**Grupa I – propozycja zajęć – 08.05.20r.**

**Temat kompleksowy: „Świat w książkach zapisany”**

**Temat dnia: „Szanujemy książki!”**

**Cele:**

* **Dziecko:**
* poznaje nową piosenkę;
* z uwagą obserwuje działania rodzica;
* demonstruje czynności do wykonania;
* chętnie uczestniczy w zabawach muzyczno – ruchowych;
* z uwagą słucha utwory z dziecięcej literatury;
* wypowiada się na dany temat;
* interesuje się książkami;
* reaguje na umowne sygnały słowne i dźwiękowe;
* rozwija improwizację ruchową;
* wie, że książki należy szanować;
* ustala zasady kodeksu czytelnika;
* ćwiczy narządy mowy podczas ćwiczeń ortofonicznych;
* rysuje po wykropkowanym śladzie;
* estetycznie wykonuje pracę plastyczną;
* rozwija zdolności manualne.
	1. **„Bajeczki”** – słuchanie piosenki (sł. U. Piotrowska, muz. M. Mielnicka – Sypko) oraz zabawa ruchowa przy piosence (link do piosenki zamieszczony na końcu).

**„Bajeczki”**

1. Na pólkach mieszkają książeczki.
 W książeczkach mieszkają bajeczki.
 Opowiem o nich wam, bo wszystkie dobrze znam.
 Opowiem o nich wam, bo wszystkie dobrze znam.

2. W bajeczkach znajdziecie rycerzy,
 Królewnę, co spała na wieży.
 I dobrych wróżek sto. I czarownicę złą.
 I dobrych wróżek sto. I czarownicę złą.

3. A kiedy się dziecko zasłucha,
 To wróżki mu szepczą do ucha.
 Pokochaj bajek świat na wiele, wiele lat.
 Pokochaj bajek świat na wiele, wiele lat.

Po zapoznaniu dziecka z piosenką rozmawiamy na temat treści:

* *Jakie postacie bajkowe występują w piosence?*
* *Które z tych postaci są dobre, a które złe?*

Następnie stajemy naprzeciwko dziecka, puszczamy ponownie piosenkę i prosimy, aby razem z nami wykonywało w odpowiednich miejscach następujące ruchy przedstawiające poszczególne postacie:

* I zwrotka – dziecko kładzie ręce na biodrach i lekko, z nogi na nogę, przenosi ciężar ciała w rytm piosenki (walc);
* II zwrotka – dziecko – rycerz kłania się, następnie dziecko – królewna robi taneczny obrót dookoła własnej osi, następnie wróżka macha ręką, a czarownica lub czarodziej robi groźną minę według własnego pomysłu;
* III zwrotka – dziecko przedstawia zasłuchanie, kładąc złączone dłonie pod policzek i kołysze się lekko; następnie razem z Rodzicem próbują szeptać końcowe dwa wersy: „*Pokochaj bajek świat na wiele, wiele lat”*
	1. **,,Wesołe krasnoludki” –** zabawa naśladowcza; improwizacja ruchowa.

Rodzic zapoznaje dziecko z zasadami zabawy. Dziecko porusza się po obwodzie koła w rytm muzyki (pełna improwizacja ruchów do utworu muzycznego). Podczas przerwy w muzyce pokazuje czynność do naśladowania przez rodzica lub resztę osób. Następnie zamieniamy się rolami – rodzic pokazuje czynność do wykonania, a reszta osób ją wykonuje.

* 1. **„Zniszczona książka”** *–* słuchanie utworu I. Salach; rozmowa kierowana pytaniami.

**„Zniszczona książka”**

Jacek: Małgosiu, Małgosiu! Co robisz?

Małgosia: Oglądam książkę o Kopciuszku.

Jacek: O, ja też mam bajkę o Kopciuszku, zobacz!

Małgosia: Co to jest?

Jacek: Jak to co? To jest moja książka.

Małgosia: To jest książka?! Co ty z nią zrobiłeś? Jakie brzydkie plamy! Skąd one się

wzięły?

Jacek: No bo … akurat gdy oglądałem książkę, mamusia zawała mnie na obiad. Nie

mogłem się od nie oderwać, więc oglądałem przy jedzeniu.

Małgosia: A ta plama? To masło?

Jacek: Książka ma takie piękne obrazki, że gdy zjadłem kolację, to obejrzałem ją

jeszcze raz i nie miałem czasu, żeby … żeby … umyć ręce.

Małgosia: Proszę, proszę. Nie miałeś czasu? A te rogi. O tutaj. Są pozaginane, dlaczego?

Jacek: A, to? Zaznaczyłem sobie miejsce, w którym skończyłem oglądać. No co? Ty

tak nie robisz?

Małgosia: Nigdy! Zobacz, to są dwie takie same bajki, ale wyglądają zupełnie inaczej.

Moja – jest jak nowa. A twoja – ma chyba sto lat!

Jacek: Oj, Małgosiu nie krzycz na mnie. Już i tak jest mi wstyd.

Małgosia: To bardzo dobrze! Myślę, że od dzisiaj będziesz szanował książki!

Jacek: Tak, Małgosiu, obiecuję. Już nigdy nie pozaginam rogów, nie będę czytał przy

jedzeniu. I zawsze, gdy będę chciał oglądać książki, dokładnie umyję ręce.

Rozmowa kierowana pytaniami:

* *O czym była książka, która czytała Małgosia?*
* *Kto jeszcze miał książkę o Kopciuszku?*
* *Czy książki Małgosi i Jacka były takie same?*
* *Jaka była książka Małgosi?*
* *A jaka była książka Jacka?*
* *Które z dzieci szanowało swoją książkę?*
	1. **„Piłeczki i kaczuszki”** – zabawa orientacyjno – porządkowa.

Dzieci poruszają się po dywanie w tempie podanym na tamburynie (lub do muzyki). Na hasło: *Piłeczki!* – zatrzymują się i podskakują w miejscu. Na hasło: *Kaczuszki!* – lekko uginają kolana, palce stóp ustawiają do środka, pięty na zewnątrz i chodzą po dywanie, machając skrzydełkami – dłonie na ramionach, poruszają łokciami.

* 1. **„Kodeks czytelnika” –** giełda pomysłów dzieci.

Rozmawiamy z dzieckiem na temat, dlaczego szanowanie książek jest tak ważne. Podajemy swój pomysł na stworzenie kodeksu zasad, jakie powinny obowiązywać podczas czytania książek. Następnie prosimy dziecko o podanie propozycji kodeksu czytelnika. Można pomóc dziecku, aby swoje pomysły wykonało w formie rysunków.

Przykłady zasad korzystania z książek:

* *Mamy czyste ręce, kiedy oglądamy książki!*
* *Nie oglądamy książek przy jedzeniu!*
* *Nie zaginamy rogów kartek w książkach!*
	1. **,,Odgłosy wiosny” –** zabawa z elementami ćwiczeń ortofonicznych przy rymowance K. Wioska.

Zapoznajemy dziecko z rymowanką, następnie prosimy, aby powtarzało razem z nami odgłosy wiosny. Rodzic mówi: „wieje wiatr”, a dziecko dopowiada odgłos: „szu, szu, szu” (jeśli dziecko nie pamięta poszczególnych odgłosów powtarzamy je razem z nim). Dodatkowo dziecko może improwizować ruchem treść rymowanki.

**„Odgłosy wiosny”**

Wieje wiatr – szu, szu, szu

Lecą ptaki – fru, fru, fru

Kapie deszcz – kap, kap, kap

A w kałużach – chlap, chlap, chlap.

Śpiewa ptak – ćwir, ćwir, ćwir

Traktor w polu – pyr, pyr, pyr.

Dudni grad – bach, bach, bach

Nagle grzmot – trach, trach, trach!

Ptaszek chowa się pod liściem,

W słońcu świat lśni srebrzyście.

* 1. **„Wesołe zabawy z książeczką”** – zabawa plastyczna; rysowanie po wykropkowanym śladzie; kolorowanie rysunku wg własnego pomysłu (kolorowanka dołączona na końcu).

Dziecko rysuje elementy książki ołówkiem po wykropkowanych śladach. Następnie koloruje obrazek według własnego pomysłu.

Życzymy udanej zabawy ;)

Wychowawczynie z gr. I

**„Bajeczki”** – piosenka

chomikuj.pl/aniwa/Przygoda+z+u\*c5\*9bmiechem+trzylatki+p\*c5\*82yta,2

Dodatkowe materiały dla chętnych dzieci zamieszczone na końcu.









