**Propozycje działań i aktywności w domu dla dzieci z gr. III**

Poniedziałek: 04.05.2020r.

Temat: **Czym zajmują się nasi rodzice?**

**Cele**

**Dziecko:**

* wie, jaki zawód wykonują jego rodzice
* potrafi opowiedzieć, na czym polega praca osób wykonujących określony zawód, i wskazać narzędzia, które są niezbędne w tej pracy
* formułuje złożone wypowiedzi na tematy związane z zawodami wykonywanymi przez rodziców
* uczestniczy w zabawach muzyczno-rytmicznych
* wskazuje w najbliższym otoczeniu przedszkola różne rodzaje zakładów pracy

**Zajęcia poranne **

**Poznajemy zawody** – zabawa rozwijająca refleks.

Nauczyciel losuje kartonik z ilustracją przedstawiającą osobę wykonującą jakiś zawód i prezentuje go dzieciom. Opisuje również, czym zajmuje się osoba, która go wykonuje. Dzieci uważnie słuchają. Jeżeli nauczyciel podał właściwą definicję – wtedy wykonują trzy podskoki. Jeżeli definicja dotyczy osoby wykonującej inny zawód, dzieci wykonują trzy przysiady.

**Środki dydaktyczne:** kartoniki z ilustracjami osób wykonujących różne zawody 

**Zawodowa gimnastyka – zestaw ćwiczeń porannych.**

**Listonosz wrzucający listy do skrzynki** – dzieci stoją w pozycji wyprostowanej, trzymając ugięte w łokciach ręce na wysokości klatki piersiowej, wykonują wypad w bok, uginając lekko kolana, prostując ręce i rozkładając je jednocześnie na boki; potem następuje powrót do pozycji wyjściowej i wykonanie wypadu w przeciwną stronę.

**Górnik zjeżdżający do kopalni** – dzieci wykonują przysiady.

**Kurier dostarczający paczkę** – dzieci wyciągają ręce w górę, a następnie wykonują skłon w przód w taki sposób, aby tułów i nogi utworzyły kąt prosty.

**Fryzjer tnący nożyczkami –** dzieci przyjmują pozycję leżącą na plecach, unoszą wyprostowane nogi i wykonują delikatne wymachy na boki, tzw. nożyce.

**Hydraulik przepychający zatkaną rurę** – dzieci wykonują skłony w przód z pogłębieniem.

**Kucharz** – dzieci napinają mięśnie brzucha i pokazują, jak wyglądają, gdy są głodne, a następnie rozluźniają mięśnie i prezentują, jak wyglądają, gdy zjedzą to, co przygotował kucharz.

**Kelner rozglądający się, czy goście go potrzebują** – dzieci stoją w pozycji wyprostowanej, trzymając ręce na biodrach, i wykonują skręty tułowia.

**Zajęcia główne **

**Co to za zawód? –** zabawa słuchowa, analiza i synteza słuchowa wyrazów.

Nauczyciel umieszcza w różnych częściach sali obrazki przedstawiające osoby wykonujące różne zawody. Następnie sylabizuje nazwę jednego z zawodów, a dzieci mają za zadanie ustawić się obok odpowiedniej ilustracji. Następnie dzieci przynoszą obrazki i układają je na dywanie. Mogą spróbować wyjaśnić samodzielnie, czym zajmują się osoby wykonujące dany zawód.

**Środki dydaktyczne:** kartoniki z ilustracjami/ fotografiami osób wykonujących różne zawody

**Gdzie pracują moi rodzice** – oglądanie filmu na temat zawodów wykonywanych przez rodziców.

Dzieci oglądają film nagrany przez rodziców, a zmontowany przez nauczyciela, w którym rodzice opowiadają o swoich zawodach. Rodzice w 2–3 zdaniach opowiadają, w jakim miejscu pracują, czym się zajmują, gdy są w pracy i prezentują swoje stanowisko pracy. Jeśli rodzice pracują w zakładzie, w którym nie wolno używać telefonów czy robić zdjęć, mogą nagrać informacje w innym miejscu. Dzieci mają za zadanie uważnie wysłuchać informacji, które przekazują rodzice.

**Środki dydaktyczne:** film, w którym rodzice opowiadają o wykonywanych przez siebie zawodach 

**Dzień dobry, jestem reporterem/reporterką** – zabawa tematyczna, rozwijanie umiejętności budowania wypowiedzi na określony temat.

Dzieci dobierają się w pary. Będą miały za zadanie udzielić wywiadów o zawodach wykonywanym przez swoich rodziców. Jedno dziecko wciela się w rolę reportera, który ma za zadanie dowiedzieć się, gdzie pracuje rodzic kolegi/koleżanki i na czym polega jego praca, a drugie odpowiada na jego pytania. Po chwili następuje zmiana ról w parze. Na zakończenie nauczyciel może poprosić wybrane dzieci, żeby opowiedziały, czego dowiedziały się o zawodach wykonywanych przez rodziców innych dzieci. 

**Komu to jest potrzebne?** – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa. 

Nauczyciel przygotowuje fotografie narzędzi wykorzystywanych w pracy przez przedstawicieli różnych profesji. Dzieci losują kartoniki z postaciami wykonującymi różne zawody. Następnie poruszają się w rytm wesołej melodii odtwarzanej przez nauczyciela. W czasie pauzy w muzyce dzieci przyglądają się fotografiom prezentowanym przez nauczyciela i oceniają, czy ich postaci wykorzystują dane urządzenia w pracy. Jeśli nie, siadają po turecku, zwrócone twarzami w kierunku nauczyciela i prostują plecy. Jeżeli postaci na obrazkach korzystają z danych narzędzi, dzieci ustawiają się kolejno w rzędzie na linii wskazanej przez nauczyciela.

**Środki dydaktyczne**: fotografie narzędzi wykorzystywanych przez przedstawicieli różnych profesji, kartoniki z ilustracjami/fotografiami osób wykonujących różne zawody, CD Utwory nr 7 „Bobas kocha bluesa”

**Czyj to atrybut?** – zabawa podsumowująca

Dzieci przyglądają się postaciom przedstawionym na ilustracji. Nazywają przedstawicieli określonej grupy zawodowej i przyporządkowują właściwy dla nich atrybut.

**Zajęcia popołudniowe**

**Kto tutaj pracuje? –** zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa. 

Nauczyciel przygotowuje obręcze hula-hoop, a do nich wkłada ilustracje przedstawiające sklep, restaurację, szpital, plac budowy, różne pojazdy. Dzieci poruszają się swobodnie pomiędzy obręczami, omijając przeszkody. Nauczyciel wymienia nazwy różnych zawodów, a dzieci ustawiają się przy odpowiednich obręczach, np. pielęgniarka – szpital, kierowca ciężarówki – pojazd, motorniczy – tramwaj.

**Środki dydaktyczne**: hula-hoop, fotografie przedstawiające: sklep, restaurację, szpital, plac budowy, pojazdy

**W salonie fryzjerskim** – zabawa muzyczno-rytmiczna.

Nauczyciel prezentuje atrybuty dostępne w salonie fryzjerskim, np. pelerynę, nożyczki, grzebień, spryskiwacz do wody, lakier do włosów. Dzieci odgadują, w jakim miejscu się znajdują. Następnie nauczyciel prosi dzieci, żeby spróbowały wydobyć dźwięki za pomocą tych przedmiotów. Po kilku próbach nauczyciel odtwarza nagranie utworu Edvarda Griega „Taniec norweski”. Do tego utworu dzieci starają się zagrać prosty akompaniament rytmiczny na dostępnych „instrumentach”.

**Środki dydaktyczne**: CD Utwory nr 10 „Taniec norweski”, peleryna fryzjerska, nożyczki, spryskiwacz z wodą, lakier do włosów 

**Czym zajmują się moi rodzice?** – zabawa rozwijająca słownictwo dzieci.

Nauczyciel nagrywa wypowiedzi dzieci, które opowiadają o swoich rodzicach i wykonywanej przez nich pracy. Nagranie może być wykorzystane do stworzenia prezentu dla rodziców z okazji zbliżającego się dnia rodziny.