**PIĄTEK 10.04.2020 - propozycje działań i aktywności dzieci w domu dla dzieci z grupy II**

**Temat kompleksowy: W oczekiwaniu na Święta Wielkanocne**

**Temat dnia: W świątecznym koszyku.**

Cele; dziecko

* zna na pamięć i potrafi powtórzyć krótką rymowankę,
* rozwija pamięć i koncentrację,
* usprawnia narządy artykulacyjne,
* potrafi pokazać części ciała wskazane przez tekst wierszyka,
* wspólnie z nauczycielem bierze udział w wymyślaniu układu ruchów do wierszyka
* z uwagą słucha dłuższego utworu wierszowanego,
* słucha tekstu wiersza, który stanowi podsumowanie wszystkich informacji związanych ze świętami wielkanocnymi,
* doskonali koordynację wzrokowo-ruchową,
* doskonali analizę,
* poszerza zakres słownictwa,
* rozwija motorykę małą,

**1. Ćwiczenie graficzne *Baba wielkanocna*.**

Dzieci dorysowują rodzynki na rysunku babki; kolorują rysunek. Nauczyciel wyjaśnia,

że baba drożdżowa lub ucierana jest jednym z charakterystycznych ciast na wielkanocnym

stole. Dzieci powtarzają (po zakończeniu pracy) razem z rodzicem tekst rymowanki:

cicho, głośno, szybko, wolno.

*Baba wielkanocna Garść rodzynek do niej*

*na stoliku stała. nasza mama dała.*

**2.Ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej.**

Dzieci układają w całość przecięte na połowy i pomieszane sylwety wybranych symboli

wielkanocnych, np. baranka, koszyka, palmy, kurczątka, babki z ciasta, pisanki. Nazywają

to, co one przedstawiają.

**3„O wiośnie, kurczętach i wielkanocnych świętach” – wspólne słuchanie wiersza**

Urszuli Kozłowskiej

Przebieg:

Przeczytaj dziecku wiersz podsumowujący wszystkie informacje o wielkanocnych świętach.

*Bałwan plecak już spakował*

*i na biegun pożeglował.*

*Krzyknął do nas: – Pa! Na razie!*

*Zmykam bo już kwitną bazie!*

*Kurka gdacze: – Idą święta!*

*Na świat przyszły już kurczęta.*

*Znieśmy, ko- ko- koleżanki,*

*nowe jajka na pisanki!*

*Dzieci pędzle już szykują.*

*Zaraz jajka pomalują*

*w barwne szlaczki, groszki, kwiaty…*

*I kaczuszki zrobią z waty!*

*W całym domu pachnie słodko*

*struclą z makiem i szarlotką,*

*wielką babą z rodzynkami*

*i innymi pysznościami.*

*Na łakocie ślinka leci…*

*Czy zajączek był u dzieci?*

*Poszukajcie szybko, smyki,*

*Gdzie pochował smakołyki.*

*W poniedziałek już od rana,*

*Wciąż ubywa wody w kranach.*

*– Śmigus-dyngus! – woła tata,*

*Polewając mnie i brata.*

*Mamy frajdę murowaną –*

*Jak Wielkanoc, to Wielkanoc!*

**4. Słuchanie wiersza Cz. Janczarskiego *Piekła myszka mazurki*.**

*Piekła myszka mazurki a myszątka czekały, czekały.*

*dla syna, dla córki, Aż usnęły.*

*dla siostry i braciszka Przez sen się teraz uśmiecha*

*piekła mazurki myszka. siostrzyczka i brat,*

*Ubijała pianę, bo się przyśnił im mazurek*

*tłukła migdały, wielki jak świat.*

**Rozmowa na temat wiersza.**

– Co piekła myszka? Dla kogo je piekła?

– Dlaczego myszki usnęły? Co się im przyśniło?

**5.Zabawa dydaktyczna doskonaląca zmysł smaku - „ Koszyczek świąteczny”.**Nauczycielka przynosi koszyczek wielkanocny i wyjaśnia dzieciom znaczenie słowa „ święconka”. Ustalenie, co powinno znaleźć się w koszyczku świątecznym. Rozpoznawanie po smaku ( z zawiązanymi oczami) produktów wyjętych z koszyczka ( chleb, sól, masło, jajko, szynka, rzeżucha, szczypiorek).

**6.Zabawa ruchowo-naśladowcza *Pieczemy ciasto*.**

Dzieci poruszają się po sali w rytmie wystukiwanym na tamburynie. Podczas przerwy

w grze wykonują polecenia nauczyciela: *Ucieramy w garnku jajka z cukrem na babkę*

*piaskową. Wyrabiamy rękami ciasto na babkę drożdżową. Wałkujemy ciasto. Ozdabiamy*

*je kremem.* (Nauczyciel demonstruje czynności).

Spacer do cukierni lub sklepu spożywczego – oglądanie znajdujących się tam wypiekow,

nazywanie ich; zwrocenie uwagi na produkty używane do ich dekoracji.

Oglądanie zdjęć wypieków oraz formy do ciasta: <https://pl.pinterest.com/pin/414331234468056233/>

**7.„W świątecznym koszyczku” –**

Przebieg:

Dzieci wykonują następujące czynności:

Żółtą kredką świecową narysuj dużo kresek na koszyczku. Możesz rysować je

po śladzie. Pomaluj koszyk brązową farbą. Znajdź na naklejkach baranka, pisankę,

kiełbasę, sól i ciasto. Wklej je do koszyka. Na koniec porozmawiaj z maluchami

o tym, dlaczego w sobotę wielkanocną idziemy do kościoła, by ksiądz poświęcił nasze

koszyczki.

**8.„Księga słów” – poszerzanie zakresu słownictwa**

Przebieg:

Wyciągnijcie swoją „Księgę słów” i dopiszcie do niej kolejny rozdział. Przygotuj

kolorowe gazety, kleje, nożyczki, mazaki, wycinanki i do dzieła! Zadaniem uczestników

zabawy jest odszukanie w gazetach zdjęć przedstawiających pisanki, wielkanocnego

baranka, zajączka i innych wiosenno-świątecznych obrazków, wycięcie ich i wklejenie

do księgi. W trakcie pracy rozmawiaj z dziećmi o tradycjach świątecznych. Na koniec

pozwól maluchom ozdobić nowo stworzone strony księgi kolorowymi rysunkami!

**9.Ćwiczenia klasyfikacyjne *Ciastka, ciasteczka*.**

Dzieci segregują ciastka wycięte z kartonu – najpierw według kształtu (kołka,

gwiazdki, listki, grzybki), a następnie według koloru (czerwony, żołty, zielony, niebieski).

9.Wysłuchanie piosenki „ Kurka i pisanki”: <https://akademia.pwn.pl/material/track_15,37794.html>

Dla wszystkich- wielkanocne kolorowanki do wyboru:

* <https://www.e-kolorowanki.eu/wielkanoc-kolorowanki/>
* <https://www.przedszkola.edu.pl/kolorowanki/wielkanocne/>
* <https://drukowanka.pl/kolorowanki-wielkanocne/>

**Zdrowych, pogodnych Świąt Wielkanocnych,  
pełnych wiary, nadziei i miłości.  
Radosnego, wiosennego nastroju,  
oraz wesołego Alleluja.**

**Życzą wychowawczynie grupy II**







**Połącz kropki**



