

**Propozycje działań i aktywności w domu dla dzieci   
z grupy V**

**Temat tygodnia:** Zwierzęta na wsi i w domu

**wtorek: 16.06.2020r.**

#### Temat dnia: **Literkowa farma.**

**Przewidywane osiągnięcia dziecka:**

* chętnie podejmuje próby czytania krótkich zdań,
* prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,
* potrafi nazwać pomieszczenia przeznaczone dla zwierząt gospodarskich,
* uważnie słucha wiersza,
* odróżnia elementy świata fikcji od realnej rzeczywistości,
* wyjaśnia znaczenie popularnych powiedzeń,
* wyróżnia głoski w nagłosie nazw zwierząt,
* chętnie wykonuje różne formy ruchu,
* sprawnie wycina po łukutworzy konstrukcję z materiałów naturalnych.

***Proponowane zajęcia dla dzieci***

#### Litery – uzupełnianie karty, utrwalanie litery „ę”. Dziecko czyta zdanie pod obrazkiem i dorysowuje tyle gęsi, aby obrazek zgadzał się z treścią zdania. Na czerwono koloruje literę „ę” w wyrazach: „zęby”, „gęś”, „pięć”. (dziecko zainteresowane).

#### [Środki dydaktyczne: W. „Litery”, kredki]

#### Gimnastyka poranna

#### <https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ>

#### ****Gdzie mieszkają zwierzęta?**** – pogadanka z elementem zabawy ortofonicznej Nauka zwierząt gospodarstwa, nazwy ich domów, odgłosy - NAUKA PRZEZ ZABAWĘ

#### <https://www.youtube.com/watch?v=1PD3jNhefUA&feature=youtu.be>

#### Zwierzęta

#### Opowiadamy dziecku o zwierzętach gospodarskich i ich domach. Zachęcamy dziecko do podawania nazw pomieszczeń dla zwierząt oraz naśladowania ich odgłosów.

#### Mieszkanie ****konia**** to stajnia. Ma tam miękkie siano do jedzenia i wodę do picia.[beznazwy KOŃ](http://1.przedszkolalubliniec.pl/wp-content/uploads/2020/06/beznazwy-KOŃ.png)

#### ****Krowa**** mieszka w oborze. Śpi i odpoczywa na sianie. Żeby mogła najeść się najeść świeżej trawy, gospodarz prowadzi ją na pastwisko.

#### [beznazwy KROWA](http://1.przedszkolalubliniec.pl/wp-content/uploads/2020/06/beznazwy-KROWA.png)

#### ****Świnia**** mieszka w chlewiku, czyli niskim, murowanym domku z małym okienkiem. Jedzenie dostaje w korycie. Je wszystko i dużo. Mówi się, że jest wszystkożerna.[beznazwy ŚWINA](http://1.przedszkolalubliniec.pl/wp-content/uploads/2020/06/beznazwy-ŚWINA.png)

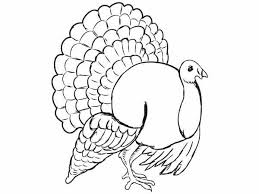
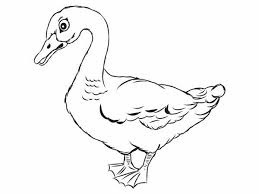
#### ****Kury, kaczki, gęsi i indyki**** mają swoje domki**. **Kury**** mieszkają w kurniku. Lubią dziobać ziarno i grzebać pazurami w ziemi.

#### [imagesFF0Z2AEX KURA](http://1.przedszkolalubliniec.pl/wp-content/uploads/2020/06/imagesFF0Z2AEX-KURA.jpg)

#### ****Kaczki**** mieszkają w kaczniku. Lubią pływać w stawie, w czym pomaga im błona między palcami. Jedzą ziarno, otręby i ziemniaki.

#### [imagesGQV4U31J KACZKA](http://1.przedszkolalubliniec.pl/wp-content/uploads/2020/06/imagesGQV4U31J-KACZKA.jpg)

#### A jak nazywa się miejsce, w którym gospodarz trzyma swoje ****indyki i gęsi**?** (indycznik i gęśnik).

[](http://1.przedszkolalubliniec.pl/wp-content/uploads/2020/06/images7SLAXYNP-INDYK.jpg)[](http://1.przedszkolalubliniec.pl/wp-content/uploads/2020/06/imagesOLVOVK0X-GĘŚ.jpg)

#### ****Owce**** mieszkają w owczarni, dużym murowanym domu, w którym mieści się kilkadziesiąt lub nawet kilkaset zwierząt, ale najbardziej lubią paść się na łąkach, skubać trawę i pić dużo wody.

#### Mieszkaniem ****kozy**** jest …koziarnia. Kozy lubią skubać trawę, ale nieopatrznie mogą zjeść prawie wszystko, nawet ścierkę.

#### imagesE5YOM0TA KOZA

#### ****Króliki**** to małe, futrzane zwierzątka mieszkające w klatce na podwórku. Ich ulubione przysmaki to marchewki i kapusta.

#### images23BMCFVH KRÓLIK

#### ****Pszczoły**** mieszkają w ulu.

#### Czy to jest możliwe? – zabawa dydaktyczna zainspirowana treścią wiersza Agnieszki Frączek pt. „Podróż”, wyjaśnienie różnicy między fikcją literacką a rzeczywistością. Rodzic czyta wiersz:

#### *Podróż*

#### *Zabrał kiedyś pewien Maniek*

#### *swoją żonę Czesię*

#### *do miasteczka pod Poznaniem,*

#### *które Kórnik zwie się.*

#### *Spakowali różne graty,*

#### *waliz wzięli osiem,*

#### *zapomnieli tylko mapy,*

#### *lecz mieli to w nosie.*

#### *Bo bez mapy, jak wiadomo,*

#### *życie jest ciekawsze,*

#### *a gdy trzeba, to o pomoc*

#### *poprosi się zawsze.*

#### *Ludzie pomagali chętnie.*

#### *Choć bywało czasem,*

#### *że im jakoś dziwnie mętnie*

#### *wskazywali trasę...*

#### *Mimo wszystko po pół roku*

#### *dotarli do celu.*

#### *Przywitało ich: „Ko-ko-ku!”*

#### *kur i kurcząt wielu*

#### *Dziwne... Pokój zamówili*

#### *w hotelu Pod Różą,*

#### *a na miejscu otrzymali*

#### *jedną grzędę kurzą.*

#### *Jedną grzędę? A to psikus!*

#### *Pod Poznaniem? Tak, w kurniku...*

#### Następnie rodzic zadaje pytania sprawdzające rozumienie jego treści

#### [Źródło: Agnieszka Frączek, „Podróż” [w:] „Jedna literka a zmiana wielka”, Wydawnictwo Literatura, Łódź 2015]

#### ****Jak kura pazurem**** – wyjaśnienie znaczenia popularnego powiedzenia zawierających słowo ,,kura’.

#### Prosimy, aby dziecko wyjaśniło popularne powiedzenie. Jeżeli dziecka ma problem wyjaśniamy znaczenie powiedzenia.

#### ,,Pisać jak kura pazurem” – pisać brzydko i niewyraźnie.

#### ,,Kura znosząca złote jajka” – coś co przynosi szybki, łatwy i duży zysk; na czym można się wzbogacić.

#### ,,Chodzić spać z kurami” – chodzić spać p wczesnej porze.

#### Zwierzę na literę... – ćwiczenia słuchu fonematycznego, wyróżnianie głosek w nagłosie nazw zwierząt, wykonanie zadań w „Kartach pracy”.

#### [Środki dydaktyczne: KP4 s. 68–69, obrazki ze zwierzętami, kredki]

#### ****Budujemy zagrodę**** – zabawa konstrukcyjna.

#### Z klocków i innych materiałów dostępnych w domu lub innych zabawek dziecko buduje własne gospodarstwo. Jeżeli ma zwierzątka możne je wykorzystać. Życzę wspaniałej zabawy w farmera.

#### images1F2Y8RJE ZWIERZETA GOSPORARSKIE\

#### Zestaw ćwiczeń gimnastycznych – ćwiczenia gimnastyczne z piłką, wzmacniające mięśnie grzbietu, klatki piersiowej i brzucha.

* W staniu: Rozkrok – skłon tułowia w przód i toczenie piłki po podłodze z ręki do ręki oraz wokół stopy lewej i prawej, kreśląc ósemkę. W parach – stanie w rozkroku tyłem do siebie i podawanie piłki do współćwiczącego dołem między nogami lub górą nad głową. (Należy zmieniać kierunek podawania).
* W siadzie: Podrzucanie piłki stopami i łapanie jej oburącz. Toczenie piłki prawą stopą do lewej (kolana rozchylone).W siadzie rozkrocznym – skrętoskłon do prawej stopy i dotknięcie jej piłką trzymaną oburącz.
* W leżeniu przodem: Toczenie piłki od prawej do lewej ręki z równoczesnym skłonem tułowia w tył. W parach – toczenie piłki oburącz do partnera (odległość 2 – 3 m).
* W leżeniu tyłem: Wyrzucenie piłki do przodu i złapanie w siadzie. Przyciąganie piłki włożonej między kolana do klatki piersiowej.

#### Dodatkowe materiały:

#### C:\Users\Anna\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\00ee7db62b622cb00a098a9c97b1c0e6.jpg

#### C:\Users\Anna\Desktop\polacz-numer-kolorowanka-1.jpg