**Propozycje działań i aktywności w domu dla dzieci z gr. III**

Środa: 06.05.2020r.

Temat**: Ciekawe zawody.**

**Cele**

**Dziecko:**

* wykonuje ćwiczenia gimnastyczne
* bierze udział w zabawie ruchowej
* naśladuje różne czynności w zabawie
* rozpoznaje rodzaj zawodu po narzędziach, które są wykorzystywane w pracy
* układa zagadki językowe
* wskazuje atrybuty i narzędzia charakterystyczne dla danego zawodu
* uczestniczy w grze z regułami
* odkrywa różne ciekawe zawody

**Zajęcia poranne **

**Policjant** – zabawa orientacyjno-porządkowa.

Jedno dziecko zostaje policjantem, a pozostałe wcielają się w role kierowców. Kierowcy poruszają się na ograniczonej przez dwie liny powierzchni. Gdy policjant zagwiżdże w gwizdek, kierowcy mają za zadanie zastygnąć w bezruchu. Gdy zagwiżdże ponownie, ruch uliczny może zostać wznowiony.

**Środki dydaktyczne:** dwie liny, gwizdek. 



**Kierowanie ruchem** – zabawa logopedyczna.

Nauczyciel dzieli dzieci na cztery drużyny. Każda drużyna siada przy jednym stoliku. Dzieci wyklejają z plasteliny na płaskiej powierzchni tor – drogę (powinien on być złożony z dwóch równoległych linii, może mieć zakręty). Każde dziecko otrzymuje słomkę. Kolejno dzieci wcielają się w rolę policjantów kierujących ruchem. Dmuchając przez słomkę, mają za zadanie przeturlać szklaną kuleczkę przez całą trasę, począwszy od początku toru, aż do jego końca. 

**Zawodowa gimnastyka – zestaw ćwiczeń porannych.**

**Listonosz wrzucający listy do skrzynki** – dzieci stoją w pozycji wyprostowanej, trzymając ugięte w łokciach ręce na wysokości klatki piersiowej, wykonują wypad w bok, uginając lekko kolana, prostując ręce i rozkładając je jednocześnie na boki; potem następuje powrót do pozycji wyjściowej i wykonanie wypadu w przeciwną stronę.

**Górnik zjeżdżający do kopalni** – dzieci wykonują przysiady.

**Kurier dostarczający paczkę** – dzieci wyciągają ręce w górę, a następnie wykonują skłon w przód w taki sposób, aby tułów i nogi utworzyły kąt prosty.

**Fryzjer tnący nożyczkami –** dzieci przyjmują pozycję leżącą na plecach, unoszą wyprostowane nogi i wykonują delikatne wymachy na boki, tzw. nożyce.

**Hydraulik przepychający zatkaną rurę** – dzieci wykonują skłony w przód z pogłębieniem.

**Kucharz** – dzieci napinają mięśnie brzucha i pokazują, jak wyglądają, gdy są głodne, a następnie rozluźniają mięśnie i prezentują, jak wyglądają, gdy zjedzą to, co przygotował kucharz.

**Kelner rozglądający się, czy goście go potrzebują** – dzieci stoją w pozycji wyprostowanej, trzymając ręce na biodrach, i wykonują skręty tułowia.

**Zajęcia główne**

**Chciałam/chciałem zostać** – zabawa naśladowcza. 

Nauczyciel rozpoczyna zabawę, mówiąc np.: Chciałam zostać kierowcą, więc kupiłam sobie samochód. Do swojej wypowiedzi dodaje gest ilustrujący, w jaki sposób porusza się dane urządzenie lub jak się je wykorzystuje. Kolejna osoba powtarza zdanie nauczyciela i dodaje swoje, np.: Chciałam zostać kierowcą, więc kupiłam sobie samochód. Chciałam zostać tancerką, więc kupiłam sobie buty do tańca. Kolejna osoba powtarza gest i zdanie wykonane wyłącznie przez osobę, która mówiła bezpośrednio przed nią, i dodaje swoje. Na samym końcu nauczyciel stwierdza: Zostałam magazynierem, bo mam cały magazyn przedmiotów, które niepotrzebnie kupiłam. Na koniec dzieci mogą spróbować wyjaśnić, kim jest magazynier (osoba, która pracuje w magazynie i jest odpowiedzialna za przyjmowanie towarów i ich wydawanie).

**Co to jest?** – zabawa dydaktyczna.

Nauczyciel wnosi na dywan trzy pudełka. Każde wypełnione jest przedmiotami należącymi do osoby wykonującej określony zawód. Aby je otworzyć, dzieci muszą wykonać zadanie.

**Pudełko 1.** Aby je otworzyć, należy odtworzyć z pamięci układ złożony z kilku kolorowych kółek. Cała grupa przygląda się ułożonemu przez nauczyciela układowi, a po zasłonięciu wzoru dzieci próbują ułożyć taki sam układ na otrzymanych wcześniej podkładkach. Zabawę można powtórzyć trzy razy, bo do złamania szyfru są potrzebne trzy hasła. Wewnątrz pudełka znajdują się miski, trzepaczka, czapka budyniówka, rękaw cukierniczy, mikser. Dzieci odgadują, że należą one do cukiernika. Dzieci mogą spróbować wyrobów cukierniczych, a następnie wyjaśnić, do czego cukiernikowi służą wyjęte z pudełka sprzęty.

**Pudełko 2.** Aby je otworzyć, dzieci mają za zadanie wykonać tyle przysiadów, ile w sali znajduje się lamp, a następnie tyle podskoków, ile w sali znajduje się gniazdek elektrycznych. Wewnątrz pudełka znajdują się: strój roboczy oraz próbnik elektryczny (rodzaj śrubokręta z lampką wewnątrz), przewody elektryczne różnego typu, wskaźnik napięcia, obcinaki do kabli, taśma izolacyjna. Dzieci próbują odgadnąć, komu potrzebne są takie sprzęty. Jeśli nie mają pomysłu, nauczyciel może w podpowiedzi podać zagadkę słowną:

*Mówią, że jego prąd nie tyka, Bo taki z niego czarodziej,*

*Za jego sprawą prąd w całym domu zamknięty jest w przewodzie.*

Nauczyciel pozwala dzieciom obejrzeć przyrządy, a następnie wszyscy wspólnie bawią się w elektryków i z baterii, przewodów oraz małej żaróweczki tworzą elektryczny obwód zamknięty. Na zakończenie omawiają zasady bezpieczeństwa przy korzystaniu z prądu.

**Pudełko 3.** Aby je otworzyć, dzieci mają za zadanie szybko wskazywać wymienione przez nauczyciela części ciała. Wewnątrz pudełka znajdują się atrybuty związane z zawodem lekarza (strzykawki, termometr, biały fartuch, stetoskop). Dzieci mogą przymierzyć, obejrzeć sprzęt. Zastanawiają się, czym zajmuje się lekarz i czy chciałyby wykonywać ten zawód. Następnie dobierają się w pary i wcielając się w rolę pacjenta oraz lekarza, odgrywają scenki związane z wizytą u lekarza. Na zakończenie nauczyciel zapoznaje dzieci z wybranymi nazwami specjalności lekarskich, np. stomatolog, chirurg, pediatra.

**Środki dydaktyczne**: pudełko zawierające atrybuty cukiernika: miski, trzepaczkę, czapkę budyniówkę, rękaw cukierniczy, mikser, wyroby cukiernicze do degustacji, pudełko zawierające sprzęty wykorzystywane przez elektryka, np. strój roboczy, próbnik elektryczny, przewody elektryczne różnego typu, wskaźnik napięcia, obcinaki do kabli, taśmę izolacyjną, baterię 4,5 V, przewody, żaróweczkę, pudełko zawierające akcesoria lekarza: strzykawki, termometr, stetoskop, biały fartuch 

**Ciekawy zawód** – tworzenie zagadek słownych.

Każde dziecko ma za zadanie zastanowić się przez chwilę, jaki zawód uważa za ciekawy. Następnie dziecko układa prostą zagadkę dotyczącą tego zawodu, np.:

*Osoba, która kieruje pociągiem.*

*Pani, która w przedszkolu troszczy się o dzieci i uczy je nowych rzeczy.*

Pozostałe dzieci próbują odgadnąć, o jaki zawód chodzi.

**Zajęcia popołudniowe **

**Komu to będzie potrzebne?** – zabawa dydaktyczna.

Dzieci wycinają karty do gry w Piotrusia. Następnie nazywają przedstawione na ilustracjach zawody, opisują, czym zajmuje się osoba wykonująca dany zawód i jakie narzędzie do niej pasuje.

**Zawodowy Piotruś** – zabawa karciana.

Nauczyciel wyjaśnia, na czym polega gra w Piotrusia. Dzieci siadają w małych zespołach ochotnik miesza karty i rozdaje każdemu z graczy po pięć kart, a resztę odkłada na bok. Każdy gracz sprawdza, czy w swoim wachlarzu kart ma parę – przedstawiciela zawodu i przedmiot, który kojarzy się z danym zawodem. Jeśli znajdzie parę, odkłada ją na bok, a następnie dobiera dwie kolejne karty ze stosu. Jeśli zabraknie kart w stosie, gracze dobierają karty od siebie nawzajem. Uwaga – jedna karta to „Piotruś”, czyli karta bez pary. Wygrywa osoba, która najszybciej pozbędzie się wszystkich swoich kart.