**Propozycje działań i aktywności w domu dla dzieci czteroletnich**

**01.06.2020 Poniedziałek**

**Temat tygodnia: Żyć w zgodzie i przyjaźni.**

**Temat dnia: „Dziecięce przyjaźnie”.**

Cele operacyjne

Dziecko:

* opowiada treść opowiadania;
* uczestniczy w obchodach swojego święta,
* bierze udział w zabawach z rówieśnikami,
* nawiązuje kontakty społeczne z rówieśnikami (dziećmi) z innych grup,
* przejawianie oznak: życzliwości, dobroci, koleżeństwa wobec innych dzieci,
* kulturalne odnoszenie się do siebie,
* wdrażanie do zdrowej rywalizacji.

**1.Dobre maniery** – rymowanka – kształcenie umiejętności wyrazistego mówienia i przyswajanie zwrotów grzecznościowych

Raz – dwa – trzy – cztery Wszystkie dzieci mają dobre maniery,

Raz – dwa – trzy mówimy: dzień dobry,

Raz – dwa – trzy – cztery – pięć: Poproszę, gdy na coś mam chęć,

Dziękuję? – też mówię, to nic nie kosztuje.

Rodzic zapoznaje dzieci z rymowanką, wyjaśnia pojęcie „dobre maniery”, zachęca dzieci do powtarzania rymowanki, z dokładnym, wyrazistym wymawianiem słów. Rodzic pyta dzieci, kiedy, w jakich sytuacjach stosujemy zwroty grzecznościowe, czy dzieci posługują się nimi i wskazuje na potrzebę stosowania zwrotów grzecznościowych w codziennych kontaktach z ludźmi: w domu, w przedszkolu, w miejscach publicznych.

**3. Zabawa Tworzymy koła.**

Dzieci biegają po wyznaczonym miejscu. Na dźwięki tamburyna zatrzymują się, tworzą koła według kryterium podanego przez nauczyciela, np. kolor oczu, płeć, ubranie.

**4. Po śladach przyjaciela.** Zabawa ruchowa rozwijająca koordynację wzrokowo-ruchową.

Rodzic przygotowuje papierowe ślady stóp w czterech kolorach. Dzieci dobierają

się parami, każda para uzgadnia, jaki kolor śladów sobie wybierze. Na dywanie nauczyciel rozkłada ścieżkę śladów. Partnerzy w parach idą jeden za drugim po wybranym kolorze śladów i przechodzą na drugą stronę sali.

**4. Powitanie dzieci.**

Zaproponuj dziecku powitanie wybranym wierszykiem. Mów

Dobre życzenia i miłe zdania mam dziś do rozdania A potem podaj wierszyki do wyboru:

Jestem motylem na łące,

Jestem teraz tęczą na niebie

oglądam kwiaty pachnące.

i kolorowo pozdrawiam ciebie.

Dzieci siedzą w kole, trzymają słoneczka (wycięły je w ranku z żółtego papieru) w rękach. Dochodzą kolejno do wybranego kolegi, wypowiadają wierszyki i podają mu słoneczko

Powitankę kończymy, gdy wszystkie dzieci zostaną powitane.

**2. Słuchanie opowiadania D. Niewoli Chcę mieć przyjaciela.**

Mam na imię Nosalek. Tak nazwały mnie przedszkolaki, bo mój ogromny, czerwony i wesoły nochal sterczy tak jak u Pinokia. Jestem pajacem i zajmuję miejsce na największej

wersalce w przedszkolnym kąciku lalek. Obok mnie mieszka misio Krzysio, który ma oczy z guzików – jedno zielone, a drugie – granatowe. Powiem wam w sekrecie, że Krzyś był kiedyś bardzo smutnym misiakiem. Siedział tak sobie na wersalce i siedział. I nikt nie chciał się z nim bawić. Dziewczynki tuliły lalki w pięknych sukienkach, woziły je wózkami na spacery i karmiły plastelinowymi ciasteczkami. Chłopcy byli zajęci budowaniem garaży i autostrad dla samochodów.

A miś – siedział na tej swojej wersalce i wzdychał:

− Kiedy mnie ktoś przytuli?

Raz nawet odważył się i wyszeptał:

− Basiu, zabierz mnie na spacerek.

Ale dziewczynka albo nie usłyszała, albo nie miała ochoty spacerować.

− To przez te twoje śmieszne oczy – mówiły lalki. – Jedno inne, drugie inne!

− Ale przecież serduszko mam takie samo jak wszystkie misie: pluszowe – szeptał Krzyś

i wycierał smutne łezki, które kapały z guzikowych oczu.

Nawet lalki nie chciały z nim rozmawiać.

Właśnie wtedy do przedszkolnej sali przyszedłem ja, Nosalek. Posadzono mnie obok misia Krzysia, który uśmiechnął się do mnie i nieśmiało spytał:

− Będziemy przyjaciółmi?

− No pewno! – krzyknąłem uradowany, bo też chciałem mieć przyjaciela.

− Naprawdę? – pytał zdziwiony Krzyś. – Bo ja mam takie śmieszne oczy.

− A ja mam duży nos – roześmiałem się.

Chwyciłem misia za pluszową łapkę. Mocno, ile tylko miałem siły.

3. Rozmowa na temat opowiadania.

− Kto to był Nosalek? A kto – Krzysio?

− Kto został przyjacielem Krzysia?

− Co jest ważniejsze – wygląd czy zachowanie przyjaciela?

− Kto może być waszym przyjacielem?

**4. Poznajemy swoich przyjaciół** – zabawa dydaktyczna.

Rodzic rozkłada różne obrazki, przedstawiające, np.

lody, klocki, cukierki, sok, gumę do żucia, misia, lalkę, samochodzik, lokomotywę, rower, hulajnogę Dzieci wybierają po jednym obrazku z tym, co lubią i siadają na dywanie.

Zadaniem dzieci jest uzasadnienie, dlaczego wybrały dany obrazek.

Np. Bardzo lubię lody truskawkowe. Lubię bawić się lokomotywą i moją kolejką. Lubię

jeździć na rowerze.

**Zestaw zabaw ruchowych;**

• Marsz w różnych kierunkach.

dzieci maszerują przy muzyce w różnych kierunkach sali.

• Zabawa ożywiająca – wyczucie przestrzeni.

Dzieci swobodnie biegają po sali przy

Żywej muzyce. Gdy muzyka milknie, na polecenie

rodzica robią ukłon w stronę partnera stojącego najbliżej. Gdy muzyka rozlega się

znowu, dzieci poruszają się po sali. Gdy milknie – zatrzymują się bez ruchu, witają się

z partnerem, dotykając się wskazanymi częściami ciała, np.

łokieć wita się z kolanem, łokieć wita się z piętą, prawa ręka wita się z lewym uchem, czoło z kolanem.

• Wyczucie świadomości własnego ciała – zabawa Jak ryba w wodzie.

Dzieci poruszają się przy muzyce (najlepiej latynoamerykańskiej), naśladując ruchy

zwierząt własnym ciałem, np. kota, zająca.

• Adaptacja ruchów własnych do ruchów partnera – zabawa Lustro

Dzieci w parach naśladują swoje ruchy jak w odbiciu lustrzanym.

• Ćwiczenia kształtujące mięśnie szyi, ramion, nóg, tułowia.

Dzieci poruszają przy muzyce (najlepiej greckiej) wybranymi częściami ciała, np. noga-

mi, głową, ramionami, biodrami, lub wszystkimi częściami ciała jednocześnie.

• Ćwiczenia oddechowe Wędrujące piórko

Dzieci wykonują różne ruchy ciałami, dmuchając w piórko (sztuczne lub papierowe),

starają się utrzymać je w powietrzu.

**Lubię te czynności.** Zabawa ruchowa z użyciem własnego ciała.

Dzieci używają własnych ciał jako narzędzi do wykonywania czynności.

• Zabawa z lalką – dzieci kołyszą lalki (misie), przytulają je.

Karuzela – obracają się z lalkami (misiami) wokół własnych osi.

• Kołyska – wykonują kołyski z własnych ciał w pozycji leżącej lub siedzącej.

**Ćwiczenia graficzne Przyjacielski rysunek.**

Dzieci siedzą przy stolikach po cztery osoby. Każde z nich wybiera kredkę w ulubionym

kolorze i rysuje według własnego pomysłu (przez 5 min). Potem dzieci zamieniają się

kartkami i dorysowują swoją kredką dowolny element na rysunku kolegi. Gdy rysunki

wrócą do właścicieli, wspólnie omawiają prace

**Śpiewające Brzdące - Jesteśmy dziećmi - Piosenki dla dzieci**

[**https://www.youtube.com/watch?v=7K3\_mSb1zRQ**](https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ)

# My Dzieci Świata Wierszyki i bajki po Polsku

# <https://www.youtube.com/watch?v=zl_dYe03Yx0>











