**Propozycje działań i aktywności dla dzieci 3 – letnich (gr. I i II)**

**Poniedziałek – 01.06.20 r.**

**Temat kompleksowy: „DZIEŃ DZIECKA”**

**Temat dnia: „DZIEŃ DZIECKA”**

**Cele:**

* **Dziecko:**
* reaguje na umowne sygnały słowne i dźwiękowe;
* uczestniczy w zabawach ruchowych;
* z uwagą słucha utwory z dziecięcej literatury;
* poznaje zwyczaj obchodzenia Dnia Dziecka;
* wypowiada się na dany temat;
* rozwija improwizację ruchową do muzyki;
* rozwija sprawność ruchową;
* utrwala wcześniej poznane piosenki;
* estetycznie wykonuje prace plastyczne;
* rozwija zdolności manualne;
* z uwagą obserwuje działania rodzica.
1. **„Budujemy dom” –** zabawa ruchowa przy muzyce.

Dzieci poruszają się po dywanie w rytm muzyki. Na hasło: *Budujemy dom!* – kucają i powoli podnoszą się do stania na palcach, przekładając dłonie przed sobą do uniesienia rąk jak najwyżej.

1. **„Dzień Dziecka”** *–* słuchanie opowiadania Agnieszki Galicy oraz rozmowa na temat treści utworu.

**Dzień Dziecka**

To był bardzo wesoły dzień. Dzieci opowiadały sobie, co będą robiły po południu, gdy wrócą

z przedszkola.

– Ja idę z mamą do kina! – cieszył się Franio.

A ja do kręgielni, z mamą i tatą – oznajmił Krzyś.

– Mnie mama obiecała domek dla lalki – chwaliła się Martysia.

– Eeee tam, domek – powiedział Maciek. – Ja dostanę zjeżdżalnie dla samochodów.

– A nas, z mamą i tatą, zaprosiła babcia na ciasto truskawkowe! – zawołała Asia.

– Jak święto to święto! – powiedziała pani Paulina. – Dzień Dziecka mamy tylko raz w roku.

– A w innym przedszkolu też jest Dzień Dziecka? – dopytywał Franio. – Bo tam chodzi mój

kolega.

– Dzień Dziecka jest we wszystkich przedszkolach – mówiła pani – a także w szkołach.

I powiem wam, że Dzień Dziecka jest po prostu na całym świecie.

– Na całym, calutkim świecie? – dopytywała zdziwiona Martynka.

– Oczywiście, wszędzie tam, gdzie są dzieci – oznajmiła pani. – Tak kiedyś ustalili dorośli.

Ja też pamiętam o tym święcie i mam dla was niespodzianki.

Zrobiło się cicho i wszystkie maluchy czekały, co też pani wyjmie z szufladki pod stołem.

– Proszę – powiedziała pani. – Dla każdego mam znaczek z magnesem do przyczepienia

w domu na lodówce. Na znaczku jest uśmiechnięta buzia. Nawet dla jeża Julka mam też znaczek do przypięcia, też z wesołą buzię.

Julek był bardo zadowolony i dumny ze swojego znaczka.

Dzieci oglądały swoje uśmiechnięte znaczki i same uśmiechały się od ucha do ucha. A pani

przyniosła wtedy jakiś wielki garnek z zakręconym wieczkiem.

– Proszę bardzo – powiedziała. – Mam tu termos, a w nim… Kto zgadnie? Proszę tylko jeść

powoli, żeby nie przeziębić sobie gardła.

Pani Paulina zaczęła wielką łyżką nakładać dzieciom na talerzyki porcje lodów.

– Ale pycha! – oblizywały się maluchy i nawet Julek też spróbował troszkę, choć jeże zazwyczaj lodów nie jedzą.

Bo przecież Dzień Dziecka bez lodów obejść się nie może.

Rozmowa kierowana pytaniami Rodzica:

*– Jaki dzień świętowały przedszkolaki?*

*– Co dzieci będą robiły, kiedy wrócą do domu z przedszkola?*

*– Jaką niespodziankę zrobiła im pani w przedszkolu?*

*– Czy tylko dzieci w przedszkolu obchodziły Dzień Dziecka?*

1. **„Aniołki”** – zabawa ruchowa przy muzyce.

Dzieci tworzą koło, chwytają się za ręce i przy dźwiękach wesołej piosenki poruszają się w jedną stronę. Po chwili zmieniają kierunek ruchu. Gdy muzyka milknie, dzieci rozchodzą się po sali, kładą się na plecach i udają aniołki – ręce z pozycji wzdłuż ciała przesuwają po podłodze nad głowę, kreśląc łuk, nogi z pozycji złączonej rozsuwają do rozkroku. Gdy ponownie słychać muzykę, dzieci wstają i znów chodzą po okręgu.

1. **„Lizak dla przyjaciela” –** zabawa plastyczna;malowanie farbami wg pomysłu dzieci (zamieszczone na końcu).

Dziecko maluje farbami kolorowankę wybranym przez siebie sposobem: palcami lub pędzelkiem według własnego pomysłu.

1. **„Na górze róże, na dole fiołki”**– ilustrowanie ruchem treści popularnej rymowanki.

Na górze róże, Dzieci stoją w parach twarzami zwrócone do siebie, podnoszą ręce do góry,

na dole fiołki, kucają.

my się kochamy Wstają i obejmują się.

jak dwa aniołki. Machają rękami jak skrzydełkami.

Dzieci na ustalony sygnał (np. dźwięk tamburyna) zmieniają pary i powtarzają zabawę.

Życzymy miłego dnia i udanej zabawy ☺

Wychowawczynie z gr. I i II





