**Grupa I – propozycja zajęć – 06.05.20r.**

**Temat kompleksowy: „Świat w książkach zapisany”**

**Temat dnia: „Zakładka do książki”**

**Cele:**

* **Dziecko:**
* naśladuje dźwięki z otoczenia;
* chętnie uczestniczy w zabawach rytmiczno – ruchowych;
* z uwagą słucha utwory z dziecięcej literatury;
* wypowiada się na dany temat;
* interesuje się książkami;
* wie, że książki należy szanować;
* grupuje przedmioty według określonego kryterium;
* reaguje na umowne sygnały słowne i dźwiękowe;
* rozwija improwizację ruchową;
* z uwagą obserwuje działania rodzica;
* estetycznie wykonuje pracę plastyczną;
* rozwija zdolności manualne.
	1. **„Duży deszcz i mały deszcz”** – zabawa rytmiczna, naśladowanie dźwięków deszczu (stukanie palcami o podłogę).

Rodzic rozkłada na dywanie gazety, które będą kałużami, następnie puszcza muzykę. Dziecko tańczy rytmicznie do muzyki (można tańczyć z parasolem). Gdy rodzic zatrzymuje muzykę i wypowiada hasło: „mały deszczyk” – dziecko zatrzymuje się, kuca na podłodze i naśladuje palcami delikatne stukanie deszczu: kap... kap... kap. Na hasło: „duży deszcz – ulewa” – dziecko stuka głośno i intensywnie palcami o podłogę: kap, kap, kap, kap, kap, kap.

* 1. **„Zakładka do książki”** – słuchanie wiersza J. M. Chmielewskiej; rozmowa na temat treści utworu.

Może być w kształcie pieska, gąsienicy, kwiatka,

różnie może wyglądać książkowa zakładka.

Ale każda zakładka ma ważne zadanie:

zaznacza, na której stronie rozpocząć czytanie.

Po przeczytaniu utworu rozmawiamy z dzieckiem na temat treści:

* *O czym był wierszyk?*
* *Do czego służy książkowa zakładka?*
* *Jak może wyglądać zakładka do książki?*
* *Jaka jeszcze może być zakładka?*
	1. **„Komu zginęły te przedmioty?** – zabawa dydaktyczna; ćwiczenia klasyfikacyjne.

Rodzic rozkłada przed dzieckiem kartki, na których narysowane są różni bajkowi bohaterowie oraz atrybuty charakterystyczne dla każdej postaci. Dziecko rozpoznaje i nazywa bohaterów oraz przedmioty na ilustracjach. Następnie łączy za pomocą ołówka (lub kredki) przedmioty do odpowiedniej postaci (ilustracje zamieszczone na końcu).

* 1. **„Bal bajkowych postaci”** – zabawa ruchowa przy muzyce.

Dziecko swobodnie tańczy przy muzyce. Rodzic podczas przerwy w muzyce „zamienia” dziecko w postać z bajki, która za pomocą ruchów, mimiki naśladuje ulubionych bohaterów, np.:

* Jaś i Małgosia idą przez las podskakując,
* Śpiąca Królewna przeciąga się,
* Calineczka tańczy z księciem,
* Kopciuszek tańczy na balu,
* Macocha przegląda się w lusterku.

Na koniec następuje zamiana ról – rodzic przedstawia ruchem bohatera wskazanego przez dziecko.

* 1. **„Moja zakładka do książeczki”** – zabawa plastyczna; malowanie i ozdabianie szablonu wg pomysłu dziecka (przykłady zakładek na końcu).

Potrzebne materiały:

* kartka z bloku technicznego z szablonem zakładki,
* dowolne ozdoby (np.: cekiny, diamenciki, powycinane elementy),
* wstążeczka lub włóczka,
* klej,
* nożyczki.

Wycinamy z wydrukowanej kartki bloku wybrany kształt zakładki. Jeśli użyjemy kolorowej kartki dziecko ozdabia powstałą zakładkę wg własnego uznania. Na koniec robimy małe otwory w dolnej części zakładki i przewlekamy kawałki wstążki lub włóczki, przewiązujemy. Zwierzątkom na zakładce można przykleić ruchome oczka – jeśli mamy w domu. Jeśli wzór zakładki drukujemy na białej kartce dziecko na początku powinno pomalować kredkami lub farbami zakładkę w kolorze pasującym do danego zwierzaczka.

Życzymy miłego dnia i udanej zabawy ;)

Wychowawczynie z gr. I

Dodatkowe materiały dla chętnych dzieci zamieszczone na końcu.



Połącz w pary bohaterów bajek z właściwymi przedmiotami. Pokoloruj obrazki.





















