**PIĄTEK 03.04.2020 r. . - propozycje zabaw i aktywności**

**Temat kompleksowy: „Wiejskie podwórko”.**

Temat dnia**: Na wsi.**

**Cele dziecko:**

* rozwija aparat artykulacyjny poprzez ćwiczenia,
* wie, które zwierzęta mieszkają na wsi,
* klasyfikuje obrazki wg podanej cechy,
* doskonali sprawność ruchową
* rozwija inteligencję językową,
* doskonali słownictwo,
* rozwija zdolności manualne,
* doskonali sprawność słuchową – rozpoznaje zwierzęta po ich głosie,

**1.W zagrodzie Małgosi** – bajeczka ortofoniczna.
Przeczytaj treść bajeczki, a dzieci mają za zadanie naśladować odgłosy zwierząt.
Wieczorem w zagrodzie cioci Małgosi
Każde zwierzątko o jedzenie prosi.
Piesek szczeka: hau, hau, hau.
Kotek miauczy: miau, miau, miau.
Kura gdacze: kod, ko, da.
Kaczka kwacze: kwa, kwa, kwa.
Gąska gęga: gę, gę, gę.
Ona też chce najeść się.
Owca beczy: be, be, be.
Koza muczy: me, me, me.
Indor gulaga: gul, gul, gul.
Krowa ryczy: mu, mu, mu.
Konik parska: prr, prr, prr.
A pies warczy: wrr, wrr, wrr.
I tak gra orkiestra ta, aż  Małgosia jeść im da.

Zadaj dziecku pytania dotyczące czynności wykonywanych przez zwierzęta z wiersza.

*- Co robi piesek?* Dziecko odpowiada: *Szczeka;*

*- Co robi kot? Miauczy;*

*- Co robi kura? Gdacze;*

*- Co robi kaczka? Kwacze.*

**2. „Kto mieszka na wsi?”** – ćwiczenia klasyfikacyjne

Pokaż dziecku przygotowaną wcześniej zagrodę, w której brakuje zwierząt, a następnie wyjaśnij, iż ich zadaniem jest wylosowanie jednej sylwety zwierzątka, nazwanie zwierzęcia i położenie do zagrody jeśli pasuje, jeśli nie, odłożenie go do pojemnika.

**3*.* Co to za zwierzę?** – zabawa słuchowo-naśladowcza.

 Dzieci naśladują ruchy oraz odgłosy zwierząt. W czasie opowieści rodzic robi pauzy, by dzieci mogły same rozpoznawać, jakimi odgłosami mówią zwierzątka.Kogut obudził się najwcześniej. Przeciągnął się, ziewnął, rozprostował piórka, wyczyścił swój piękny czerwony grzebień na czubku głowy i wyszedł z kurnika. Słoneczko już pięknie grzało. Kogut przeszedł się po podwórku, zajrzał to tu, to tam, po czym wskoczył na płot i zapiał: kukuryku. Kury obudziły się natychmiast, zaczęły wiercić się na grzędzie, znosząc jajka. Kłóciły się przy tym okropnie… na całe podwórko niosło się ich gdakanie: ko, ko, ko, ko. Nieopodal w stajni usłyszał tę kłótnię koń, zawołał kilka razy: ihaha. Wybiegł ze stajni i zaczął galopować: kląskanie. W chlewiku obudziły się świnki i jak to ze świnkami bywa od razu były głodne, wołały: kwi, kwi, kwi. Gdy zjadły, poszły wytaplać się w błocie. Z obory wychyliła łeb krowa i przywitała się ze świnkami: muuuu Całego gospodarstwa pilnował pies Burek, który, gdy tylko coś się działo, szczekał głośno: hau, hau, hau. Aż do wieczora zwierzątka jadły, bawiły się na podwórku. A gdy słońce zachodziło, wróciły do swoich domków spać.

Zachęcamy do włączenia dziecku płyty CD z odgłosami zwierząt (można znaleźć na Youtubie) Dziecko rozpoznaje je, naśladuje jeśli dzieci mają obrazki ze zwierzętami to wyszukują odpowiednie sylwety zwierząt.

**4. „Spacer z woreczkiem”** – zabawa ruchowa z elementami równowagi

Przebieg:

Na podłodze ułóż dwie szarfy (można wykorzystać wstążki), jedną wypełnij woreczkami gimnastycznymi. Zadaniem maluchów jest wypełnienie pustej szarfy, tak by w drugiej nie został ani jeden woreczek. W tym celu dzieci ustawiają się jedno za drugim przy pełnej szarfie, pojedynczo podchodzą do niej, biorą jeden woreczek, kładą go na głowie

i przechodzą do drugiej szarfy, znajdującej się po drugiej stronie sali (pokoju). Jeśli woreczek

spadnie, uczestnik zabawy wraca do miejsca startu i zaczyna od początku. Możesz

wprowadzić element współzawodnictwa i utworzyć dwa szeregi. W zabawie biorą wszyscy domownicy.

**5. „Krowa”** – praca plastyczna.

Dzieci wyklejają kontury krowy czarnymi łatami. Podczas tej czynności, nazywają poszczególne części ciała krowy, kolorują ogon, rogi, kopyta. Naklejają czarne łaty w dowolnym miejscu. Proponujemy jeszcze do wyboru pracę plastyczną „*Wiejska zagroda”* wykonanie zwierząt z rolki po papierze toaletowym; malowanie farbami rolki, nalepianie poszczególnych elementów: głowa, nogi, ogon.

**6. „Baloniku!”** – zabawa ruchowa

Przebieg:

Czy dzieciaki pamiętają wierszyk o baloniku? Dzięki tej zabawie zademonstrujesz

im ponownie, co jest duże, a co małe. Dzieci łapią się za ręce i tworzą duże koło. Następnie wszystkie dzieci podchodzą do środka koła, które robi się coraz mniejsze. Kiedy wszyscy będą już w samym środku, powiedz wierszyk: zachęcamy do zabawy wszystkich domowników.

*Baloniku nasz malutki,*

*rośnij duży, okrąglutki.*

*Balon rośnie że aż strach,*

*Przebrał miarę, no i trach!*

Podczas dwóch pierwszych wersów dzieci cofają się, nie puszczając swoich dłoni, następnie, kiedy już wasz „balonik” jest tak duży, że dzieci nie są w stanie trzymać sięza ręce, pęka, a maluchy ze śmiechem „upadają” na podłogę.

Drodzy Rodzice, przekazujemy Wam możliwość korzystania z płyty Bliżej przedszkolna pięciolinia – utwory do tańca, śpiewania i zabawy na kwiecień, na której są piosenki o tematyce wiosennej. Wystarczy wejść na stronę „Moja płytoteka”
Dlatego też przekazujemy Wam kolejny kod, który umożliwia bezpłatne korzystanie z płyty **Bliżejprzedszkolna pięciolinia – utwory do tańca, śpiewania i zabawy na kwiecień**.

Kod: **bpkwiecien**

Kod jest uniwersalny i ważny przez 50 dni od momentu aktywacji.

Aby skorzystać z kodu, należy:
Wejść na stronę „Moja płytoteka”
[**https://blizejprzedszkola.pl/moja-plytoteka**](https://link.freshmail.mx/c/ee4gxsul7n/3ue1psm1n6),
wpisać kod **bpkwiecien** w polu Dodaj kod, który odblokuje dostęp do płyty Bliżejprzedszkolna pięciolinia | piosenki na kwiecień.
\*Jeśli nie są Państwo zalogowani na stronie www.blizejprzedszkola.pl, system automatycznie wygeneruje prośbę o dokonanie rejestracji. Proces trwa bardzo krótko, a rejestracja jest bezpłatna. Dostęp do płyty jest możliwy wyłącznie po zalogowaniu.

Informujemy, że pełne wersje utworów z powyższego albumu zostały udostępnione w serwisie „Moja płytoteka” bez konieczności wnoszenia opłaty ze względu na przerwę w pracy przedszkoli. Po unormowaniu się sytuacji albumy z kolejnych numerów miesięcznika nie będą w ten sposób udostępniane.

 Wychowawczynie gr. II

 Życzymy miłej zabawy.