**Propozycje działań i aktywności dla dzieci 3 – letnich (gr. I i II)**

**Czwartek – 04.06.20 r.**

**Temat kompleksowy: „DZIEŃ DZIECKA”**

**Temat dnia: „MASZYNA SPEŁNIAJĄCA ŻYCZENIA”**

**Cele:**

* **Dziecko:**
* utrwala zabawy poznane w ciągu roku;
* rozwija sprawność ruchową;
* ćwiczy aparat mowy podczas zabaw ortofonicznych;
* z uwagą słucha utwory z dziecięcej literatury;
* wypowiada się na dany temat;
* reaguje na umowne sygnały słowne i dźwiękowe;
* utrwala nazwy kolorów podstawowych;
* rozpoznaje i nazywa wybrane figury geometryczne;
* estetycznie wykonuje prace plastyczne;
* rozwija zdolności manualne;
* z uwagą obserwuje działania rodzica.
1. **„Raczki do góry” -**  ilustrowanie ruchem treści wiersza według Marty Bogdanowicz.

Rodzic recytuje wiersz i ilustruje ruchem treść utworu, a dziecko go naśladuje.

**Rączki do góry**

Rączki do góry, nogi prościutko wysoko unosi ręce,

A tak się bawią dzieci malutkie kładzie ręce na biodrach i podskakuje dookoła

własnej osi,

Piłeczki skaczą prosto do góry podskakuje obunóż,

A tak po niebie pływają chmury podnosi ręce wysoko i kołysze nimi w jedną i w druga

stronę,

Każdy się robi taki malutki robi przysiad,

To, proszę państwa, są krasnoludki łączy ręce nad głową i robi „czapeczkę”.

1. **„Nasze marzenia”** – zajęcia z profilaktyki logopedycznej Patrycji Siewiera – Kozłowskiej.

Rodzic czyta poniższy tekst, a dziecko wykonuje ruchy opisane obok tekstu rymowanki.

Każdy ma jakieś marzenia:

Zosia by chciała konika, *Dziecko kląska.*

Który wesoło by brykał, *Dziecko kląska.*

Antek chciałby mieć pieska, *Hau, hau, hau – powtarza.*

Który z nim w domu by mieszkał. *Otwiera usta, wysuwa język i robi krótkiei*

*i szybkie wdechy i wydechy – zieje jak piesek*.

Marysia wolałaby kotka, *Miau, miau* – *powtarza*.

Co chciałby pić mleczko ze spodka. *Robi z dłoni miseczkę i porusza językiem z dołu*

*do góry jak kotek, który pije mleczko*.

Franek zaś chciałby ogródek,

W którym zamieszkałby dudek. *Kuku, kuku* (głos dudka jest podobny do kukułki).

Dudek na drzewie by siadał

I bajki wciąż opowiadał! *Kuku, kuku – powtarza.*

A ja bym chciała mieć rybkę *Robi dzióbek z warg, otwiera i zamyka jak rybka.*

Złotą i bardzo szybką,

Która na moje życzenie

Spełniłaby każde marzenie!

Na koniec Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat treści rymowanki:

* *Jak miały na imię dzieci z wierszyka?*
* *O czym dzieci marzyły?*
* *A o czym ty marzysz?*
1. **„Kotki i pieski”** – zabawa ruchowa z czworakowaniem.

Dzieci poruszają się w różnych kierunkach na czworakach. Na hasło: *Pieski!* – siadają w siadzie klęcznym, ramiona uginają, dłonie luźno zwieszone w dół. Rodzic zwraca uwagę, aby plecy były wyprostowane. Po chwili znów poruszają się w różnych kierunkach na czworakach. Na hasło: *Kotki!* – zatrzymują się, siadają na piętach, pochylają się i naśladują picie mleczka. Zabawę można powtórzyć kilka razy.

1. **„Maszyna spełniająca marzenia”** – zajęcia plastyczne.

**Część I – inspiracja**

Rodzic prosi dziecko, aby wyobraziło sobie, że istnieje maszyna spełniająca wszystkie marzenia. Pyta, czego by sobie życzyło, gdyby mogło skorzystać z takiej maszyny. Po swobodnych wypowiedziach Rodzic proponuje dziecku zastanowić się, jak mogłaby wyglądać taka maszyna spełniająca życzenia i pomaga wykonać jej projekt na kartce papieru.

**Część II – aktywność twórcza**

Dziecko ma przed sobą przygotowany przez Rodziców zestaw różnych elementów powycinanych z gazet, kolorowych papierów (mogą to być figury i inne elementy, które będą przydatne dziecku do skonstruowania maszyny. Dziecko wybiera spośród zestawu elementy, przykleja je na kartkę w dowolny sposób, tak aby powstała maszyna spełniająca marzenia. Może wykorzystać wszystkie albo tylko wybrane elementy.

**Część III – omówienie i prezentacja**

Dziecko ogląda zrobioną pracę, nazwa swoją maszynę, może opowiedzieć, w jaki sposób ta maszyny działa.

1. **„Kolory” –** zabawa ruchowa; utrwalanie kolorów podstawowych.

Dziecko porusza się w różnych kierunkach. Rodzic wymienia jakiś kolor, a dziecko dotyka przedmiotu w danym kolorze. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie. Można zamienić się też rolami.

Życzymy miłego dnia oraz wesołej zabawy ☺

Wychowawczynie z gr. I i II

Poniżej zamieszczone dodatkowe kolorowanki.



