**ŚRODA 01.04.2020 r. . - propozycje zabaw i aktywności**

**Temat kompleksowy: „Wiejskie podwórko”.**

Temat dnia: **Witaj, panie bocianie!**

**Cele dziecko:**

* powtarza rymowankę,
* ćwiczy aparat artykulacyjny,
* wie, jak wygląda bocian,
* wie, że ptaki wracają na wiosnę do naszego kraju,
* naśladuje czynności wykonywane przez rodzica,
* doskonali sprawność ruchową
* reaguje na umówione hasło słowne.

**1. „Kolorowe rymowanki”** – nauka rymowanki

Przebieg:

Pamiętacie poprzednią rymowankę, którą poznaliście? Powtórzcie ją, a następnie

nauczcie się kolejnej:

*Leciał bociek z Afryki,*

*miał zielone buciki,*

*a na skrzydłach pokrowiec.*

*Gdzie on bywał? Odpowiedz!*

*– Był na wczasach nad Nilem,*

*jadał kroko -kodyle,*

*spacerował z faraonem,*

*a buciki miał czerwone,*

*bęc!*

**2. „List od jaskółek”** – wspólne słuchanie wiersza

Przebieg:

Przeczytaj dziecku wierszyk Czesława Janczarskiego:

*Miały dzisiaj ptaki*

*radość i uciechę:*

*powrócił pan bociek*

*na rodzinną strzechę!*

*Witają go wróble*

*radosnym świergotem.*

*Tylko żabki milczą*

*na łące za płotem...*

*A pan bociek, mówi:*

*– Słuchajcie, wróbelki,*

*niosę od jaskółek*

*list do was niewielki.*

*Jaskółki piszą:*

*„Wróbelki kochane,*

*przylecimy wkrótce*

*za panem bocianem.*

*Będziemy znów wkoło*

*krążyć nad łąkami.*

*Bo wszędzie jest dobrze,*

*lecz najlepiej z wami!”*

Kiedy skończysz czytać, porozmawiajcie na temat ptaków, które na zimę odleciały

do ciepłych krajów, a teraz do nas wracają.

**3. „Koniki do stajni”** – zabawa orientacyjno-porządkowa

Przebieg:

W pokoju wydziel miejsce, które będzie „stajnią”. Na hasło: „koniki na pastwisko”

dziecko na czworakach przechadza się po pokoju i buzią naśladuje konia żującego trawę;

na hasło: „koniki do stajni” dziecko „galopuje” na wyznaczone przez Ciebie miejsce.

**4.** „**Gdy chcesz dobrym mówca być, język, buzię często ćwicz!”** – ćwiczenia

oddechowe

Przebieg:

Dziecko siada przy stoliku naprzeciwko rodzica lub swojego rodzeństwa. Na każdym stoliku połóż kuleczki z bibuły lub piłeczki pingpongowe. Zadaniem każdego malucha jest dmuchanie na kuleczki (lub piłeczki) w ten sposób, by znalazły się jak najbliżej mamy lub lub rodzeństwa z pary.

**5. „Na wiejskim podwórku”** -zabawa naśladowcza

Dzieci biegają w tempie podanym na bębenku. Zatrzymują się i na hasło: Pieski – chodzą na czworakach i naśladują szczekanie psa. Na hasło: Koniki – biegną, zatrzymują się i grzebią kopytkiem. Na hasło: Koguty – stają na jednej nodze i naśladują pianie koguta.

**6**. **„Krówka zawitała do przedszkola” –** zabawa plastyczna

Przebieg:

Wasza rzeźba lekko podeschła, można więc kontynuować jej wykonanie. Rozmieszaj w misce wodę z mąką (w proporcji 1:2). W ten sposób powstał uniwersalny, najprostszy w wykonaniu, nietoksyczny klej. Potrzebne Wam będą jeszcze gazety porwane w paski. Przed rozpoczęciem zajęć upewnij się, że folia na podłodze nienaruszona i rozłożona prawidłowo, załóż maluchom fartuszki. Zadaniem wszystkich młodych artystów jest maczanie pasków w kleju i oklejanie nimi rzeźby. Postarajcie się, by krowa została oklejona dokładnie i najlepiej co najmniej dwiema warstwami gazet. Gdy skończycie, pozwólcie rzeźbie wyschnąć. Zajmie to tydzień, a następnie pozostanie Wam jedynie ją pomalować. Możecie użyć do tego farb

plakatowych. I gotowe! Zapraszamy do robienia zdjęć w czasie wykonywania pracy plastycznej. Poniżej proponujemy rodzicom zabawy z dzieckiem.

**7.Budujemy domki dla zwierząt –** zabawa konstrukcyjna.

 Dziecko wybiera sobie dowolną figurkę zwierzątka jaką ma w domu oraz kilka plastikowych patyczków. Zadaniem dziecka jest zbudowanie domku dla swojego zwierzątka. Rodzic podczas zabawy z dzieckiem pyta : Jakie masz zwierzątko? Jak się nazywa domek, który budujesz? Krótka zabawa tematyczna: wg pomysłów dzieci, wydawanie dźwięków zwierząt.

8**.Zgadnij co to za przysmak?”-** zabawa badawcza

Zabawa badawcza. Dzieci. smakują przygotowany nabiał: jogurt, maślanka, śmietana, mleko, ser biały, ser żółty, serek topiony, masło). Po degustacji rodzic prezentuje przygotowane produkty, wspólnie z dzieckiem nazywa je. Uświadomienie dziecku. pochodzenia produktów oraz ich wartości dla organizmu.

Życzymy miłej zabawy.

Wychowawczynie gr. II