**Środa – 06.05.2020 - propozycje działań i aktywności dzieci w domu dla dzieci z grupy II**

**Temat kompleksowy:** Jestem Polakiem

**Temat dnia:** „Warszawa stolica Polski”

**Cele** dziecko:

* poznaje treść legendy,
* z uwagą i zainteresowaniem słucha dłuższego opowiadania,
* ćwiczy spostrzegawczość i orientację,
* kojarzy określone formy ruchu z ustalonymi sygnałami i znakami,
* rozwija ogólną sprawność fizyczną,
* z uwagą i zainteresowaniem słucha dłuższego utworu wierszowanego,
* bierze udział w rozmowie kierowanej,
* rozwija orientację przestrzenną,
* potrafi właściwie interpretować wskazówki zostawione przez rodzica.

1. **„Rybak i rybka”** – zabawa ruchowa przy muzyce.

Przy muzyce rybki pływają w rzece – swobodnie przemieszczają się po wyznaczonej do zabawy przestrzeni, ale muszą uważać na rybaka, który chce je złowić. Gdy muzyka zamilknie rybka czuje się zagrożona i „zamiera” – stoi w bezruchu, gdyż to może ją uratować przed rybakiem. Kiedy rybak złowi poruszającą się rybkę następuje zamiana ról – rybka przybiera rolę rybaka, a rybak staje się rybką.

**2.„Biało-czerwoni”** – Rodzic rzuca piłkę do dziecka. Rzucając piłką, podaje nazwę jakiegoś koloru. Słysząc nazwy: biały i czerwony, dziecko nie łapie piłki. Po usłyszeniu nazwy innego koloru dziecko łapie piłkę oburącz i odrzucają ją do Rodzica.

**2. „Wars i Sawa” – wspólne słuchanie legendy**

Przebieg:

Dzieci słuchają legendy o powstaniu Warszawy…

*– Dawno temu Polskę pokrywała nieprzebyta puszcza, pełna dzikiej zwierzyny,*

*a ludzie mieszkali w maleńkich osadach. W jednej z nich, na brzegu Wisły, mieszkał*

*młody rybak Wars. Był bardzo pracowity i sam zbudował łódź, a także cierpliwie*

*wiązał rybackie sieci. A ponieważ szczęście mu sprzyjało, zawsze wracał z połowu*

*z siecią pełną ryb. Wars bardzo lubił spędzać czas na wodzie i z radością wsłuchiwać*

*się w śpiew ptaków. Jednak najbardziej fascynowały go nocne wyprawy, gdy panował*

*niezwykły spokój, a księżyc odbijał się w wodach Wisły srebrzystym blaskiem.*

*Pewnej nocy, gdy jak zwykle zepchnął łódź na wodę i zarzucił sieci, spośród*

*wzburzonej wody wynurzyła się przepiękna dziewczyna. Rybak zamarł z zachwytu*

*i wpatrywał się zdumiony, gdyż dziewczyna miała długie, złociste włosy, wielkie*

*niebieskie oczy i... rybi ogon, pokryty srebrzystą łuską! Wars nie mógł uwierzyć*

*własnym oczom, po chwili jednak przypomniał sobie opowieści, które słyszał*

*w dzieciństwie – to była syrena! Nagle syrena podpłynęła bliżej brzegu i zaczęła*

*śpiewać, nieświadoma tego, że podpatruje ją człowiek ukryty w wysokich trzcinach.*

*Gdy Wars usłyszał jej głos, zakochał się bez pamięci.*

*Od tej chwili na niczym nie mógł się skupić, czekając na kolejny nocny połów*

*i spotkanie z syreną. Nie przeszkadzało mu nawet to, że ona nie miała pojęcia ani*

*o jego istnieniu, ani o uczuciu, które do niej żywił. Pewnej nocy, całkowicie zauroczony*

*jej głosem, nieostrożnie wystawił głowę ponad trzciny, żeby lepiej się jej przyjrzeć.*

*Zaskoczona jego widokiem syrena podpłynęła i zagniewana zapytała:*

*– Dlaczego mnie podglądasz i podsłuchujesz?*

*– Jestem rybakiem... – nieporadnie zaczął się tłumaczyć Wars.*

*– Wiem, kim jesteś, wiele razy widziałam cię na łodzi, ale...*

*– Tak, wiem, że nie powinienem cię podglądać, ale kiedy pierwszy raz cię*

*ujrzałem, straciłem głowę. Zakochałem się w tobie i nie mogę bez ciebie żyć. –*

*przerwał jej wpół słowa Wars.*

*Syrena popatrzyła na niego i westchnęła:*

*– Ja także cię pokochałam. Ale przecież tak bardzo się różnimy...*

*Spojrzeli na siebie i zrozumieli, że są dla siebie stworzeni. Wtedy właśnie Sawa –*

*bo tak miała na imię złotowłosa syrena – przypomniała sobie pewną tajemnicę: jeśli*

*syrena z wzajemnością zakocha się w człowieku, może na zawsze utracić swój rybi*

*ogon i stać się kobietą. Wówczas Wars bez wahania poprosił Sawę o rękę, a ona*

*zgodziła się z radością. Razem wyszli na ląd. Z syreny opadła rybia łuska i w miejscu*

*ogona pojawiły się nogi. Stała się piękną dziewczyną i wkrótce odbyło się ich wesele.*

*Wars i Sawa żyli długo i szczęśliwie, otoczeni miłością i wzajemnym szacunkiem.*

*Po latach wokół ich chaty powstała duża osada rybacka, a ludzie na pamiątkę*

*postanowili nazwać ja Warszawą.*

*Dziś nie ma śladu po rybackich chatach, lecz ludzie wciąż pamiętają o młodym*

*rybaku i pięknej syrenie. A Warszawa stała się stolicą Polski.*

Po przeczytaniu utworu wykorzystujemy ilustracje i rozmawiamy na temat treści:

* *Jak miał na imię rybak, który mieszkał nad brzegiem rzeki ?*
* *Jak nazywała się ta rzeka?*
* *Co się zdarzyło, że wsiadł do swej łodzi i popłyną Wisłą?*
* *Kogo Wars ujrzał wśród wzburzonych fal?*
* *Jak miała na imię syrena, którą ujrzał Wars?*
* *Jakie przedmioty dostał Wars od Sawy?*
* *Jak nazywa się miasto, które znajduje się w miejscu, gdzie spotkali się Wars i Sawa?*

**3.„Kostka” – zabawa orientacyjno-porządkowa**

Przebieg:

Weź dużą kostkę i pokaż ją maluchom. Wytłumacz im, że kiedy rzucisz kostką

i wypadnie:

- dzieci podskakują jak tylko najwyżej potrafią.

- wykonują dwa przysiady.

- wykonują trzy pajacyki.

- cztery razy klaskają.

- wykonują pięć skrętów szyjnych.

- wykonują sześć przeskoków z nogi na nogę.

**4.„Rybki”** – zabawa z elementami matematyki; tworzenie zbiorów wg wyznaczonej cechy, przeliczanie, porównywanie.

Przygotowujemy trzy krążki (mogą być sznurki), duży niebieski karton, który będzie naszym jeziorkiem (rzeką) oraz papierowe rybki po trzy w kolorach: żółte, czerwone, zielone. Następnie rozkładamy karton na dywanie i wycięte rybki. Prosimy dziecko, aby rozłożyło krążki w różnych miejscach naszego jeziorka i do każdego z krążków po kolei wsadziło rybki tylko w tym samym kolorze. Następnie prosimy o przeliczenie rybek – osobno w każdym krążku i pytamy dziecko:

* *Ile jest rybek zielonych / żółtych / czerwonych?*
* *Których rybek jest więcej, a których mniej?*

Dążymy do tego, aby dziecko zorientowało się, że jest po tyle samo rybek w każdym kolorze. Na koniec ściągamy krążki i rybki z jeziorka i wybieramy losowo kilka rybek. Wyjaśniamy dziecku, że teraz będziemy wspólnie liczyć rybki, ale nie będzie się liczył kolor rybek, tylko ile ich mamy. Ilość użytych rybek w tym zadaniu zależna jest od możliwości dzieci. Zadajemy pytania i zachęcamy dziecko do indywidualnych odpowiedzi, np.:

* *Mamy … rybki, dokładam, dodaję dwie, ile mamy razem?*
* *Mamy … rybek, zabieram, odejmuję jedną, ile zostało?*

**5.„Warszawa” – wspólne słuchanie wiersza**

Przebieg:

Przeczytaj dzieciom wiersz Juliana Tuwima „Warszawa”:

*Jaka wielka jest Warszawa!*

*Ile domów, ile ludzi!*

*Ile dumy i radości*

*W sercach nam stolica budzi!*

*Ile ulic, szkół, ogrodów,*

*Placów, sklepów, ruchu, gwaru,*

*Kin, teatrów, samochodów*

*I spacerów, i obszaru!*

*Aż się stara Wisłą cieszy,*

*Że stolica tak urosła,*

*Bo pamięta ją maleńką,*

*A dziś taka jest dorosła.*

6.„**Jaka piękna jest nasza stolica”** – rozmowa kierowana na podstawie zdjęć

i ilustracji

Przebieg:

Pokaż dzieciom zdjęcia i ilustracje przedstawiające najważniejsze i najpiękniejsze

miejsca w naszej stolicy. Pozwól im swobodnie oglądać wszystkie materiały

i wypowiadać się na ich temat. Czy ktoś z Was był kiedyś w Warszawie? A może

mieszkacie w stolicy? Jeśli tak, jakie miejsca w tym mieście lubicie najbardziej?

**7.„Ukryty skarb”** – zabawa tropiąca

Przebieg:

Przed rozpoczęciem zajęć ukryj „skarb”. Postaraj się, by skarbem było coś, co

naprawdę ucieszy dzieciaki (nie musi to być przedmiot, pomyśl, co lubią robić

i podaruj im na to „karnet”). W całym pokoju porozkładaj listy, wskazówki, proste rebusy,

które pomogą dzieciom odnaleźć ukryty skarb. Postaraj się animować zabawę,

wspólnie z dzieckiem wcielić się w rolę poszukiwaczy lub detektywów. Zabawa jest

czasochłonna i wymaga trochę przygotowań, jednak dzieci uwielbiają się w nią bawić, więc warto odpowiednio ją zorganizować.

**Polecamy:**

<https://www.youtube.com/watch?v=O8lbwWF7yXo>

<https://www.youtube.com/watch?v=PEZT9Ls2T0E>

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrxRM>

<https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A>

 Życzymy miłej zabawy















