**Propozycje działań i aktywności w domu dla dzieci czteroletnich**

**05.06.2020 Piątek**

**Temat tygodnia: Żyć w zgodzie i przyjaźni.**

**Temat dnia: „Koledzy z rożnych stron świata".**

Cele szczegółowe – dziecko:

* swobodnie wyraża siebie poprzez śpiew, taniec,
* aktywnie uczestniczy w konkursach i zabawach ruchowych,
* odczuwa potrzebę zabawy i ekspresji ruchowej,
* podejmuje sportową rywalizację,
* potrafi nawiązywać kontakty z kolegami,
* rozwija umiejętność wyrażania pozytywnych emocji: radości, zadowolenia.

**1.Zabawa integracyjna ,, Śmieszne powitania”**

Dzieci stoją w kole, Rodzic . Zaczyna zabawę mówiąc:   
- witamy się kciukami, po czym dotyka kciuk dziecka stojącego po prawej jego stronie, dziecko kontynuuje powitanie dalej, następnie witamy się kolanami, ramionami, ukłonem jak murzyńskie dzieci i nosami jak Eskimosi

2**. Wspólna zabawa ruchowo-integracyjna.„Jadą pociągi”** – wspólnie z dziećmi stwórzcie pociąg maszynistą jest rodzic; w rytm piosenki: Jedzie pociąg z daleka, dzieci poruszają się, gdy milknie muzyka zatrzymują się na stacji i mimiką lub ruchem naśladują nazwy stacji:

a) stacja uśmiechu,

b) stacja pajacyków,

c) stacja tańca,

d) stacja radości.

**3. Zabawa ,,Kolorowe stopy”** – Tworzymy 2 drużyny i ustawiamy się w rzędach (równa ilość osób w każdej drużynie). Zadaniem dzieci jest przejść po macie z kolorowymi śladami stóp, stąpając dokładnie po namalowanych śladach. Wygrywa drużyna, która pierwsza pokona całą trasę.

**4. Słuchanie wiersza W. Fabera ,, Dzieci świata”**  
W Afryce w szkole na lekcji,  
Śmiała się dzieci gromada,  
Gdy im mówił malutki Gwinejczyk,  
Że gdzieś na świeci śnieg pada.  
A jego rówieśnik Eskimos,  
Tez w szkole w chłodnej Grenlandii,  
Nie uwierzył, że są na świecie  
Gorące pustynie i palmy.  
  
Afryki, ani Grenlandii  
My także jak dotąd nie znamy,  
A jednak wierzymy w lodowce,  
W gorące pustynie, w banany.  
  
I dzieciom z całego świata,   
chcemy ręce uścisnąć mocno  
i wierzymy, że dzielni z nich ludzie,  
jak i z nas samych wyrosną.  
**5. Rozmowa na temat wiersza:**  
- Z czego śmiały się dzieci afrykańskie i dlaczego?  
- Gdzie mieszkają Eskimosi?  
- O czym nie wiedziały eskimoskie dzieci?  
- Co łączy dzieci na całym świecie?

**6. Oglądanie ilustracji** przedstawiających dzieci z różnych stron świata, ich domów, wypowiadanie się dzieci na temat ich wyglądu.

**Wprowadzenie do drugiej części zajęć.**   
  
• Dzisiaj na zajęciach będziemy mówić o takiej krainie , gdzie prawie przez cały rok panuje jedna pora roku. Ciekawa jestem, czy znacie tę krainę.  Posłuchajcie wiersza:

To jest mały Eskimosek.   
Ma czerwony z mrozu nosek.   
Ma ubranko z futra foki ,

co mu mocno grzeje boki.   
Szyła mama go synkowi   
Kiedy tata ryby łowił.

**Wygląd i mieszkanie Eskimosa**   
• W krainie tej zima trwa niemal przez cały rok. Nie ma tam drzew , a jedynie małe krzaczki , które zielenią się tylko przez kilka tygodni.   
  
• Jak myślicie , czy da się tam mieszkać w takim strasznym zimnie?   
Co jest potrzebne aby wytrzymać w **zimnie** ?   
  
**Bardzo ciepłe ubranie , czapka , rękawice , buty**  
• Popatrzcie to tak wygląda człowiek , który mieszka w zimnych krajach . To Eskimos.  
  
 pod ilustracją Eskimosa przyczepcie napis do czytania globalnego.

• Powtórzcie –Eskimos – wyklaskiwanie sylab.   
  
• Jak wygląda Eskimos ?  
  
Kurtka Eskimosa jest bardzo ciepła , żeby była cieplejsza nie zapina się jej tylko wkłada przez głowę. Wysokie buty jak i całe ubranie obszyte są futrem .Futro też mają pod butami na podeszwie , aby się nie ślizgać i szybko poruszać .   
  
Mamy eskimoskie mają olbrzymie kaptury , większe niż tatusiowie – po to by nosić tam swoje malutkie dzieci . Nie wożą w wózkach ani sankach , tylko noszą w kapturach .

Kto wie gdzie mieszka Eskimos ? –**igloo**  
  
Popatrzcie jak wygląda dom Eskimosa. To igloo. Zrobiony jest z bloków lodu . Wejście do niego jest bardzo malutkie . W środku jest jeden pokój . Na stole stoi lampka , ale nie taka żarówką , Tylko oliwna , pali się w niej foczy tłuszcz. Lampka daje nie tylko światło, ale można się przy niej ogrzać.   
  
• Jak myślicie , w tej krainie jest bardzo dużo śniegu, to czym poruszają się Eskimosi ?

Co jedzą Eskimosi? **Ryby, które łowią w przeręblach**

Jakie zwierzęta ciągną sanie ? **renifery, psy**

Jakie zwierzęta mieszkają razem z Eskimosami na ich kontynencie? **Foki**

**7.Igloo”- składanie obrazka z puzzli.** Link do oryginału znajdziecie  [**TUTAJ**](http://pracaplastyczna.pl/index.php/zima/19-budujemy-wlasne-igloo-puzzle)

Wychowawca przygotowuje najpierw materiały dla dzieci. Na białej kartce trzeba narysować niebieskim pisakiem półkolisty kształt śnieżnego igloo, zbudowanego z cegieł.

Następnie wycinamy go – powstają łatwe puzzle. Na kartce kolorowego papieru – służącej jako tło, rysujemy ołówkiem taki sam kształt (również cegły). Dziecko ma teraz za zadanie dopasować poszczególne fragmenty puzzli do narysowanego na papierze kształtu. Przykleja poszczególne części w odpowiednie miejsca – budując swój własny, lodowy domek.

**8. Zabawa muzyczno-ruchowa : „Psie zaprzęgi”** –dzieci dobierają się parami , podczas gdy muzyka gra zaprzęgi jadą , na brak muzyki zaprzęgi stają w bezruchu .









