**Propozycje działań i aktywności w domu dla dzieci trzyletnich**

**15.06.2020 Poniedziałek**

**Temat kompleksowy: Piękna nasza polska cała**

**Temat dnia : Drogi i bezdroża.**

**Cele:**

* doskonali ogólną sprawność ruchową,
* odpowiednio reaguje na sygnały podawane przez nauczyciela,
* doskonali wchodzenie w rolę
* doskonali znajomość zasad ruchu drogowego,
* z uwagą i zainteresowaniem słucha utworu wierszowanego,
* odpowiada na pytania zadane przez nauczyciela,
* utrwala znajomość zasad ruchu drogowego,
* potrafi odpowiednio zareagować w przypadku nagabywania go przez obcą osobę,
* doskonali spostrzegawczość i umiejętność skupienia uwagi,

**1.„Gąski, gąski do domu!” – zabawa ruchowa z elementami naśladowania.**

Przebieg:

Z grupy dzieci wybierz jedno lub dwoje i przekaż im, że oto zostały wilkami. Ich

zadaniem jest pokazywać kły, warczeć i łapać pozostałe dzieci – gąski.

Twoim zadaniem jest moderowanie dialogu:

Rodzic : *Gąski, gąski do domu.*

Gąski chórem: *Boimy się.*

Rodzic : *Czego?*

Gąski chórem: *Wilka złego.*

Rodzic : *A gdzie on jest?*

Gąski chórem: *Za górami, za lasami.*

Rodzic : *To gąski, gąski do domu.*

Po ostatnich słowach dzieci biegną w Twoim kierunku, a zadaniem wilka (wilków)

jest złapanie jak największej liczby gąsek.

**1„Samochody”** – **zabawa ruchowa doskonaląca znajomość zasad ruchu drogowego**

Przebieg:

Dzieci zmieniają się w samochody. Ty – kierująca ruchem, masz do dyspozycji

trzy chorągiewki (lub obręcze) w kolorach: żółtym, zielonym i czerwonym. Kiedy

podniesiesz zieloną chorągiewkę, dzieci ruszają w drogę, wydając dźwięki

charakterystyczne dla pędzących samochodów. Kiedy podniesiesz żółtą chorągiewkę,

dzieci zwalniają, przygotowują się do zatrzymania „pojazdów”. Kiedy podniesiesz

czerwoną chorągiewkę, dzieci zatrzymują się.

**4„Zwierzęta na wycieczce” – słuchanie wiersza z serii „Bezpieczne bajki i wierszyki”**

*W zoo dziś dzień uroczysty,*

*na wycieczkę idą wszyscy.*

*Jest żyrafa, są dwa słonie,*

*małpki dwie i cztery konie.*

*Idzie gruby hipopotam,*

*stąpa ciężko, chlapie błotem.*

*Aż oburza się Pan zebra:*

*– Czemu Pan o innych nie dba?*

*Nagle zgrzyt i huk świst,*

*na chodniku słychać pisk.*

*Mały bocian z żółwiem małym*

*przez ulicę przebiec chciały.*

*– Jak to można? – krzyczą słonie,*

*– Przecież światło jest czerwone!*

*Żółw się schował pod swój domek:*

*– I co z tego, że czerwone?*

*Zaskrzeczała więc papuga,*

*– Gdy czerwone oczkiem mruga,*

*musisz stać i czekać moment,*

*żeby przejść na drugą stronę.*

*Potem zmiana – możesz iść,*

*bo zielone jest jak liść.*

*Przez ulicę przechodź raźnie,*

*nie ociągaj się! Odważnie!*

Rozmowa z dziećmi na temat wiersza

Jakie zwierzęta poszły na wycieczkę?

Co się wydarzyło podczas przechodzenia przez jezdnię?

Co zrobili żółw i bocian?

Co poradziła im papuga?

**5.„Drogi i bezdroża” – rozmowa dydaktyczna**

Przebieg:

Przypomnij maluchom wszystkie zasady, którymi należy kierować się na drodze.

Możesz również wspomnieć, co zrobić w sytuacji, gdy ktoś obcy proponuje im

przejażdżkę lub chce zabrać na lody. Muszą zapamiętać, że w żadnym wypadku nie

można ufać obcemu, który chce je gdzieś zabrać bez wiedzy rodziców.

**6.„Czerwony, niebieski, zielony” – zabawa tropiąca w ogrodzie.**

Przebieg:

Zanim pójdziesz z dziećmi do ogrodu , udaj się tam sama i pochowaj

wśród zieleni kolorowe woreczki gimnastyczne: czerwone, zielone i niebieskie.

Następnie wyjdź razem z dziećmi i powiedz im, że dzisiejszego dnia zabawicie się

w poszukiwaczy skarbów – dzieci będą poszukiwaczami, a w roli skarbów wystąpią

woreczki gimnastyczne ukryte w trudnodostępnych miejscach. Na początek przedszkolaki

powinny się skupić na wyszukaniu woreczków w czerwonym, doskonale widocznym

kolorze. Następnie powinny odnaleźć niebieskie. Na koniec wyznacz dzieciom arcytrudne

zadanie – odszukanie zielonych, zlewających się z otoczeniem. Ostatnie zadanie

będzie wymagało od poszukiwaczy skupienia, uwagi i koncentracji, ale satysfakcja

z odnalezienia „skarbu” – ogromna.

**7.Dzieci i światła” – wspólna nauka piosenki**

Przebieg:

Naucz dzieci piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=WfMWPqPFYfM>

*Po ulicach auta pędzą w różne strony.*

*Uważajcie dzieci na światło czerwone.*

*Razem z mamą muszę stanąć,*

*kiedy światło jest czerwone.*

*A na drugą przejdę stronę*

*przy świetle zielonym.*

*Już hamują z piskiem auta rozpędzone.*

*Bo na dzieci mruga światełko zielone.*

*Razem z mamą muszę stanąć,*

*kiedy światło jest czerwone.*

*A na drugą przejdę stronę*

*przy świetle zielonym.*

Auta mkną po jezdni, chodnik jest dla dzieci.

*Patrzcie, jakie światło przed wami się świeci.*

*Razem z mamą muszę stanąć,*

*kiedy światło jest czerwone.*

*A na drugą przejdę stronę*

*przy świetle zielonym.*

**8.„Plastelinowe figury”** – zabawa manipulacyjna rozwijająca wyobraźnię

przestrzenną, doskonaląca znajomość figur geometrycznych

Przebieg:

Dzieci siedzą przy stolikach. Zwróć uwagę na ich prawidłowa postawę. Maluchy

starają się siedzieć prosto, nie garbić się. Obie ręce spoczywają na stoliku. A tam…

Na stolikach rozłóż plastelinę lub inną kolorową masę plastyczną. Ileż kolorów!

Zadaniem maluchów jest ulepienie z plasteliny figury, której nazwę usłyszą od

Ciebie. Ulepcie kilka plastelinowych figur, a następnie poproś dzieciaki, by połączyły

je ze sobą, tak by tworzyły formę przestrzenną. Wyjaśnij, co to znaczy.

Na sam koniec połaczcie wszystkie rzeźby (tak, tak, to najprawdziwsze rzeźby!),

by tworzyły jedną dużą. Będzie wynikiem całej pracy.

**Śpiewające Brzdące - Jesteśmy dziećmi - Piosenki dla dzieci**

[**https://www.youtube.com/watch?v=7K3\_mSb1zRQ**](https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ)





**Połącz w pary takie same buty**

****