**Czwartek - 07.05.2020 - propozycje działań i aktywności dzieci w domu dla dzieci z grupy II**

**Temat kompleksowy:** Jestem Polakiem

**Temat dnia: „**A to Polska właśnie”

Cele dziecko:

* z zainteresowaniem, poznaje krajobrazy i zabytki Polski,
* z uwagą i zainteresowaniem słucha dłuższego utworu wierszowanego,
* poznaje polskie legendy,
* zna na pamięć i potrafi powtórzyć wiersz,
* poznaje polską flagę i godło Polski,
* wyszukuje przedmioty w kolorze białym i czerwonym w otoczeniu,
* rozwija ogólną sprawność fizyczną,
* doskonali poczucie równowagi,
* wyszukuje flagę Polski spośród innych flag.

**1.„Raz dwa, trzy, tyle zrobisz ty!”** – zabawa ruchowa z elementem liczenia. Rodzic trzyma przygotowaną kostkę do gry. Dziecko porusza się zgodnie z rytmem podanym przez Rodzica. W czasie przerwy w muzyce Rodzic pokazuje określoną ściankę kostki i prosi dziecko, aby zrobiło tyle samo np. pajacyków, przysiadów lub skoków jak piłeczki.

**2„Najpiękniejsze miejsca” –** wspólne oglądanie zdjęć

Przebieg:

Zapoznaj dziecko z mapą Polski, poproś aby postarały się wskazać gdzie na mapie znajduje się morze, a gdzie góry, a także określiły w którym miejscu mieszkają (na górze , czy na dole mapy. Obejrzyjcie wspólnie zdjęcia najpiękniejszych miejsc w naszym kraju. Zapytaj dzieci, dokąd chciałyby pojechać, które okolice najbardziej im się podobają, wydają najciekawsze.

3.**O Lechu, Czechu i Rusie”** Przeczytaj dzieciom legendę o powstaniu Polski i o tym, jak orzeł znalazł się w godle…

Przebieg:

*Wiele lat temu w pięknej krainie*

*żyło trzech braci, a tak mieli na imię:*

*pierwszy to Lech, drugi Rus, ostatni zaś Czech.*

*Zawsze i wszędzie chodzili we trzech.*

*Łowili razem ryby w jeziorze,*

*marzyli, by kiedyś zobaczyć morze,*

*jeździli również na polowania*

*w lasy, gdzie żyła złocista łania.*

*Nadeszły jednak gorsze czasy,*

*opustoszały jeziora, opustoszały lasy.*

*Puste były również pola.*

*Nastała dla Słowian wielka niedola.*

*Wtedy trzej bracia razem krzyknęli:*

*Czas nam wyruszyć z tej pustej kniei!*

*Wszyscy więc opuścili rodzinne domy.*

*Ruszyli w świata dalekie strony.*

*Wędrowali cierpliwie długie tygodnie,*

*szukając miejsca, by móc żyć godnie.*

*Aż wreszcie znaleźli piękną krainę,*

*a w niej rozległą, zieloną równinę.*

*Było tam mnóstwo błękitnych rzek.*

*Rozejrzał się Rus i tak braciom rzekł:*

*„Tutaj, bracia, się rozejdziemy.*

*Ja z moim ludem tu zostaniemy.”*

*I zaczął Rus budować osadę nową.*

*Zaś braci pożegnał przed dalszą drogą.*

*Lech oraz Czech długo rozważali,*

*w którą stronę będą wędrowali.*

*Czech kochał przestrzeń, rześkie powietrze,*

*spojrzał na niebo i tak bratu rzece:*

*„Zobacz, jak słońce ogrzewa cudnie,*

*idźmy za słońcem, wprost na południe.”*

*Ruszyli raźnie i czuli, że są coraz bliżej*

*miejsca, gdzie słońce wspina się najwyżej.*

*Wkrótce dotarli do wielkiej góry,*

*Góry, której szczyt skrywały chmury,*

*zielone łąki jej stopy ozdabiały*

*i żyzne pola, a na nich złote łany.*

*„Ja, Lechu, tutaj z ludem pozostanę*

*i tam nieopodal nasza osada stanie.”*

*I zaczął Czech budować grodzisko,*

*ciesząc się wielce, że ma niebo blisko.*

*Dobrze Lechowi było w Czecha obozie,*

*lecz czuł nieustannie, że czas mu w drogę.*

*Pożegnał więc brata i ruszył ze swym ludem,*

*szukając swej ziemi z coraz większym trudem.*

*Postanowił przejść góry, przemierzał lasy,*

*przekraczał rzeki i równin bezkresy.*

*Podróż męczyła dzielny lud Lecha.*

*Czy ich ojczyzna, gdzieś na nich czeka?*

*Rozejrzał się wódz, lasy pełne zwierza,*

*rzeki pełne ryb, piękne pojezierza.*

*Zwołał więc swój lud i tak do nich rzece:*

*„Zbudujemy tu gród, co na to powiecie?"*

*„Mądrość przemawia, Lechu, przez Twe usta.*

*Czy dostaniemy jeszcze przychylność od bóstwa?"*

*I w tym momencie na tle czerwonego nieba*

*opadł biały orzeł na sam czubek drzewa.*

*"To właśnie znak od bóstwa naszego.*

*Zbudujmy gród w postaci gniazda orlego."*

*Gród powstał piękny, mocny i wspaniały,*

*a orzeł i czerwień jego symbolem się stały.*

*Wiele lat później z ziem Lecha państwo utworzono,*

*a kraj, który powstał, Polską nazwano.*

<http://www.bajkowyzakatek.eu/2010/05/polskie-legendy-wierszem-o-lechu-czechu.html>

**4.„Podróż przez Polskę”** – wspólne opowiadanie o przygodach (ciekawostkach) oraz zabawa naśladowczo – ruchowa; podróżowanie po Polsce różnymi środkami lokomocji.

**Góry–** pokazujemy na mapie, gdzie znajduje się ten region; opowiadamy kilka ciekawostek, np.: wymieniamy regionalne wyroby.

**„Wspinaczka górska” –** zabawa ruchowa. Jesteśmy w górach, wspinamy się wysoko (kolana unosimy wysoko w górę), idziemy ciężko pod górę. Jesteśmy na szczycie. Rozglądamy się dookoła, w lewo, w prawo, jeszcze raz w lewo, w prawo. Schodzimy na paluszkach w dół. Następnie wyruszamy w dalszą drogę.

**Kraków –** pokazujemy na mapie, gdzie znajduje się miasto, w którym mieszkamy; opowiadamy kilka ciekawostek o Krakowie.

**„Jedziemy samochodem” –** zabawa ruchowa przy dźwiękach wesołej muzyki. Dziecko otrzymuje krążek – „kierownicę od samochodu”. Kiedy rodzic trzyma zieloną kartkę, dziecko siedzące na krzesełku (przy muzyce) naśladuje jazdę samochodem: zamykanie drzwi, zapinanie pasów, zapalanie silnika, jazdę po wyboistej drodze, hamowanie, zakręty w lewą i w prawą stronę. Kiedy rodzic podniesie czerwoną kartkę samochód zatrzymuje się.

**Warszawa –** pokazujemy na mapie, gdzie znajduje się stolica Polski.

**„Lecimy samolotem” – zabawa ruchowa; naśladowanie ruchem lotu samolotem.** Na hasło: Samolot startuje! – dziecko kręci przed sobą obiema rękoma młynek naśladując odpalanie silnika, następnie zaczyna poruszać się po pokoju z wyciągniętymi na boki rękoma. Na hasło: Samolot ląduje! – dziecko wolno przykuca, mając nadal wyciągnięte na boki ramiona.

**Morze Bałtyckie –** pokazujemy na mapie, gdzie znajduje się ten region na mapie, wymieniamy kilka ciekawych miejsc, np. półwysep Helski.

**„Wyprawa statkiem” – zabawa przy morskiej muzyce.** Rodzic wyjaśnia pojęcia: rufa, prawa burta, lewa burta, dziób. Następnie snuje cichutko opowieść, a dziecko wykonuje polecenia:

* „na prawą burtę” – dziecko biegnie na prawą stronę pokoju,
* „na lewą burtę” – dziecko biegnie na lewą stronę pokoju,
* „na rufę” – dziecko biegnie na koniec pokoju,
* „na dziób” – dziecko biegnie na początek pokoju.

Następnie naśladujemy odgłosy: silnie wiejący wiatr, później łagodny cichy wietrzyk. Po chwili wszystko ustaje, statek dopływa do brzegu. Kładziemy się na plaży (leżymy na dywanie na plecach) i odpoczywamy po ciężkiej wyprawie.

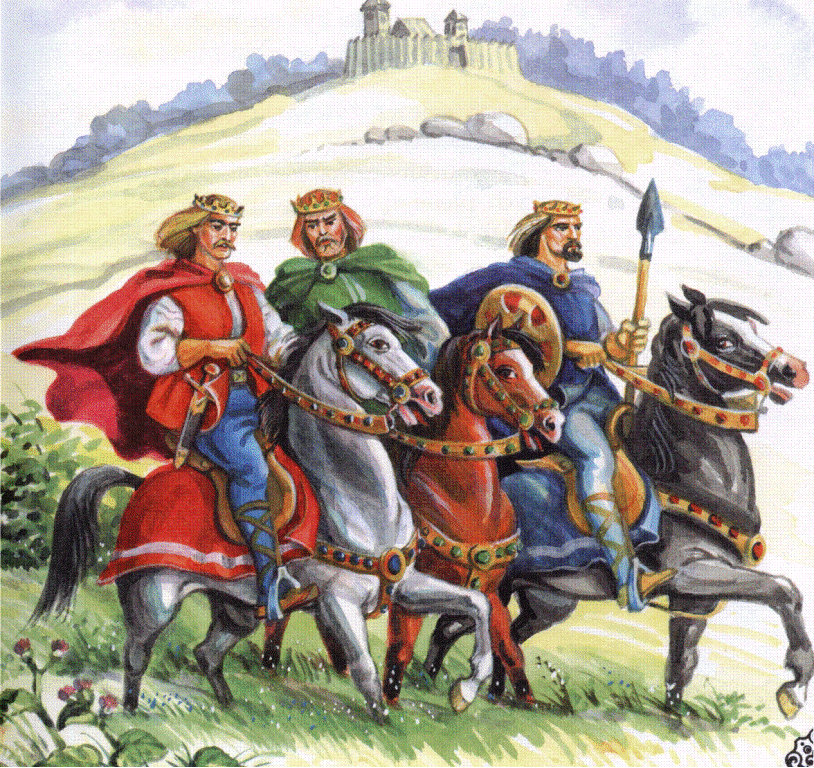
**5.„Flaga Polski”** – zabawa plastyczna; omówienie kolorów flagi i ich ułożenia, przyklejanie elementów według wzoru.

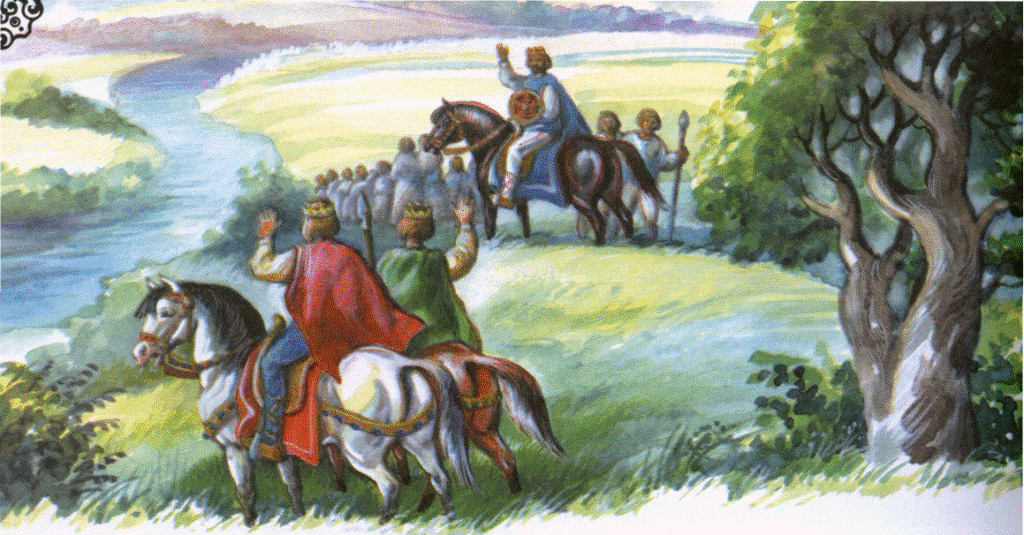
Pokazujemy dziecku ilustrację z flagą Polski, aby przypomniało sobie ułożenia kolorów. Następnie dajemy (wcześniej wycięte) paski z papieru: jeden z białej kartki i jeden z czerwonej kartki (można wykorzystać ilustrację flagi załączoną na końcu). Zadaniem dziecka jest połączenie dwóch elementów z papieru poprzez sklejanie. W ten sposób wykonaną flagę możemy przykleić dziecku na patyczek do szaszłyków.

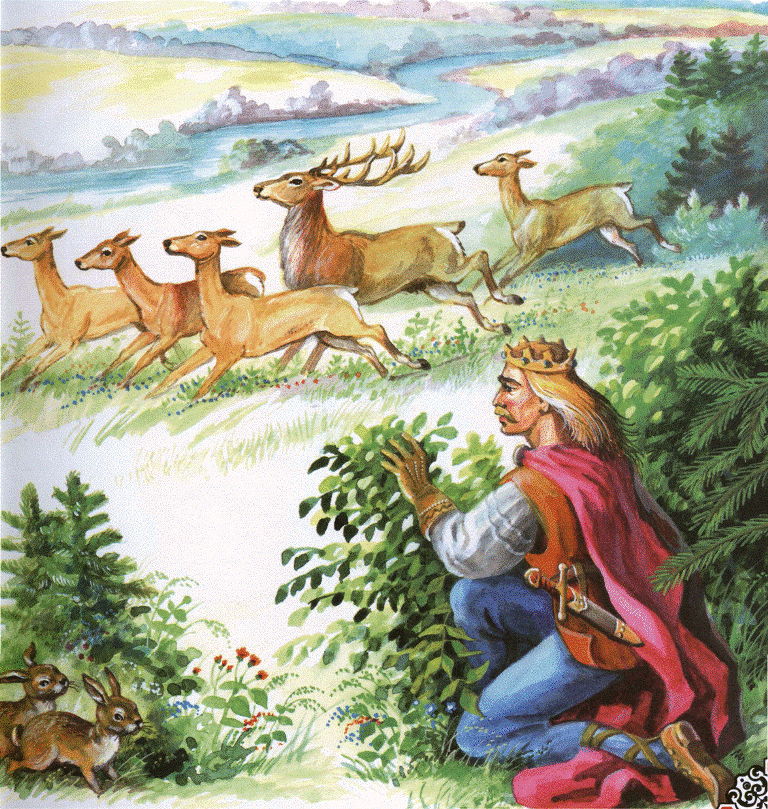
**6.„Co się zmieniło?”** – zabawa dydaktyczna. Dziecko siedzi na podłodze. Rodzic układa duże figury geometryczne w 4 kształtach i 4 kolorach. Dziecko układa szereg 4 figur o takim samym kształcie, ale różnych kolorach. Dziecko odchodzi, a rodzic zmienia układ (np. kolejność dwóch kolorów). Gdy  dziecko powróci, musi stwierdzić, co się zmieniło.

**7. „Z miasta do miasta”** – zabawa ruchowa z elementem skoku i przeskoku. Rodzic rozkłada na podłodze kartki A4. Dziecko przy dźwiękach dowolnej melodii wskakuje na kartki – nie wolno mu stanąć na podłodze poza kartką.

Życzymy miłej zabawy

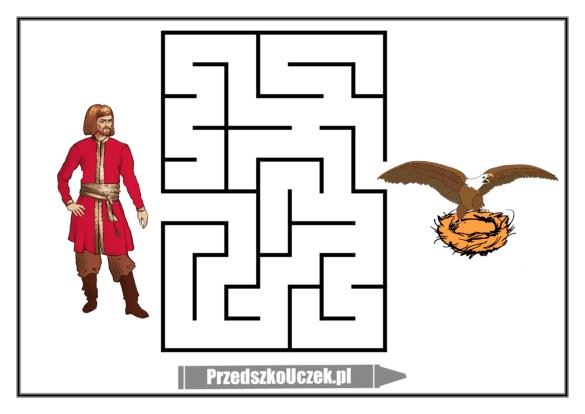












**Zabawa dydaktyczna „Nasza flaga. Dziecko odszukuje wśród nich flagę Polski i określają jej barwy.**

