**Propozycje działań i aktywności dla dzieci 3 – letnich (gr. I i II)**

**Poniedziałek – 08.06.20 r.**

**Temat kompleksowy: „Pojazdy”**

**Temat dnia: „Uczymy się jeździć na rowerze”**

**Cele:**

* **Dziecko:**
* grupuje obrazki wg podanej cechy;
* reaguje na umowne sygnały słowne i dźwiękowe;
* rozwija sprawność ruchową;
* z uwagą słucha utwory z dziecięcej literatury;
* wypowiada się na dany temat;
* wie, w co musi być wyposażony rowerzysta;
* utrwala nazwy kolorów podstawowych;
* rozpoznaje i nazywa wybrane figury geometryczne;
* estetycznie wykonuje prace plastyczną;
* rozwija zdolności manualne;
* z uwagą obserwuje działania rodzica.

1. **„Rowery i rowerki”** – zabawa dydaktyczna.

Dziecko ogląda obrazki przedstawiające różne rodzaje rowerów. Segreguje obrazki przedstawiające rowery dla dzieci i dla dorosłych i umieszcza je przy postaci dziecka i osoby dorosłej (obrazki zamieszczone z tyłu).

1. **„Rowery”** – zabawa orientacyjno – porządkowa.

Dzieci biegają, trzymając ręce ugięte w łokciach na wysokości klatki piersiowej (jak rowerzyści). Na hasło: *Jedziemy po wąskiej ścieżce rowerowej!* – biegną jedno za drugim.

1. **„Rower”** – słuchanie wiersza Doroty Gellner, rozmowa przy ilustracji.

**Mój rower**

Mój rower

jak prawdziwy konik

lubi z wiatrem

po ścieżkach gonić.

Lubi pędzić przed siebie,

przez park i przez pole,

wciąż dalej i dalej,

koło za kołem.

Po wysłuchaniu utworu dzieci oglądają obrazek roweru dla dzieci i wskazują wymieniane przez Rodzica części roweru. Określają ich funkcje, np. kierownica – do kierowania, dzwonek – do dzwonienia, pedały – do pedałowania, oraz wskazują, gdzie znajduje się lampka roweru (z przodu) i światełko odblaskowe (z tyłu)*.* Następnie Rodzic pokazuje dziecku kask i pyta:

* Co to jest?
* Dlaczego na rowerze trzeba jeździć w kasku?

1. **„Jedziemy na rowerach”** – zabawa bieżna.

Dzieci trzymają krążki jak kierownice rowerów i biegają w tempie podawanym przez Rodzica (np., rytmiczne tupanie). Na mocne uderzenie w instrument (lub klaśnięcie w dłonie) dzieci zatrzymują się i dzwonią dzwonkiem: *dryń, dryń, dryń*. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie.

1. **„Rower”** – składanie obrazka z części (obrazek dołączony na końcu).

Rodzic rozcina ilustrację na 4 części. Cięcia wykonuje według linii poziomych i pionowych, tak, aby powstały kwadraty i prostokąty. Zadanie dziecka polega na ułożeniu elementów pociętego obrazka w całość, a następnie naklejenie elementów we właściwy sposób na kartce papieru.

1. **„Wskocz do obręczy”** – zabawa z elementem podskoku.

Rodzic rozkłada obręcze w pewnym oddaleniu od siebie. Dzieci biegają przy muzyce ostrożnie między obręczami. Na sygnał Rodzica (np. zatrzymanie muzyki) zatrzymują się i każde dziecko staje przed obręczą. Następnie dzieci wskakują obunóż i wyskakują z obręczy tyle razy ile razy Rodzic klaśnie w dłonie.

1. **„Rower o jejku”** – słuchanie wiersza A. grabowskiego, rozmowa na temat bezpiecznej jazdy.

Czerwoną ma ramę i białe opony  
Dostałem rower w prezencie!  
Pędzi mój rower jak rumak szalony  
Po prostej i po zakręcie.  
  
Ojejku, ojejku – moja głowa!  
Na czole śliwka fioletowa!  
Boli mnie noga, boli ręka  
Siedzę na trawie i kwękam.  
  
Ostrożnie już jeżdżę i bardzo bezpiecznie.  
Omijam krzewy i drzewa.  
Dzwoni mój dzwonek wesoło i grzecznie.  
Już nigdy nie chcę tak śpiewać.  
O jejku, o jejku – moja głowa!  
Na czole śliwka fioletowa!  
Boli mnie noga, boli ręka  
Siedzę na trawie i kwękam.

Rodzic rozmawia z dzieckiem o bezpiecznej jeździe na rowerze. Następnie zadaje dziecku pytania:

* Jak powinien wyglądać prawidłowy – bezpieczny strój rowerzysty? (zwrócenie uwagi na ochraniacze na kolana, łokcie, kask ochronny na głowę)
* Gdzie można bezpiecznie jeździć na rowerze?

Polecamy bajkę edukacyjna dla dzieci: **Witaj Franklin Odcinek 5 - Franklin uczy się jeździć na rowerze**

www.dailymotion.com/video/x4mp4qj

Życzymy udanej zabawy ;)

Wychowawczynie z gr. I i II



  

 







