**Propozycje działań i aktywności dla dzieci 3 – letnich (gr. I i II)**

**Środa – 03.06.20 r.**

**Temat kompleksowy: „DZIEŃ DZIECKA”**

**Temat dnia: „MOJE ULUBIONE ZABAWY”**

**Cele:**

* **Dziecko:**
* utrwala wcześniej poznane piosenki;
* ilustruje ruchem treść piosenek;
* z uwagą słucha utwory z dziecięcej literatury;
* wypowiada się na dany temat;
* reaguje na umowne sygnały słowne i dźwiękowe;
* utrwala zabawy poznane w ciągu roku;
* rozwija sprawność ruchową;
* przelicza elementy w dostępnym zakresie;
* segreguje elementy wg podanej cechy;
* utrwala nazwy kolorów podstawowych;
* rozpoznaje i nazywa wybrane figury geometryczne;
* estetycznie wykonuje prace plastyczne;
* rozwija zdolności manualne;
* z uwagą obserwuje działania rodzica.
1. **„Wesołe zabawy”** – wspólne zabawy ze śpiewem.

Rodzic proponuje dziecku zabawy poznane w ciągu roku, np.: *Mało nas, Stary niedźwiedź, Grozik, Julijanka, Ojciec Wirgiliusz.* Dziecko wybiera ulubione piosenki z przedszkola, śpiewa wspólnie z Rodzicem lub solo (piosenki dostępne w Internecie).

1. **„Kraina śmiechu”** – zabawy matematyczne.
* **„W krainie śmiechu”** – słuchanie wiersza Ewy Stadtmuller.

**W krainie śmiechu**

Królestwo śmiechu to kraina,

gdzie się uśmiechem dzień zaczyna,

a na dodatek można spotkać –

małą Chichotkę i Chichotka

– bardzo wesołe dwa dzieciaki,

nieposkromione rozrabiaki.

Znam je, więc mogę ręczyć słowem

– pomysły mają wystrzałowe.

Ciągle im w głowach jakieś psoty,

figle, psikusy i śmiesznoty.

Każdą zagadkę tropią śmiało,

wesołych zabaw wciąż im mało.

Pośmiej się z nimi, śmiech to zdrowie,

każda mądrala ci to powie.

Rozmowa na temat treści kierowana pytania:

*– Kto mieszka w królestwie śmiechu?*

*– Co robią Chichotki w królestwie śmiechu?*

* **Rozwiązywanie zadań przez inscenizowanie i przeliczanie**, np.:

– *Na placu zabaw bawiły się 2 Chichotki i 1 Chichotek. Ile Chichotków bawiło się na placu*

*zabaw?*

– *Po chwili do 3 Chichotków dołączył jeszcze 1 Chichotek. Ile teraz Chichotków bawi się na placu zabaw?*

– *Na placu zabaw bawiło się 4 Chichotków. 1 mama zawołała na świeży śmiechowiec. Ile Chichotków pozostało na placu zabaw?*

– *Chichotek zjadł najpierw 1 kawałek świeżego śmiechowca, a potem jeszcze 2 kawałki. Ile kawałków śmiechowca zjadł Chichotek?*

– *Dla dzieci pozostałych na placu zabaw (ile ich było?) Chichotek ze swoją mamą przyniósł*

*po kawałku śmiechowca. Ile kawałków śmiechowca przyniesiono na plac zabaw?* itp*.*

Rodzic w zależności od możliwości dzieci formułuje kolejne zadania (o jedzeniu ciasta, o zabawach, o lekarzu śmiechologu i jego pacjentach) i zachęca dzieci do układania podobnych zadań i ich rozwiązywania.

1. **„Lwy i karuzela”** – zabawa orientacyjno – porządkowa.

Dzieci poruszają się w różnych kierunkach. Na hasło: *Dwa lwy!* – stają naprzeciwko siebie w parach na czworakach i naśladują lwy. Na hasło: *Karuzela!* – dzieci dobierają się w trójki, chwytają się za ręce i kręcą się raz w jedną, raz w drugą stronę.

**4. „Chichotki”** – zabawa matematyczna.

Rodzic recytuje wiersz „*Chichotki”* Barbary Nawolskiej i wspólnie z dziećmi pokazuje odpowiednią liczbę palców.

**Chichotki**

Jeden mały Chichotek samotnie w piłkę gra,

Przyszedł drugi Chichotek i są Chichotki dwa.

Dwa małe Chichotki bawią się w groźne lwy,

Przyszedł jeszcze jeden i są Chichotki trzy.

Trzy małe Chichotki kręcą się na karuzeli,

Przyszedł jeszcze jeden i są Chichotki cztery.

Cztery małe Chichotki robią nagle bęc,

Przyszedł jeszcze jeden i jest Chichotków pięć.

Pięć małych Chichotków wybiega już na trawę,

Więc jeśli masz ochotę, to włącz się w tą zabawę.

Rodzic może dać dziecku zestaw kilku (3 lub 4) uśmiechniętych buziek ☺ (trzeba wcześniej przygotować) różniących się wielkością, a dziecko porządkuje je od najmniejszej do największej. Przelicza buźki, używając liczebników porządkowych: pierwsza, druga, …. .

**5. „Zabawy dzieci” –** zabawa plastyczna;malowanie kolorowanek wg pomysłu dzieci (zamieszczone na końcu).

Dziecko wykonuje kolorowankę wybraną przez siebie techniką i według własnego pomysłu.

Życzymy miłej zabawy ☺

Wychowawczynie z gr. I i II







