**Propozycje działań i aktywności w domu dla dzieci trzyletnich**

**17.06.2020 Środa**

**Temat kompleksowy: Piękna nasza polska cała**

**Temat dnia: W słowniku encyklopedii**

Cele dziecko:

* z uwagą i zainteresowaniem słucha wiersza,
* wzbogaca słownictwo,
* zapoznaje się z encyklopedią i słownikiem,
* poznaje funkcje encyklopedii i słownika,
* usprawnia narządy artykulacyjne,
* wydłuża fazę oddechową,
* rozwija ogólną sprawność fizyczną,
* doskonali szybkość i spostrzegawczość,
* doskonali sprawność manualną,
* wzrokowo-ruchową,
* doskonali analizę słuchową i wzrokową,
* posługuje się nazwami kolorów.

**1„Awaria” – zabawa ruchowa**

Przebieg:

Dzieci zmieniają się na chwilę w urządzenia elektryczne działające na prąd.

Dopóki prąd płynie… dzieci chodzą po sali i naśladują wybrane przez Ciebie

urządzenie. Kiedy krzykniesz: „awaria!”, dzieci zatrzymują się i stoją bez ruchu, aż

usłyszą sygnał: „prąd płynie”.

**2. „Encyklopedia” – wspólne słuchanie fragmentów wiersza Jerzego Kiersta**

Przebieg:

Przeczytaj dzieciom fragment wiersza:

*Encyklopedia to taka księga,*

*po którą każdy, kto myśli, sięga.*

*Gruba, bo wszystkie rozumy zjadła.*

*Tak. Po kolei. Od A do Zet.*

*A-B-C... Proszę! Spójrz na jej grzbiet!*

*Gdy nie wiesz, co to na przykład agat,*

*czy to to samo, co sznur lub szpagat*

*albo, gdy nie wiesz, co to baobab,*

*czy to jest bawół czy wąż, czy owad,*

*co to jest cytrus albo cytrynek*

*czy to cukierek – słodki landrynek,*

*gdy nie wiesz, co to takiego drop*

*czy maszt, czy belka, co dźwiga strop,*

*gdy w końcu nie wiesz, co zaleszczotek –*

*czy to kwiat, żuczek, ptaszek – szczebiotek,*

*co to żyrandol, co to żyrafa czy to instrument i czy to szafa –*

*encyklopedię wtedy otwieraj!*

*Gdzie? To ci powie pierwsza litera.*

*Jedź z góry na dół palcem po słowach,*

*aż znajdziesz dropia, znajdziesz baobab.*

*(…)*

**3.Zaglądamy do środka” – wspólne oglądanie encyklopedii i słownika**

Przebieg:

Pozwól maluchom zajrzeć do encyklopedii. Jeszcze raz przytocz im słowa wiersza:

*Gruba, bo wszystkie rozumy zjadła.*

*Tak. Po kolei. Od A do Zet.*

Czy encyklopedia rzeczywiście jest gruba? Na pewno wszystkie dzieci krzykną: tak!

Mało tego, to pewnie najgrubsza księga, jaką kiedykolwiek widziały. Teraz pokaż im,

że w encyklopedii znajdują się słowa zaczynające się na wszystkie litery, wyjaśnij, że

tam znajdziemy wyjaśnienia znaczenia słów. Zademonstruj na przykładzie, czytając

definicje np. słowa miś, przedszkole, dzieci czy zabawa. Czy podoba im się ta księga,

gdzie można przeczytać znaczenie tak wielu wyrazów? Teraz pokaż maluchom słownik.

Wyjaśnij, że w słowniku też jest bardzo, bardzo dużo wyrazów, ale tam nie szukamy ich

znaczenia, tylko sprawdzamy, jak te wyrazy należy napisać, by nie robić błędów.

**4.„Zapałka” – zabawy logopedyczne**

Przebieg:

Przeprowadź z dziećmi kilka zabaw logopedycznych:

• Zapałka – klaskanie w dłonie i jednoczesne prawidłowe wymawianie sylab

za-pał-ka.

• Zupa – marsz po okręgu (np. wokół krzesła, stołu), wysoko unoszone kolana

i jednoczesne rytmiczne wymawianie sylab zu-pa.

• Zachód – 2 przysiady i wymawianie słowa zachód przy każdym przysiadzie.

• Zawieja – wymachy ramion (na boki, jak poruszające się na wietrze konary

drzew) i wymawianie słowa zawieja przy jednym ruchu w bok lub z podziałem

na sylaby przy kolejnych ruchach za-wie-ja.

• Zuch – podskok obunóż i wymawianie słowa zuch w powietrzu lub przy

dotykaniu powierzchni ziemi.

**5. „Gdy chcesz dobrym mówcą być, język, buzię często ćwicz!”** – ćwiczenia

oddechowe

Przebieg:

Przeprowadź z dziećmi kilka ćwiczeń oddechowych, które poza swym

logopedycznym znaczeniem stanowią też świetną zabawę.

Na początek wszyscy uczestnicy siadają dwójkami naprzeciwko siebie przy

stolikach. Każdej dwójce połóż na środku stolika kawałek watki o średnicy 2 cm.

Zadaniem dzieci jest dmuchanie na wacik i w ten sposób podawanie go koledze.

Na początku nie będzie łatwo, trzeba dopasować siłę dmuchania. Gdy dzieci już bez

trudu „podają” sobie wacik, zamień go na dwa razy większy.

Teraz niech wszyscy usiądą przy stolikach pojedynczo lub obok siebie, ale

w większej odległości. Na przeciwnym końcu stolika postaw książeczkę w twardej

okładce ( grzbietem do góry), to będzie bramka. Zadaniem graczy jest „wbicie”

wacika do bramki za pomocą jednego silnego dmuchnięcia. Utrudnij trochę zadanie,

ustawiając wacik nie naprzeciwko bramki, a trochę na skos.

Teraz zamieńcie wacik na chusteczkę higieniczną i rozpocznijcie wydmuchiwanie

jej w górę. Komu uda się najdłużej utrzymać chusteczkę w powietrzu?

**6.„Kapciowa zgadywanka” –** zabawa ruchowa kształtująca szybkość i spostrzegawczość

Przebieg:

Usiądźcie wszyscy wygodnie w kole, wyciągnijcie nogi przed sobą. Poproś

wszystkie dzieci, by zdjęły jeden kapeć. Zbierz je i połóż na środku koła. Teraz wytypuj

pierwszego uczestnika zabawy. Z zamkniętymi oczami gracz losuje kapeć. Jego

zadaniem jest jak najszybsze odnalezienie właściciela. Jeśli dzieci wyrażą chęć, mierz

im czas za pomocą stopera.

**7.„Dom” –**

Przebieg:

Dzieci rwą czerwoną wycinankę na małe kawałki i wyklejają dach domu, następnie tną

żółtą włóczkę na kawałki i wyklejają nią ramy okna. Drzwi kolorują brązowym mazakiem.

**8. „Grupowanie” – zabawa rozwijająca aktywność językową**

Przebieg:

Usiądźcie wygodnie w kręgu. Waszym zadaniem będzie dzisiaj grupowanie wyrazów.

Poproś dzieci, by wymieniły jak najwięcej rzeczy służących do: jedzenia, ubrania, do

zabawy, do kąpieli itd. Po każdej rundzie obowiązkowo pochwal wszystkich.

**Śpiewające Brzdące - Rodzinna Wycieczka - Piosenki dla dzieci**

<https://www.youtube.com/watch?v=tlCH6BFEISg>





