**Propozycje działań i aktywności dla dzieci 3 – letnich (gr. I i II)**

**Wtorek – 02.06.20 r.**

**Temat kompleksowy: „DZIEŃ DZIECKA”**

**Temat dnia: „CO LUBISZ?”**

**Cele:**

* **Dziecko:**
* reaguje na umowne sygnały słowne i dźwiękowe;
* rozwija sprawność ruchową;
* z uwagą słucha utwory z dziecięcej literatury;
* wypowiada się na dany temat;
* utrwala zabawy poznane w ciągu roku;
* rozwija improwizację ruchową do muzyki;
* utrwala wcześniej poznane piosenki;
* ilustruje ruchem treść piosenek;
* poszerza doświadczenia konstrukcyjne;
* utrwala nazwy kolorów;
* z uwagą obserwuje działania rodzica.
  1. **„Księżniczki i rycerze”** – zabawa ruchowa przy muzyce.

Rodzic odtwarza nagranie dowolnej muzyki szybkiej i wolnej. Tuż przed muzyką wolną wydaje polecenie: *Teraz idą dzielni rycerze* – dzieci wstają i maszerują, a przed muzyką szybką mówi: *Księżniczki biegną na paluszkach* – dzieci wstają i biegają na palcach. Zabawę można powtórzyć kilkakrotnie.

* 1. **„Przyjaciel”** – słuchanie wiersza Marii Terlikowskiej.

**Przyjaciel**

Jak miło misia wziąć do ręki!

Jest taki ciepły, taki miękki.

Miś lubi wszystko, co i wy:

Śmieszne mruczanki, bajki, gry.

A z kim wieczorem zasypiacie?

Z misiem, bo to wasz przyjaciel!

Rozmowa kierowana pytaniami:

– *O kim jest mowa w wierszu?*

– *Dlaczego dzieci lubią misie?*

– *Co lubi miś?*

– *A co wy lubicie?*

* 1. **„Wszystkie dzieci nasze są”** – taniec do piosenki (dostępna na You Tube).

Rodzic odtwarza piosenkę pt.: *Wszystkie dzieci nasze są*. Podczas zwrotek pokazuje różne figury taneczne: obroty wokół własnej osi, obroty w parach trzymających się za ręce, machanie obydwiema rękami w górze, półobroty z rękami na biodrach, kołysanie na boki, trzymanie się za ręce i kołysanie nimi w górę i w dół, itp. Podczas refrenu wszyscy klaszczą rytmicznie i na koniec wykonują gest „otwierania serca jak drzwi”.

* 1. **„Budujemy”** – tworzenie budowli z klocków o różnym sposobie łączenia.

Dzieci tworzą budowle z różnego rodzajów klocków, np. piętrzą wieże różnej wysokości, konstruują budowle o różnych kształtach, wykorzystują klocki w jednym kolorze lub korzystają z klocków kolorowych.

* 1. **„Ulubiony bohater”** – zabawa naśladowcza.

Dziecko siedzą na dywanie. Rodzic prosi, aby powiedziało, kto jest jego ulubionym bohaterem bajkowym, i spróbowało go naśladować. Następnie razem powtarzają gesty osoby prowadzącej. Dziecko może też zaśpiewać fragment piosenki z ulubionej bajki.

Życzymy miłego dnia oraz wesołej zabawy ☺

Wychowawczynie z gr. I i II

Dodatkowe materiały zamieszczone poniżej.

**„Jesteśmy dziećmi”** – Śpiewające Brzdące – piosenki dla dzieci

www.youtube.com/watch?v=7K3\_mSb1zRQ





