następnie wlej do szklanki wodę, zapytaj, jaki ma

kolor, czy ma zapach, pozwól ją powąchać.

**„Co tonie, co pływa” – eksperyment**

Przebieg:

Przed zajęciami przygotuj akwarium lub inne duże, przezroczyste naczynie i różne

przedmioty, takie jak: spinacz, metalowy klucz, kawałki styropianu, piórko, drewniany

patyczek, kamień. Pokaż je dzieciom, zastanówcie się wspólnie, co będzie pływało,

a co utonie. Jeśli dzieci wskażą, że przedmiot będzie pływał, zapytaj, dlaczego tak

myślą? Przeprowadźcie eksperyment. Poproś, by wrzucały do wody wskazane przez

Ciebie przedmioty do wody. Czy udało im się zgadnąć, które utoną? Zastanówcie się,

dlaczego jedne przedmioty toną, a inne unoszą się na wodzie?

**„Pałac ze snów” – zabawa plastyczna**

Przebieg:

Dzieci uwielbiają bawić się w architektów i projektować przepiękne budowle.

Kredki w dłoń! – wszystkie rysują zamki, może i smok się znajdzie?.

**„Zamkowa wieża” – zabawa ruchowa**

Przebieg:

Stańcie swobodnie na dywanie, tak by każdy miał wystarczająco dużo miejsca.

Dzieci schylają się, by podnieść wyimaginowany klocek (wykonują przysiad),

podnoszą „klocek”, prostują się, a następnie wyciągają rękę jak najwyżej, wspinając

się na palce i kładą „klocek” na szczycie „wieży”.

**Śpiewające Brzdące - Wakacje z rowerem - Piosenki dla dzieci**

<https://www.youtube.com/watch?v=CkXSdjgvaAk>











