****

**Propozycje działań i aktywności w domu dla dzieci
z grupy IV**

**Temat tygodnia:** Wybrać zawód– trudna sprawa, dla nas jeszcze to zabawa

**czwartek: 14.05.2020r.**

**Temat dnia:** Żołnierz.

**Przewidywane osiągnięcia dziecka:**

* szybko reaguje na komendy,
* rozumie określenia położenia i kierunku w przestrzeni,
* gromadzi wiadomości o ludziach pracujących dla bezpieczeństwa innych,
* właściwie reaguje na komendy,
* doskonali percepcję słuchową – podaje rymujące się wyrazy,
* zapamiętuje, jak wygląda mundur żołnierza,
* wykazuje się pomysłowością podczas wykonywania pracy plastycznej.

***Proponowane zajęcia dla dzieci***

1. **„Musztra wojskowa”** – zabawa ruchowa, poruszanie się zgodnie z wydawanymi komendami. Rodzic wyjaśnia, że w tej zabawie będzie generałem, a dziecko będzie żołnierzem. „Żołnierze” uważnie słuchają i wykonują komendy „generała”:

– Baczność! – dzieci prostują ramiona i plecy, łączą stopy;

– Spocznij! – rozluźniają ramiona i wysuwają lewą stopę;

– Baczność! Spocznij! Kolejno odlicz! (jeśli więcej domowników bierze udział w zabawie) – stojąc w szeregu (lub w dwuszeregu), kolejno odliczają;

– Bieg w miejscu! – bieg w miejscu, wysoko unosząc kolana;

– Cztery podskoki! –cztery podskoki w miejscu;
– Trzy pompki! – robią trzy pompki;
– Pięć przysiadów! –pięć przysiadów.

1. **„Zawody”** – rozwiązywanie zagadek. Ludzie wykonują różne zawody. Rodzic sprawdza, czy dziecko zna ich nazwy i kojarzy zawód z pracą z nim związaną!

**Informatyk**
Gdy komputer się zawiesi,
zatnie lub zepsuje,
ten pan szybko go naprawi
i zaprogramuje.
**Weterynarz**
W białym fartuchu
ze słuchawkami.
Zajmuje się fachowo
chorymi zwierzętami.
**Pogodynka**
Miła pani na ekranie,
mapy pokazuje co dzień.
Na nich jest namalowane,

co słychać w pogodzie.

**Pisarz**
Jest ktoś, kto potrafi
pisać piękne zdania
i tworzyć z nich książki
lub opowiadania.
**Dziennikarz**
Jeździ w różne miejsca,
często podróżuje.
Ważne informacje
ludziom przekazuje.
**Ratownik**
Na plaży lub basenie
wszystkich obserwuje.
Bezpieczeństwa w wodzie
uważnie pilnuje.

**Kontroler**
W autobusie i tramwaju
podchodzi na chwilę.
Sprawdza czy pasażerowie
mają ważny bilet.
**Aktor**
Spotkasz go w niezwykłym miejscu,
gdzie jest scena i kurtyna.
Gdy podniosą ją do góry,
on swój występ już zaczyna.
**Sprzątaczka**
Jej praca potrzebna
zawsze jest i wszędzie.
Gdzie będzie pracować,
tam i czysto będzie.
**Kelner**
Gościom w restauracji
karty dań rozdaje.
Potem zamówione
potrawy podaje.
**Sportowiec**
Zachwycamy się gdy skacze,
pływa lub boksuje.
Spróbuj zgadnąć kto na co dzień
sportem się zajmuje.
**Piłkarz**
Zawód bardzo popularny,
marzy o nim każdy chłopak.
Lecz, niektórzy tylko mogą
całe życie piłkę kopać.

**Fryzjer**
Z pomocą nożyczek,
szczotki i grzebienia,
wygląd naszych włosów
czaruje i zmienia.
**Kierowca**
Gdy miejski autobus
przejeżdża ulicą,
możesz go zobaczyć
- jest za kierownicą.
**Krawcowa**
Chcąc pięknie wyglądać,
panowie i panie,
szyją sobie u niej,
na miarę ubranie.
**Strażacy**
Przyjeżdżają szybko,
stawiają drabinę.
Zawsze dzielnie walczą
z pożarem i dymem.
**Górnik**
Przez cały rok ciężko
pod ziemią pracuje.
Na początku grudnia
Barbórkę świętuje.
**Piekarz**
Świeżutkie pieczywo
w sklepie jest od rana.
Jak myślisz, kto w nocy
piecze je dla nas?

**Aptekarz**
Miły pan lub pani
za ladą w aptece,
sprzedaje ludziom
leki na receptę.
**Kwiaciarka**
Na placu lub rynku
siedzi sobie pani.
Przed nią stoją kosze
z pięknymi kwiatami.
**Listonosz**
Chodzi z dużą torbą,
trudne ma zadanie.
Zajmuje się co dzień
listów doręczaniem.
**Sprzedawca**
Gdy wejdziesz do sklepu,
ta miła osoba,
spyta co chcesz kupić
i wszystko ci poda.
**Policjanci**
Gdy na skrzyżowaniu
światła się zepsują,
w białych rękawiczkach
ruchem aut kierują.
**Ogrodnik**
Roślinami się zajmuje,
Sadzi warzywa, owoce hoduje.
Ma na głowie ogród cały,
Kwiatów znawca doskonały.

1. **„Rymy”** – doskonalenie percepcji słuchowej (karta pracy). Dziecko nazywa obrazki, wkleja kolejne, których nazwy się rymują, a następnie rysuje trzeci obrazek, którego nazwa pasuje do rymu.

Kotek – płotek – młotek



1. **„Projektujemy mundur żołnierza”** – praca plastyczna, rysowanie munduru według własnego pomysłu. Rodzic omawia wygląd żołnierskiego munduru. Następnie zachęca do zaprojektowania munduru według własnego pomysłu i korzystania
z różnych technik plastycznych. Dziecko dostaje do dyspozycji m .in. farby, kredki, papier kolorowy, plastelinę i resztki tkanin. Wykonuje projekt munduru, próbując znaleźć nowe, funkcjonalne rozwiązania, np . dodatkowe kieszonki.
2. Zachęcamy do tworzenia z rolek po papierze toaletowym- np. możemy stworzyć kucharza, strażaka, policjanta itd.



 (korek i łupina z orzecha)

**Zachęcamy do podzielenia się efektami ☺**

Dodatkowe materiały znajdują się poniżej



*Pokoloruj obrazek*