****

**Propozycje działań i aktywności w domu dla dzieci   
z grupy IV**

**Temat tygodnia:** Wybrać zawód– trudna sprawa, dla nas jeszcze to zabawa

**czwartek: 14.05.2020r.**

**Temat dnia:** Żołnierz.

**Przewidywane osiągnięcia dziecka:**

* szybko reaguje na komendy,
* rozumie określenia położenia i kierunku w przestrzeni,
* gromadzi wiadomości o ludziach pracujących dla bezpieczeństwa innych,
* właściwie reaguje na komendy,
* doskonali percepcję słuchową – podaje rymujące się wyrazy,
* zapamiętuje, jak wygląda mundur żołnierza,
* wykazuje się pomysłowością podczas wykonywania pracy plastycznej.

***Proponowane zajęcia dla dzieci***

1. **„Musztra wojskowa”** – zabawa ruchowa, poruszanie się zgodnie z wydawanymi komendami. Rodzic wyjaśnia, że w tej zabawie będzie generałem, a dziecko będzie żołnierzem. „Żołnierze” uważnie słuchają i wykonują komendy „generała”:

– Baczność! – dzieci prostują ramiona i plecy, łączą stopy;

– Spocznij! – rozluźniają ramiona i wysuwają lewą stopę;

– Baczność! Spocznij! Kolejno odlicz! (jeśli więcej domowników bierze udział w zabawie) – stojąc w szeregu (lub w dwuszeregu), kolejno odliczają;

– Bieg w miejscu! – bieg w miejscu, wysoko unosząc kolana;

– Cztery podskoki! –cztery podskoki w miejscu;  
– Trzy pompki! – robią trzy pompki;  
– Pięć przysiadów! –pięć przysiadów.

1. **„Zawody”** – rozwiązywanie zagadek. Ludzie wykonują różne zawody. Rodzic sprawdza, czy dziecko zna ich nazwy i kojarzy zawód z pracą z nim związaną!

**Informatyk**  
Gdy komputer się zawiesi,  
zatnie lub zepsuje,  
ten pan szybko go naprawi  
i zaprogramuje.  
**Weterynarz**  
W białym fartuchu  
ze słuchawkami.  
Zajmuje się fachowo  
chorymi zwierzętami.  
**Pogodynka**  
Miła pani na ekranie,  
mapy pokazuje co dzień.  
Na nich jest namalowane,

co słychać w pogodzie.

**Pisarz**  
Jest ktoś, kto potrafi  
pisać piękne zdania  
i tworzyć z nich książki  
lub opowiadania.  
**Dziennikarz**  
Jeździ w różne miejsca,  
często podróżuje.  
Ważne informacje  
ludziom przekazuje.  
**Ratownik**  
Na plaży lub basenie  
wszystkich obserwuje.  
Bezpieczeństwa w wodzie  
uważnie pilnuje.

**Kontroler**  
W autobusie i tramwaju  
podchodzi na chwilę.  
Sprawdza czy pasażerowie  
mają ważny bilet.  
**Aktor**  
Spotkasz go w niezwykłym miejscu,  
gdzie jest scena i kurtyna.  
Gdy podniosą ją do góry,  
on swój występ już zaczyna.  
**Sprzątaczka**  
Jej praca potrzebna  
zawsze jest i wszędzie.  
Gdzie będzie pracować,  
tam i czysto będzie.  
**Kelner**  
Gościom w restauracji  
karty dań rozdaje.  
Potem zamówione  
potrawy podaje.  
**Sportowiec**  
Zachwycamy się gdy skacze,  
pływa lub boksuje.  
Spróbuj zgadnąć kto na co dzień  
sportem się zajmuje.  
**Piłkarz**  
Zawód bardzo popularny,  
marzy o nim każdy chłopak.  
Lecz, niektórzy tylko mogą  
całe życie piłkę kopać.

**Fryzjer**  
Z pomocą nożyczek,  
szczotki i grzebienia,  
wygląd naszych włosów  
czaruje i zmienia.  
**Kierowca**  
Gdy miejski autobus  
przejeżdża ulicą,  
możesz go zobaczyć  
- jest za kierownicą.  
**Krawcowa**  
Chcąc pięknie wyglądać,  
panowie i panie,  
szyją sobie u niej,  
na miarę ubranie.  
**Strażacy**  
Przyjeżdżają szybko,  
stawiają drabinę.  
Zawsze dzielnie walczą  
z pożarem i dymem.  
**Górnik**  
Przez cały rok ciężko  
pod ziemią pracuje.  
Na początku grudnia  
Barbórkę świętuje.  
**Piekarz**  
Świeżutkie pieczywo  
w sklepie jest od rana.  
Jak myślisz, kto w nocy  
piecze je dla nas?

**Aptekarz**  
Miły pan lub pani  
za ladą w aptece,  
sprzedaje ludziom  
leki na receptę.  
**Kwiaciarka**  
Na placu lub rynku  
siedzi sobie pani.  
Przed nią stoją kosze  
z pięknymi kwiatami.  
**Listonosz**  
Chodzi z dużą torbą,  
trudne ma zadanie.  
Zajmuje się co dzień  
listów doręczaniem.  
**Sprzedawca**  
Gdy wejdziesz do sklepu,  
ta miła osoba,  
spyta co chcesz kupić  
i wszystko ci poda.  
**Policjanci**  
Gdy na skrzyżowaniu  
światła się zepsują,  
w białych rękawiczkach  
ruchem aut kierują.  
**Ogrodnik**  
Roślinami się zajmuje,  
Sadzi warzywa, owoce hoduje.  
Ma na głowie ogród cały,  
Kwiatów znawca doskonały.

1. **„Rymy”** – doskonalenie percepcji słuchowej (karta pracy). Dziecko nazywa obrazki, wkleja kolejne, których nazwy się rymują, a następnie rysuje trzeci obrazek, którego nazwa pasuje do rymu.

Kotek – płotek – młotek



1. **„Projektujemy mundur żołnierza”** – praca plastyczna, rysowanie munduru według własnego pomysłu. Rodzic omawia wygląd żołnierskiego munduru. Następnie zachęca do zaprojektowania munduru według własnego pomysłu i korzystania   
   z różnych technik plastycznych. Dziecko dostaje do dyspozycji m .in. farby, kredki, papier kolorowy, plastelinę i resztki tkanin. Wykonuje projekt munduru, próbując znaleźć nowe, funkcjonalne rozwiązania, np . dodatkowe kieszonki.
2. Zachęcamy do tworzenia z rolek po papierze toaletowym- np. możemy stworzyć kucharza, strażaka, policjanta itd.



(korek i łupina z orzecha)

**Zachęcamy do podzielenia się efektami ☺**

Dodatkowe materiały znajdują się poniżej



*Pokoloruj obrazek*