****

**Propozycje działań i aktywności w domu dla dzieci   
z grupy IV**

**Temat tygodnia:** Wielkanocne to pisanki, wyklejanki, malowanki

**piątek: 10.04.2020r.**

**Temat dnia:** Wyścigi zajączków

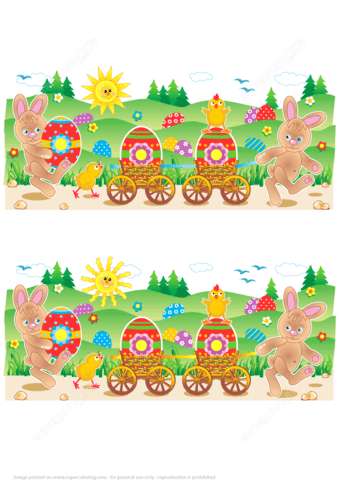


**Przewidywane osiągnięcia dziecka:**

* uczestniczy aktywnie w zabawie ruchowej,
* przestrzega ustalonych reguł zabawy,
* właściwie reaguje na umówiony sygnał,
* wskazuje elementy różniące obrazki
* poszerza wiedzę o świecie przyrody,
* potrafi określić i nazwać zmiany zachodzące w przyrodzie,
* zna budowę jaja kurzego,
* zwinnie pokonuje trasę slalomu z jajkiem.

***Proponowane zajęcia dla dzieci***

1. **„Turniej zajączków”** – zabawa tropiąca, wyszukiwanie ukrytych jajek niespodzianek.
2. **„Co się zmieniło?”** – doskonalenie percepcji wzrokowej, wyszukiwanie różnic. Rodzic losowo prezentuje pary obrazków. Krótko, przez sekundę dziecko ma szansę im się przyjrzeć i umownie zareagować ruchem, np.: dwie różne kartki bez zajączka – brak reakcji, jakakolwiek para – klaśnięcie, jeden zajączek – podskok, para zajączków – pajacyk. Po kilkukrotnym zaprezentowaniu kart z obrazkami rodzic zachęca   
   do wykonania zadania na karcie pracy – wyszukania 10 różnic między obrazkami   
   i zaznaczenia ich na górnym obrazku



1. **„Ogród”** – obserwacja przyrody w ogrodzie, omawianie zaobserwowanych zmian. Rodzic zachęca dziecko, by w ogrodzie spróbowało odnaleźć jak najwięcej oznak nadejścia wiosny. Dziecko w czasie spaceru *(jeśli nie ma możliwości wyjścia można wykorzystać ilustracje dostępne w Internecie)* po ogrodzie obserwuje rośliny i drzewa – szuka oznak wiosny. Do szczegółowych obserwacji używa szkieł powiększających – poszukuje małych owadów. Wita się z drzewami, dotyka ich kory, obserwują pąki   
   i małe listki. Rodzic zachęca dziecko, by głęboko oddychało (wdech nosem, wydech ustami). Dziecko dokonuje podsumowania obserwacji i odpowiada na pytania zadawane:

* *Jakie zmiany zaszły w przyrodzie?*
* *Czym różni się zimowy ogród od wiosennego?*
* *Jak zmieniają się drzewa wraz z nadejściem wiosny?.*

1. **„W roli głównej jajko”** – zabawa badawcza, poznawanie budowy i własności oraz różnych postaci jaj kurzych. Dziecko bada kurze jaja, obierają ze skorupek i kroi jaja ugotowane na twardo i na miękko, wybija ze skorupek jaja surowe (uprzednio wymyte i wyparzone). Dziecko dotyka, rozgniata, wącha. Ogląda przez lupę, porównuje ze sobą. Dzieli się wnioskami i obserwacjami.



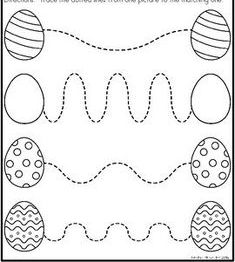
Eksperymenty z jajkami: <https://www.youtube.com/watch?v=dtsnC2am0_w>

1. **„Wyścig z jajkiem”** – zabawa ruchowa, kształtowanie prawidłowej postawy. Zadaniem dziecka jest bieg między pachołkami (*dowolnymi przeszkodami rozstawionymi przez rodzica)* i powrót w wyznaczone miejsce. Podczas biegu jajko trzymane na łyżce nie może spaść.

Dodatkowe materiały

Rysujemy zajączka: <https://www.youtube.com/watch?v=x8MtFu909cs>

*Połącz w pary i pokoloruj jednakowo takie same pary*



*Pokoloruj, wytnij i ułóż historyjkę obrazkową zachowując właściwą kolejność*

