**Propozycje działań i aktywności w domu dla dzieci z gr. III**

Czwartek: 14.05.2020r.

Temat**: Ile tu jest zwierząt?**

**Cele**

**Dziecko:**

* wykonuje ćwiczenia grafomotoryczne
* klasyfikuje zwierzęta według gatunku
* przelicza w dostępnym zakresie
* ćwiczy orientację przestrzenną oraz orientację w schemacie własnego ciała
* określa zbiory, używając słów: „więcej” i „mniej”

**Zajęcia poranne **

**Polowanie na kury** – zabawa bieżna.

Nauczyciel wybiera spośród przedszkolaków lisa, który będzie polować na kury, czyli pozostałe dzieci. Salę dzieli na kurnik – w którym siedzą kurki, norę – w której czyha lis, oraz podwórko. Kurki spacerują swobodnie po podwórku. Na komunikat: Uwaga, lis! uciekają do kurnika, a lis próbuje je złapać. Osoba złapana przez lisa ustawia się obok nory. 

**Łatki** – relaksacyjna zabawa grafomotoryczna, wycinanie.

Każde dziecko otrzymuje kartkę czarnego papieru oraz nożyczki, w tle gra muzyka relaksacyjna. Dzieci w ciszy wycinają dowolnego kształtu czarne krowie łatki, które będą potrzebne w dalszej części dnia. Nauczyciel nadzoruje poprawne trzymanie nożyczek.

**Przyciągamy, odpychamy, rozciągamy – zestaw ćwiczeń porannych.**

**Siłacze** – rozciąganie rąk ćwiczenie koordynacji całego ciała. Dzieci dobierają się w pary i ustawiają naprzeciwko siebie. W rytm muzyki w półprzysiadzie podskakują. Na hasło, np.: Hop, zaczynają odpychać się rękoma.

**Żagle** – rozciąganie ramion, utrzymanie odpowiedniej sylwetki ciała. Dzieci siadają w siadzie skrzyżnym (na kokardkę). Na komunikat: Wieje wiatr podnoszą ręce w górę, trzymając wyprostowane plecy, i zaczynają delikatnie machać rękoma raz w lewo, raz w prawo. Na hasło: Huragan – każde z dzieci odgina ciało raz w lewo, raz w prawo, trzymając w górze lewą/prawą rękę.

**Wioślarz** – ćwiczenia nóg oraz stóp. Dzieci siadają w siadzie prostym. Każde wybiera sobie pluszową zabawkę i wkłada ją między stopy. Przyciąga stopy do klatki piersiowej, starając się jednocześnie nie zgubić zabawki. Ćwiczenie powtarzamy kilka razy.

**Gumowe nawijaki** – ćwiczenia paluszkowe. Przedszkolaki otrzymują gumki do włosów. Nauczyciel wydaje polecenia, np.: Zakładamy gumkę na dwa place, na trzy palce, na całą dłoń. Podobne ćwiczenia dzieci wykonują, zakładając gumkę na palce stóp.

**Zajęcia główne **

**Ile zwierząt w zagrodzie? –** zabawa matematyczna, szacowanie liczby elementów w zbiorze.

Do zabawy można wykorzystać wybrane papierowe zwierzątka. Nauczyciel rozkłada na środku cztery szarfy – zagrody dla zwierząt i w każdej umieszcza papierowe zwierzątka w układzie pionowym, np. w czerwonej szarfie trzy świnki, w niebieskiej pięć kaczek, w żółtej siedem koni, w zielonej 10 krów. Prosi dzieci, aby przyjrzały się dokładnie zwierzętom w każdej szarfie i zdecydowały (bez przeliczania) w której zagrodzie jest najwięcej zwierzątek, a w której – najmniej. Nauczyciel sprawdza wraz z dziećmi, czy udało im się poprawnie oszacować liczbę zwierząt, przeliczając kolejno sylwety w każdej z szarf.

**Wakacyjne plany** – zabawa orientacyjno-porządkowa. 

Prowadzący rozkłada na środku chustę animacyjną. Dzieci stoją na jej brzegach plecami do środka. Nauczyciel wymienia różne miejsca, do których mogą wybrać się dzieci podczas wakacji, np. Kto pojedzie w góry, kto pojedzie nad morze/na wieś/do dużego miasta/do innego kraju?. Dzieci, które planują wyjechać w wymienione przez nauczyciela miejsce, odwracają się przodem do środka chusty i podbiegają do jej środka.

**Środki dydaktyczne:** chusta animacyjna

**Łaciate krówki** – zajęcia plastyczno-techniczne z elementami przeliczania.

Dzieci otrzymują kartki z szablonami krowy oraz rozkładają wycięte wcześniej łatki. Następnie rzucają przygotowaną przez nauczyciela kostką edukacyjną (najlepiej, żeby na kostce były kropki w liczbie 4–8). Dzieci przeliczają, ile kropek wylosowały, a następnie każde nakleja odpowiednią liczbę łatek na swoją krowę.

**Środki dydaktyczne**: kostka do gry lub kostka edukacyjna z kropkami w liczbie 4–8, kartki z szablonami krowy, klej, wcześniej wycięte łatki 

**Odpoczynek na wsi** – zabawa relaksacyjna z wykorzystaniem krótkiej historyjki wizualizacyjnej.

Dzieci kładą się na dywanie. Nauczyciel prosi, żeby zamknęły oczy (jeżeli jest taka możliwość, zakrywa oczy dzieci opaskami) i wsłuchały się w treść krótkiej historyjki. Opowiadaniu towarzyszy muzyka.

*Spacerujemy kolorową łąką, słyszymy śpiew ptaków, a nad naszymi głowami fruwają kolorowe motyle i pszczoły. Zbliżamy się do małej drewnianej chatki z dachem pokrytym słomą. Przed domem mały piesek merda wesoło ogonkiem, a obok niego kot wygrzewa się w promieniach słońca. Na ławce przed domem siedzą dziadek z babcią i uśmiechają się przyjaźnie. Witamy się z nimi i odwzajemniamy uśmiech. Przechodzimy za chatkę i widzimy pięknego, stojącego na jednej nodze koguta. Dookoła niego spacerują małe kurczątka, wyjadając z trawy ziarenka. W oddali widzimy stado kaczek, które wesoło kwaczą: kwa-kwa-kwa. Czasem przez naszymi oczami przelatuje pszczoła, niosąca do ula nektar, z którego niebawem powstanie pyszny miód. Pod jednym z drzew rozkładamy koc, na którym się kładziemy, by chwilę odpocząć.*

Po wyobrażeniu sobie powyższej historyjki dzieci mogą wypowiedzieć się na temat tego, czy było to przyjemna wizualizacja, czy chciałyby przenieść się do opisanego miejsca i dlaczego.

**Środki dydaktyczne**: CD Utwory nr 8 „Leśna kołysanka”, opcjonalnie opaski na oczy

**Zbożowe masaże** – zabawa sensoryczna, integracyjna.

Nauczyciel dobiera dzieci w pary. Każda osoba z pary otrzymuje kłos zboża. Dzieci kolejno masują się nawzajem po rożnych częściach ciała – nauczyciel może kierować zabawą i mówić, które części ciała należy masować. Na koniec dzieci dzielą się swoimi odczuciami, mówią, czy było to dla nich przyjemne uczucie, czy może drażnił je dotyk kłosa.

**Środki dydaktyczne**: kłosy zboża 

**Zajęcia popołudniowe**

**Posłuszne kociaki** – ćwiczenia orientacji przestrzennej oraz orientacji w schemacie własnego ciała.

Każde dziecko otrzymuje kłębek włóczki i rozpoczyna się zabawa w małe kotki. Nauczyciel wydaje komunikaty, które przedszkolaki wykonują, np.: Kładziemy kłębuszek na lewej/prawej dłoni. Kładziemy kłębuszek na lewej/prawej stopie. Kładziemy kłębuszek na lewym/prawym ramieniu, na głowie, z przodu, z tyłu.

**Środki dydaktyczne**: kłębki włóczki 

**Magiczne pudełko** – dopasowywanie zwierzęcia do produktu.

Nauczyciel rozkłada przez przedszkolakami ilustracje kaczki, owcy, krowy, kury. W pudełku umieszcza produkty: piórko, kawałek białej wełny, mleko oraz jajko. Zadaniem dzieci jest dopasowanie każdego produktu do odpowiedniego zwierzęcia.

**Środki dydaktyczne**: ilustracje kaczki, owcy, krowy, kury, piórko, kawałek białej wełny, mleko, jajko 

**Zmiana miejsc** – zabawa orientacyjno- -porządkowa.

Nauczyciel dzieli dzieci na dwie drużyny, a salę liną dzieli na dwie połowy. Każda drużyna siada w siadzie skrzyżnym na swojej połowie. Na uderzenie w bębenek drużyny zamieniają się stronami i ponownie siadają w siadzie skrzyżnym. Drużyna, która w całości pierwsza wykona zadanie, wygrywa. Zabawę powtarzamy kilka razy.

**Środki dydaktyczne:** lina, bębenek 







