****

**Propozycje działań i aktywności w domu dla dzieci
z grupy V**

**Temat tygodnia:** Mama jest najważniejsza

**poniedziałek: 18.05.2020r.**

**Temat dnia:** Moja mama ratowniczka.

**Przewidywane osiągnięcia dziecka:**

* układa zdania na wskazany temat z zastosowaniem określonych czasowników,
* uważnie słucha czytanego tekstu i wypowiada się na temat opisanych w nim zdarzeń,
* wypowiada się na temat własnych relacji ze swoją mamą
* rozwija myślenie twórcze w zabawach typu: „Co by było, gdyby?”
* dekoduje informacje przekazane za pomocą kodu graficznego,
* układa obrazki historyjki obrazkowej według kolejności zdarzeń,
* wybiera elementy na podstawie ich słownego opisu,
* wykonuje upominek dla mamy,
* odczuwa nastrój oraz charakter muzyki i odzwierciedla go w tworzonych opowiadaniach, gestach i ruchach.

***Proponowane zajęcia dla dzieci***

1. **Jaki mamy teraz miesiąc?** Jaką głoskę słyszysz na początku w słowie mama i w nazwie miesiąca? Policz głoski w nazwach, zapisz w zeszycie i narysuj pod słowami tyle kwiatków ile jest głosek.
2. **Co robi maja mama?** – stosowanie czasownika, układanie zdań. Tak, aby zdanie opisywało mamę np. czasownik ,,rysuje”- ,,Moja mama często ze mną rysuje obrazki”. Można napisać czasowniki na karteczkach, które dziecko losuje i odczytuje. Następnie układa zdania z podanym czasownikiem.
3. **Jak mama uratowała księżyc**. – słuchanie opowiadania. W tym tygodniu będziemy słuchać opowiadań z książki ,,Nasza mama czarodziejka” Joanny Papuzińskiej. Książka opisuje niezwykłą mamę.

Jak nasza mama zreperowała księżyc

**

#### Mama opowiadała potem, że obudziła się w nocy, bo księżyc świecił jej prosto w twarz. Wstała z łóżka, aby zasłonić okno. I wtedy usłyszała, że ktoś pochlipuje na dworze. Więc wyjrzała oknem, ciekawa, co tam się dzieje. I zobaczyła, że księżyc świeci na niebie z bardzo smutną miną, a po brodzie osłoniętej małą, białą chmurką, płyną mu łzy.

#### – Co ci się stało? – spytała nasza mama.

#### – Dlaczego płaczesz?

#### – Buuuuu! … – rozpłakał się wtedy księżyc na cały głos – chciałem zobaczyć, jak wygląda z bliska wielkie miasto, spuściłem się na dół, zaczepiłem o wysoką wieżę i obtłukłem sobie rożek! Księżyc odsłonił białą chmurkę i mama zobaczyła, że ma odtrącony dolny róg. Wyglądał zupełnie jak nadłamany rogalik.

#### – Co to będzie! – lamentował księżyc.

#### – Kiedy zrobię się znów okrągły, będę wyglądał jak plasterek sera nadgryziony przez myszy! Wszyscy mnie wyśmieją!

#### – Cicho – powiedziała mu mama.

#### – Cicho, bo pobudzisz dzieci. Chodź tu na balkon, połóż się na leżaku i poświeć mi, a ja spróbuję wymyślić jakąś radę na twoje zmartwienie. Księżyc podpłynął do balkonu i ułożył się ostrożnie na leżaku. A mama założyła szlafrok, pantofle i poszła do kuchni. Cichutko wyciągnęła stolnicę, mąkę, jaja, śmietanę i zagniotła wielki kawał żółciutkiego ciasta. Z tego ciasta ulepiła rożek, taki jakiego brakowało księżycowi.

#### – Siedź teraz spokojnie – powiedziała – to ci przyprawię ten twój nieszczęsny rożek.

#### Okleiła mama księżycowi brodę ciastem, równiutko i wylepiła taki sam rożek, jak ten, co się obtłukł. Potem wzięła jeszcze parę skórek pomarańczowych i skórkami, jak plastrem, przylepiła ciasto do księżyca.

#### – Gotowe! – powiedziała.

#### – Za kilka dni rożek ci przyrośnie i będziesz mógł te plasterki wyrzucić. Ale pamiętaj, na drugi raz nie bądź gapą, omijaj sterczące dachy i wysokie wieże. Przecież mogłeś się rozbić na kawałki!

#### *[Źródło: Joanna Papuzińska, „Nasza mama czarodziejka”, Nasza Księgarnia, Warszawa 1982, Nowa Era Książka Nauczyciela]*

#### Po wysłuchaniu opowiadania dziecko opowiada co wydarzyło się, jak mama uratowała księżyc, jak mu pomogła. Inicjujemy zabawę ,,Co by było, gdyby mama nie pomogła księżycowi? Następnie pytamy dziecko:

#### *Czy mama jest ratowniczką swoich dzieci, w jakich sytuacjach je ratuje, kiedy mi pomaga?*

#### *Czy dzieci mogą być ratownikami swoich mam, w czy mogą im pomagać?*

#### ****Dla mamy na szczęście?**** – zabawa plastyczna.

#### Pomyśl co możesz  narysować lub zrobić dla mamy na szczęcie. Każde z Was na pewno wymyśli coś wspaniałego. Życzę w Wam super pomysłów. Czekamy na wasze foto relacje.

#### ****O czym opowiadały kwiaty na majowej łące?**** – opowieść ilustrowana ruchem.

#### Wieczorem wszystkie kwiaty na łące zasnęły (przysiad, głowa schowana w kolanach, ręce na głowie),

#### Rankiem powoli podniosły swoje kielichy, aby przywitać nowy dzień (dziecko powolutku rozchyla ręce, podnosi głowę),

#### Wiaterek kołysał ich delikatnymi łodyżkami (dziecko kołysze się na prawo i lewo z rękami rozchylonymi na boki, lekko potrząsa wstążkami),

#### Wiatr był coraz mocniejszy ( dziecko pochyla się w różnych kierunkach, macha wstążkami w górze),

#### Kwiaty lubią taki taniec z wiatrem (obraca się wkoło własnej osi z rozpostartymi rękami).

#### *[Środki dydaktyczne: wstążki lub paski bibuły, „Sonata księżycowa” Ludwiga van Beethovena* [*https://www.youtube.com/watch?v=ldlk7w1TjfE*](https://www.youtube.com/watch?v=ldlk7w1TjfE) *]*

#### Rodzic zaprasza do zabawy „Kwiaty dla mamy”. Zadaniem dziecka jest ułożyć według własnego pomysłu kwiat z figur wyznaczonych kodem graficznym, ale tak, aby ułożone kwiaty tworzyły bukiet. Jako łodyżki można wykorzystać patyczki matematyczne lub do szaszłyków. Przykładowe zestawy kodowe :duże, małe, czerwone, koła; duże, małe, czerwone, kwadraty, koła.

####  W „Kartach pracy” dziecko ogląda historyjkę obrazkową i opowiada, co przedstawiają obrazki. Zastanawia się, jaka była kolejność przedstawionych zdarzeń i numeruje obrazki. Następnie uważnie oglądaj kwiaty będące wzorem do kolorowania i zgodnie z nim koloruje kwiaty w bukietach. Dopasowuje bukiety do mam przedstawionych na ilustracjach zgodnie z treścią zdań opisujących, jaki bukiet dostała każda z mam. [*Środki dydaktyczne: KP4 s. 34–35, W. „Kolorowe klocki”, patyczki matematyczne lub do szaszłyków]*

Dodatkowe materiały znajdują się poniżej



