

**Propozycje działań i aktywności w domu dla dzieci
z grupy IV**

**Temat tygodnia:** Wybrać zawód– trudna sprawa, dla nas jeszcze to zabawa

**poniedzialek: 11.05.2020r.**

**Temat dnia:** Kim będę?.

**Przewidywane osiągnięcia dziecka:**

* sprawnie pokonuje tor przeszkód,
* chętnie opowiada o pracy swoich rodziców,
* z zainteresowaniem słucha opowiadania,
* ma szacunek dla ludzi wykonujących niebezpieczne zawody,
* mówi, kim chciałby zostać w przyszłości,
* uzasadnia wybór przyszłego zawodu,
* porządkuje wiedzę na temat różnych zawodów,
* odgaduje nazwę zawodu na podstawie charakterystycznego ubioru i narzędzi,
* rozwija ogólną sprawność i zwinność,
* ćwiczy spostrzegawczość,
* doskonali sprawność ręki,
* naśladuje ruchem i gestem gaszenie pożaru, opatrywanie ran.

***Proponowane zajęcia dla dzieci***

1. **„Tor przeszkód dla ratownika”** – zabawa ruchowa rodzic ustawia tor przeszkód . Dziecko na znak rodzica (np. klaśnięcie w dłonie) rozpoczyna wyścig:– przechodzi po ławeczce, zachowując równowagę,– czołga się na wyznaczonej trasie, opierając się na łokciach,– rzuca woreczkami do obręczy,– przeskakuje obunóż przez skakankę z jednej strony na drugą.
2. **„Zawody naszych rodziców”** – swobodne wypowiedzi dzieci, rysowanie portretów rodziców. Rodzic zachęca dziecko do obejrzenia zgromadzonych wcześniej przedmiotów i podania nazw zawodów, które im się kojarzą z tymi przedmiotami (np. biały fartuch i stetoskop – lekarz, centymetr krawiecki, igły, nici, naparstek; nożyczki, pilniczek, lakiery do paznokci itp.). Rodzic prosi, aby dziecko opowiedziało
o zawodach swoich rodziców, kogoś z rodziny, znajomych. Dziecko opowiada, czym się zajmują rodzice, dziadkowie oceniając przydatność ich pracy dla innych ludzi. Później rysuje portrety mamy i taty, starając się wskazać zawód portretowanej osoby za pomocą odpowiedniego stroju i akcesoriów.
3. **„A ja będę . . .”** – wysłuchanie opowiadania (dowolne opowiadanie według pomysłu rodzica), rozmowa kierowana pytaniami rodzica. Przykładowe pytania i polecenia:

– Kto przyszedł do przedszkola, aby opowiedzieć o swojej pracy?

– Jaki zawód wykonywał tata Antosia?

– Kim Kajtek chciałby zostać w przyszłości? Dlaczego?

– Poproś mamę lub tatę, żeby opowiedzieli Ci o swojej pracy. Zapytaj ich, gdzie pracują i co robią.

– Kim chcesz zostać, gdy dorośniesz?

Po zakończeniu rozmowy dziecko przedstawia swoje plany na przyszłość . Próbuje uzasadnić wybór zawodu, który chciałoby kiedyś wykonywać, np . weterynarz – pomaga zwierzętom . Zastanawia się również, czy wszystkie zawody są potrzebne, a jeśli tak, to dlaczego.

1. **„Różne zawody”** – oglądanie ilustracji, odgadywanie nazw zawodów wykonywanych przez osoby przedstawione na obrazkach. Dziecko wykonuje polecenia odnoszące się do ilustracji: *Popatrz na obrazek*. *W każdym oknie dzieje się coś innego. Co robią przedstawione tam osoby?.* Rodzic wybiera jeden obrazek, zadaniem dziecka będziewyrażenie ruchem i gestem czynności charakterystycznych dla zawodu osoby przedstawionej na jednym z obrazków. Następnie dziecko wyznacza obrazek dla rodzica. Po zakończonej zabawie dziecko wspólnie z rodzicem zastanawiają się, w jaki sposób zdobywa się zawód.

**Zawody** <https://www.youtube.com/watch?v=zYkJUgCDdyc>

 (Powyższe rysunki można również wydrukować 2 razy, wyciąć i zagrać w „Piotrusia” lub „Memory”).

1. **„Trening czyni mistrza”** – zabawa ożywiająca. Rodzic zachęca do uczestnictwa
w zabawie, dzięki której dziecko stanie się sprawniejsze. Przypomina, że bez względu na wykonywany zawód każdy powinien dbać o swoje ciało i regularnie ćwiczyć. Dziecko swobodnie maszeruje po sali, podczas gdy rodzic rozkłada szarfy w dwóch kolorach (mogą to być kolorowe sznurki, obręcze z papieru itp.). Na umówiony sygnał (np . gra na bębenku) dziecko zatrzymuje się i bierze jedną szarfę. Uczestnicy zabawy muszą jak najszybciej włożyć koniec szarfy za spodenki i poruszać się po pokoju zgodnie z rytmem wybijanym przez rodzica. Następnie na znak rodzica (np. gra na tamburynie) dziecko umieszcza szarfę pod chorągiewką w tym samym kolorze.
2. **„Na pomoc!”** – zabawa ruchowa. Rodzic wyjaśnia dziecku, że w tej zabawie będą ratownikami, od których zależy zdrowie i bezpieczeństwo drugiego człowieka. Swobodny spacer po pokoju, a po usłyszeniu hasła naśladowanie osób niosących pomoc:

– Złodziej! – szybki bieg po obwodzie koła, naśladowanie pościgu za złodziejem,

– Pożar! – naśladowanie gaszenia pożaru wężem gaśniczym,

– Wypadek! – naśladowanie opatrywania ran lub odgłosu karetki pogotowia ratunkowego. Rodzic zmienia kolejność haseł, a grą na tamburynie wyznacza czas wykonywania poszczególnych działań. Można zamienić rolę.

**Zachęcamy również do dzielenia się fotografiami ze zdalnej pracy w „Domowym Przedszkolu” – zdjęcia znajdują się na stronie internetowej w zakładce o tym samym tytule ☺**

Dodatkowe materiały do pracy z dzieckiem znajdują się poniżej.

**Karty można wykorzystać na kilka sposobów:**

1. Wyciąć i połączyć ze sobą we właściwe pary.
2. Zagrać w „Domino”.
3. Wydrukować 2 razy i zagrać w „Memory”.
4. Losować poszczególne obrazki i zagrać w „Kalambury” bądź inne zabawy dramowe.



